一流学科建设

结合学术发展前沿和国家重大战略需求，建立学科追求卓越自我驱动机制，以人为本，以质量、水平和贡献为导向，着力加强学科内涵建设，集中力量进行一流学科和一流学科方向的建设，全面提升学科的整体水平和国际竞争力。

1．加强学科建设的顶层设计，优化学科布局，实施学科的分类指导与分层建设

努力巩固和突出工科优势与特色，实现理科和医科重点突破，形成文科发展特色。按照“工、理、文、医”四个大类，对工科、理科、文科、医学与生命科学学科进行分类指导和分类管理，进一步优化四大类学科的规模与结构。

按照高峰学科、高原学科、内涵提升与潜力培育等不同层次，分阶段、有重点地建设和发展一批学科。妥善处理好学科规模和质量、传统优势学科和新兴学科、重点突破和全面推进等关系。

紧密结合学科前沿、国家战略和区域发展的重大需求，从实际出发，对现有学科的布局、结构和规模进行必要和适度的动态调整，着力优化学科整体布局。

2．强化学科集群，促进学科交叉与发展

以学术前沿、科技发展需求为牵引，通过优势学科和优势学科方向的建设，深化城市建设与防灾学科群、交通运输与装备学科群、海洋环境与可持续发展学科群、新兴学科群四个学科群建设。

发挥各学科群特色优势，按照“单学科-跨学科-学科群”的交叉协同发展模式，建立有效推动学科交叉融合的体制机制，打造多样化的学科交叉科研平台，进一步促进学科间的相互交叉和支撑，引领各

学科协同发展。推动各类学科建设可持续发展的学科方向或交叉学科方向，在可持续发展领域形成若干国际领先的学科方向。

实施“先导计划”，促进学科交叉，打造战略目标导向的学科“亮点”和发展新的学科方向。准确把握学科发展趋势，做好战略性新兴学科布局工作，抢先占领制高点，力争引领学科发展方向。

3．加强规划与评估，建立学科追求卓越自我驱动机制

通过建成和完善以学科规划为导向的资源配置新机制，建成和完善以学科规划为导向的竞争上岗、动态调整、分类指导、绩效考核的评估调整机制，形成学科健康、快速、可持续发展的新局面。

根据学科建设和发展的需要，建立常态化的学科国际评估制度。以 5 年左右为一个周期，聘请国际知名学者对学科发展、师资队伍、人才培养、科学研究等进行评估。根据评估考核结果对队伍、资源投入进行及时动态调整，推动学科的更新和发展。

发挥院系在学科建设中的主体作用，建立学科追求卓越自我驱动机制，面向一流，做好学科布局和规划，凝练学科方向，形成学科发展特色，不断提高学科建设水平。通过学科学术共同体的建设，探索新的学科建设模式，努力实现自我发展和自我约束。