

专业精英 社会栋梁

——同济大学 2014 学年学位与研究生教育质量报告



同济大学

二〇一五年十月

前言

为深入贯彻落实国家和上海市中长期教育改革与发展规划纲要、同济大学“学位与研究生教育十三五规划”以及教育部关于全面提高高等教育质量的有关文件精神，根据上海市学位委员会关于建立上海学位与研究生教育质量年度报告发布的建议，我校在2013年、2014年分别向社会公开发布2012学年、2013学年学位与研究生教育质量报告的基础上，决定继续向公众公布《同济大学2014学年学位与研究生教育质量报告》，主动接受社会评议和监督。

《同济大学2014学年学位与研究生教育质量报告》是对过去一年研究生教育培养工作的全面梳理和总结。在本年度报告中，着重反映了研究生招生、培养过程、学位授予、毕业及就业、国际化和质量保障体系建设等情况。报告突出了年度重大研究生教育综合改革成果，如：改革研究生指导教师评聘制度、调整博士学位授予审核机制。同时，为进一步提升研究生创新能力、拓展研究生国际视野，专门为全校研究生开放设立了以“高水平、创新性、前沿性”为目标的高端国际讲堂。

研究生教育作为高等教育的最高层次，担负着培养高层次创新型人才和创造高水平科研成果的重要使命。目前，我国正处于以“提升研究生教育质量”为核心的新常态下，我校连续三年主动对社会公众发布学位与研究生教育质量报告（2012学年、2013学年、2014学年），这不仅为社会各界搭建了一个全面、客观、准确认识与了解我校学位与研究生教育发展情况的平台，同时对从事研究生教育管理与服务工作的职能部门来说，定期编撰研究生教育质量报告已内化为研究生院的自觉行动，成为学校整个研究生教育质量保障体系建设的一部分。

希望社会公众通过这份报告，不吝向同济大学研究生人才培养工作提出宝贵的意见，监督同济大学研究生教育质量，促进学校研究生教育质量持续改进，为创新型研究生人才培养多做贡献。

同济大学

2015年10月

目录

一、研究生教育基本情况.....	1
1. 培养目标.....	1
2. 学科设置.....	2
二、年度基本状态数据.....	4
1. 招生与生源.....	4
2. 在校生情况.....	7
3. 毕业生情况.....	8
4. 导师队伍规模及结构.....	12
5. 培养过程.....	14
6. 学科建设规划与执行情况.....	17
7. 国际交流与合作.....	17
8. 资源保障.....	19
三、工作特色及成效.....	22
1. 改革研究生指导教师评聘制度.....	22
2. 调整博士学位授予审核机制.....	23
3. 同济高端国际讲堂.....	24
4. 博士生海外学习、交流.....	25
5. 社会服务、论坛竞赛、社团活动.....	26
6. 教学科研与国际顶尖成果.....	26
7. 研究生“三助一辅”工作创新举措.....	27
四、研究生教育质量保证体系的建设和运行.....	28
1. 质量保障制度建设及成效.....	28
2. 教育管理与服务举措.....	38
3. 信息化系统建设.....	39
五、改革与发展思路.....	40
1. 改革和优化招生选拔制度.....	40
2. 创新人才培养模式.....	41

3. 完善学位标准，健全导师责权机制.....	41
4. 提升研究生教育国际竞争力.....	42
5. 提升质量信息平台水平.....	42
《同济大学 2014 学年学位与研究生教育质量报告》支撑数据.....	43

一、研究生教育基本情况

1. 培养目标

学校坚持面向全球未来发展趋势和国家重大需求，立足自身办学传统与特色，在“建设以可持续发展为导向的世界一流大学”的使命和愿景指引下，确立其人才培养目标是“引领可持续发展的专业精英与社会栋梁”。学校确立的人才培养目标，传承办学历史、体现国家需求、立足学校特色、面向未来发展。

学校人才培养目标的内涵是：“精英”代表学生的水平、能力和素养，“专业精英”反映与行业、专业的紧密结合；“社会栋梁”代表学生的社会责任感和与国家、人类命运休戚相关的历史使命感。“引领可持续发展的专业精英与社会栋梁”具有以下五方面的鲜明特征：（1）扎实基础：具有厚重的科学基础和人文素养；（2）实践能力：具有较强的动手能力和解决实际问题的能力；（3）创新思维：具有创新思维、创业意识和创新能力；（4）国际视野：具有全球意识、跨文化交流、通晓国际规则、参与国际合作与竞争的能力；（5）社会责任：具有可持续发展理念、高度社会责任感和历史使命感的领军人才。

2014 学年，学校基本建立了涵盖培养方案、课程建设、教学组织、考核淘汰、管理制度等培养体系各构成要素，分类指导、各有侧重、各具特色的学术型学位和专业型学位研究生培养体系，切实提高学校人才培养质量。在此基础上完善了研究生培养的具体目标，即：

博士：科学家及行业精英。

掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，能独立地、创造性地从事科学研究工作，具有较强的创新能力与国际视野，能熟练地进行国际学术交流，具有良好的协调能力与领导能力。

学术型硕士：良好学术素养的高层次专门人才。

掌握坚实的基础理论和系统的专业知识，具有从事科学研究和独立解决实际问题的能力，具有应用外语开展科学研究和学术交流的基本能力，具有一定的创新能力和较强的继续学习能力，具有良好的协调与组织能力。

专业型硕士：良好专业素养的高层次应用型专门人才。

掌握坚实的基础理论和系统的专业知识、具有较强的解决实际问题的能力和一定的创新能力，能够承担专业技术或管理工作、具有良好的理论和职业素养，熟练地掌握一门外国语。

2. 学科设置

(1) 学术型学位学科点

学校目前有一级学科博士学位授权点 28 个，仅有二级学科博士学位授权点的一级学科 3 个，涉及 8 个学科门类。

一级学科硕士学位授权点 48 个，仅有二级学科硕士学位授权点的一级学科 6 个，涉及 10 个学科门类。

博士、硕士学位授权点学科覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、医学、管理学、艺术学等 10 大学科门类。

(2) 专业型学位学科点

学校有专业学位博士授权点 3 个：工程、临床医学、口腔医学。

专业学位硕士授权点 17 个：金融、法律、教育、汉语国际教育、翻译、建筑学、工程、城市规划、风景园林、临床医学、口腔医学、护理、工商管理（MBA、EMBA）、公共管理、会计、工程管理、艺术。

(3) 重点学科建设情况

1) 国家级重点学科

全校共有 3 个国家重点一级学科，7 个国家重点二级学科，3 个国家培育重点学科。

国家一级：土木工程、建筑学（建筑学、城乡规划学、风景园林学）和交通运输工程；

国家二级：海洋地质、工程力学、材料学、机械设计及理论、控制理论与控制工程、大地测量学与测量工程、环境工程；

国家培育：基础数学、凝聚态物理、车辆工程。

2) 上海市重点学科

全校共有上海市重点学科第一批 9 个、第二批 10 个。

第一批 9 个：桥梁工程、海洋地质、岩土工程、建筑学（城市规划与设计、

建筑设计及其理论)、道路与铁道工程、结构工程、材料学、环境工程、机械设计及理论(含车辆工程);

第二批 10 个: 建筑设计及其理论、建筑历史与理论、控制理论与控制工程、固体力学、管理科学与工程、车辆工程、防灾减灾工程及防护工程、地质工程、内科学(心血管病)、外国哲学。

3) 上海市高校一流学科

全校共有上海市高校一流学科 17 个, 其中 A 类 3 个、B 类 14 个。

A 类 3 个: 土木工程、建筑学(城乡规划、风景园林)、环境科学与工程;

B 类 14 个: 交通运输工程、海洋科学、机械工程、控制科学与工程、测绘科学与技术、材料科学与工程、力学、数学、物理、生物学、临床医学、管理科学与工程、计算机科学与技术、哲学。

4) 上海市高峰学科

全校共有上海市高峰学科 4 个, 其中 I 类高峰学科 2 个, II 类高峰学科 2 个。

I 类 2 个: 土木工程、城乡规划学(建筑学、风景园林学);

II 类 2 个: 海洋科学、交通运输工程。

(4) 学科评估水平

1) 教育部学科评估

教育部学位与研究生教育发展中心发布的 2012 年学科评估结果如下:

第一档学科 2 个: 土木工程、环境科学与工程;

第二档学科 5 个: 计算机科学与技术、建筑学、城乡规划学、风景园林学、管理科学与工程;

第三档学科 7 个: 马克思主义理论、物理学、海洋科学、机械工程、控制科学与工程、交通运输工程、设计学;

第四档学科 9 个: 应用经济学、外国语言文学、数学、生物学、材料科学与工程、测绘科学与技术、软件工程、工商管理、公共管理;

第五档学科 4 个: 法学、化学、动力工程及工程热物理、口腔医学。

2) QS 世界大学排行榜

QS 世界大学排名(QS World University Rankings), 是由教育组织 Quacquarelli Symonds(QS)发表的年度世界大学排名, 排名包括主要的世界大

学综合排名及学科排名。综合排名指标体系从科研质量、教学质量、国际化、毕业生质量四方面考查，其中科研质量（含学术声誉和师均被引论文）占 60%、教学质量（主要考查生师比）占 20%、国际化（含国际师资比例和国际学生比例）占 10%、毕业生质量（主要考查雇主声誉）占 10%。

比较几大评估的指标体系和权重可见，共同点是科研质量所占比例较大，并重点体现在论文上。其中 QS 排名更加注重毕业生质量。

我校近几年在 QS 排行中稳中有升：2013 年排名 481-490，2014 年排名 461-470，2015 年排名 345。

在 2015 年最新的 QS 学科排名中，中国大陆有 58 所大学入选全球顶尖学科前 400 名。中国有同济大学等 7 所大学入选全球学科排名前 50。其中，我校建筑学学科世界排名第 16，中国大陆地区共有 6 所大学的建筑学学科进入前 100 名，同济大学在大陆地区排名第 2；我校土木工程学科世界排名第 32，中国大陆地区共有 6 所大学的土木工程进入前 100 名，同济大学在大陆地区排名第 3。（以上数据来源于 QS 官方网站 <http://www.topuniversities.com/>，2015 年 8 月）

（5）学士学位授权专业情况

1) 学士学位授权专业数量及结构

2014 学年，本校学士学位授权专业分为 8 大门类，74 个专业。详见附表 1。

2) 第二学士学位授予情况

本学年度，我校软件工程（二年制）专业获国家认可开展第二学士学位。

二、年度基本状态数据

1. 招生与生源

（1）博士生

教育部、国家发展改革委下达我校 2015 年博士研究生招生名额 905 名（含联合培养 49 名、对口支援 11 名、少数民族高层次骨干人才计划 4 名），另有 4 名招生计划下达在联合培养的科研机构计划数中，故实际招生规模为 909 名。

在录取的 909 名考生中，按选拔方式分为：普通招考（不含资格审核制）399 人，资格审核制 158 人，硕博连读 117 人，直接攻博 235 人。（如下图 1）。2015

年录取博士生中按硕士毕业学校和本科毕业学校统计情况详见附表 2。

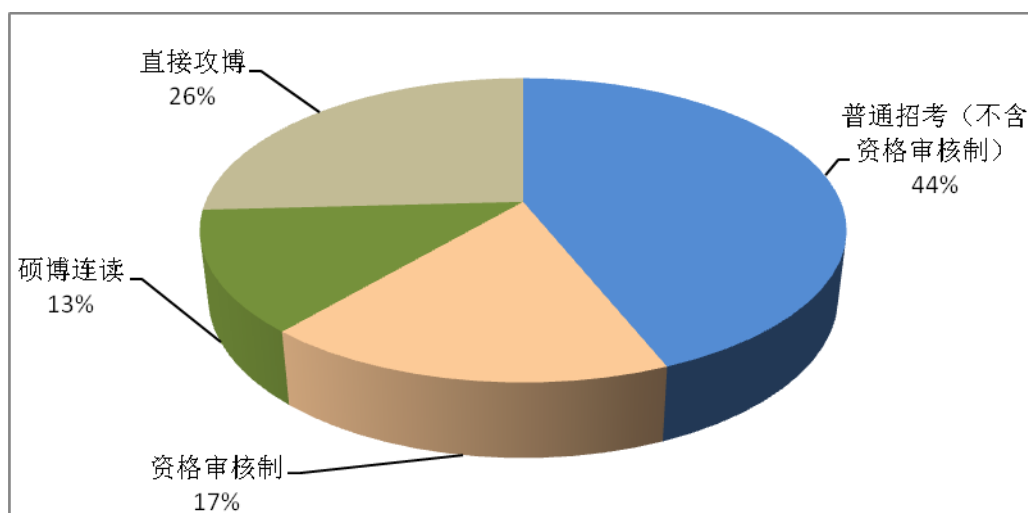


图 1 2015 年录取博士生中按选拔方式统计情况

(2) 硕士生

2015 年教育部下达我校硕士研究生的招生规模为 4300 名（含少数民族高层次骨干人才计划 35 名和单独考试计划 60 名），其中学术型 2000 名，专业学位 2300 名。我校 2015 年硕士研究生招生的选拔方式有全国统考（含管理类联考和法硕联考）、推荐免试和单独考试三种。

2015 年我校最终录取纳入奖助体系的硕士研究生共 3306 名（含 121 名住院医师），其中，推荐免试录取 1553 人，占总人数的 47%，较上一招生年度（38.3%）有所上升。3306 名硕士研究生中，学术型 1885 名，占 57%；专业型 1421 名，占 43%。

2015 年录取学术型硕士生中按本科毕业学校统计情况见下图 2（按一级学科门类统计情况详见附表 3）。2015 年录取专业型硕士生中按本科毕业学校统计情况见下图 3（按专业学位门类统计情况详见附表 4）。

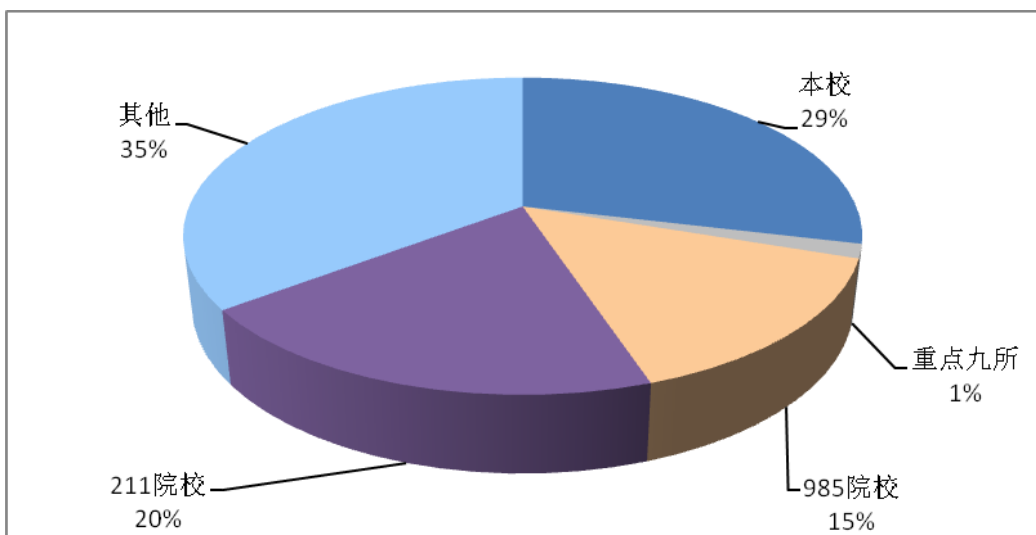


图 2 2015 年录取学术型硕士生中按本科毕业学校统计情况

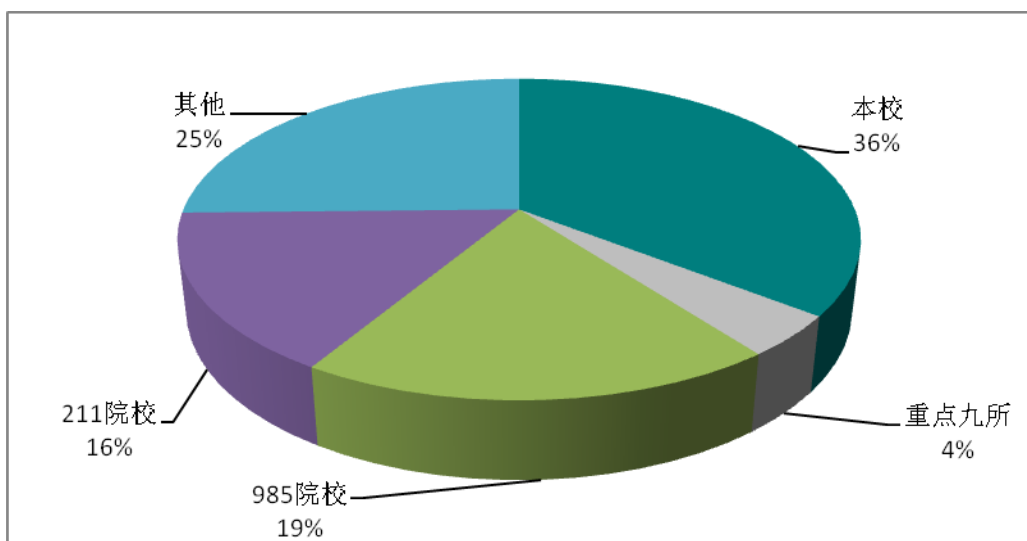


图 3 2015 年录取专业型硕士生中按本科毕业学校统计情况

(3) 单独备案收费专业学位研究生

2014 年我校单独备案收费制专业学位研究生报考人数为 6772 名，录取 2476 名，报录比为 2.74:1。其中：在职人员攻读硕士学位全国联考报名 4096 名，录取 1433 名，报录比为 2.86:1；全国研究生入学统一考试报名 2516 名，录取 883 名，报录比为 2.85:1；EMBA 自主招生考试录取 160 名。录取考生按入学前毕业院校分类统计情况见下表 1。

表 1 2014 年录取单独备案收费专业学位研究生按入学前毕业院校统计情况

毕业院校分类	人数	所占比例	所占比例较去年
本校	242	9.77%	+1.11%
其他 985 院校	331	13.37%	+0.06%

毕业院校分类	人数	所占比例	所占比例较去年
其他设研究生院院校	162	6.54%	+0.94%
其他 211 院校	316	12.76%	-0.15%
其他境内院校	1389	56.10%	-2.19%
境外院校	36	1.45%	+0.53%

按照入学方式分类的各学位类别的招生计划数、实际录取人数、实际报到人数、第一志愿录取人数、复试分数线和录取推免生人数等统计情况见附表 5。

2. 在校生情况

(1) 在校研究生数

1) 博士生

截至 2015 年 8 月 31 日，全日制双证博士研究生共 4878 名（详见附表 6）。

2) 硕士生

截至 2015 年 8 月 31 日，全日制双证硕士研究生共 11255 名（详见附表 7）；单独备案收费专业学位硕士研究生共 14779 名（详见附表 8）。

(2) 研究生与本科生比

截至 2015 年 8 月 31 日，在校研究生数共 30912 名，在校全日制本科生数共 19246 名，研究生与本科生比为 1.61:1。

(3) 攻读学位的留学生人数

截至 2015 年 8 月 31 日，攻读学位硕士留学生共 927 名（详见附表 9）；攻读学位博士留学生共 92 名（详见附表 10）；攻读学位在职硕士留学生共 22 名（详见附表 11）。

(4) 研究生退学人数

本学年研究生退学共 73 名，其中博士 43 人，硕士 30 人（详见附表 12）。

3. 毕业生情况^[1]

(1) 学位授予情况

1) 学位授予人数

2014~2015 学年，同济大学共授予博士学位 756 人，其中学术型学位 729 人、专业学位 27 人（详见附表 13）；共授予硕士学位 5591 人，其中学术型学位 2239 人、专业学位 3352 人（详见附表 14）。

2) 如期取得学位率

2014~2015 学年，我校拟授博士学位 756 人，如期取得学位 147 人，如期取得学位率 19.4%（详见附表 15）；拟授学术型硕士学位 2239 人，如期取得学位 2029 人，如期取得学位率 90.6%（详见附表 16）；拟授专业硕士学位 3352 人，如期取得学位 1758 人，如期取得学位率 52.4%（详见附表 17）。

3) 学习年限

① 博士生

本学年博士生学习年限总体情况如下图 4（按一级学科、专业学位类别分别统计详见附表 18）。

[1] 【说明】

① 学制说明：

博士： 规定学制为 3 年。如期取得学位率按规定学制 3 年来统计。

学术型硕士： 全日制硕士规定学制为 2.5~3 年，同等学力硕士规定学制为 6 年，为便于统计同等学力如期学位率，实际 6 年以下学习期限的归到 3 年内来统计。同等学力专业为土木工程、环境科学与工程、建筑学、基础医学、临床医学学科。

专业学位硕士： 规定学制为 2~3 年，同等学力硕士规定学制为 6 年，临床医学专业本硕连读的规定学制为 7 年；为便于统计同等学力和本硕连读的如期学位率，实际 6 年以下学习期限的同等学力和 7 年以内的本硕连读归到 3 年内来统计。同等学力和本硕连读专业都为临床医学专业。

② 计算说明：此报告中“学习年限”的计算方式统一为取得学位年份减去入学年份。

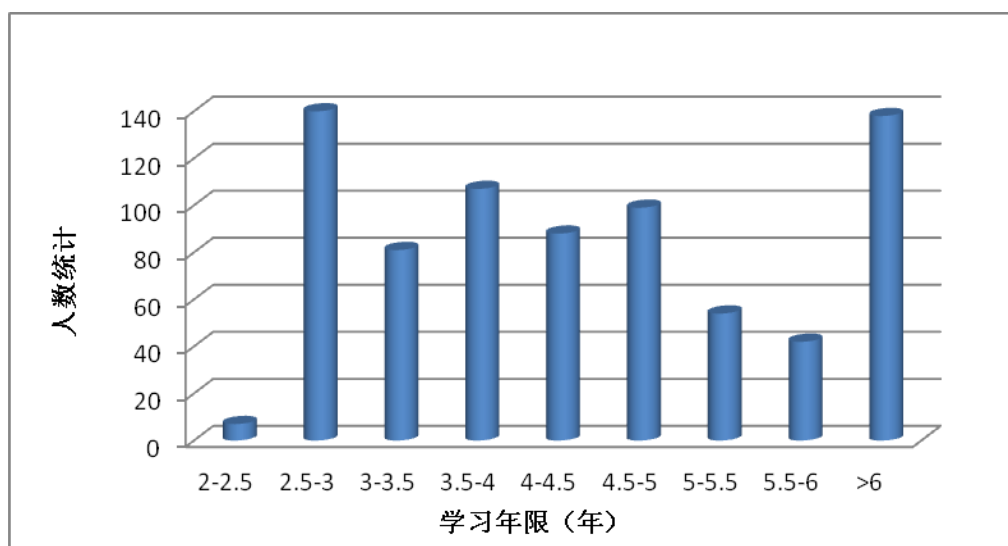


图4 本学年博士生学习年限总体情况

②硕士生（学术型学位）

本学年学术型硕士生学习年限总体情况如下图5（按一级学科、专业学位类别分别统计详见附表19）。

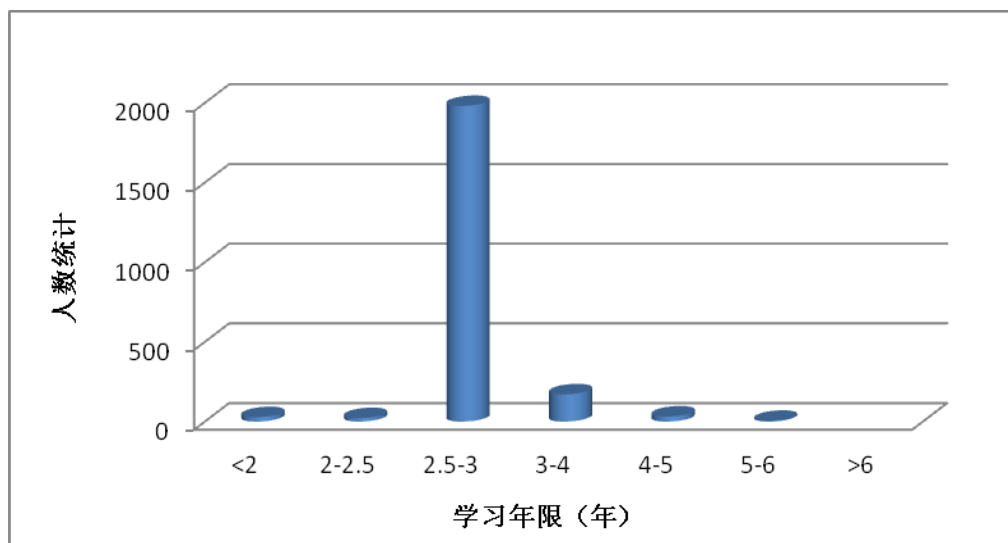


图5 本学年学术型硕士生学习年限总体情况

【注：超过4年获得学位的原因统计情况见附表19下方说明】

③硕士生（专业学位）

本学年专业学位硕士生学习年限总体情况如下图6（按一级学科、专业学位类别分别统计详见附表20）。

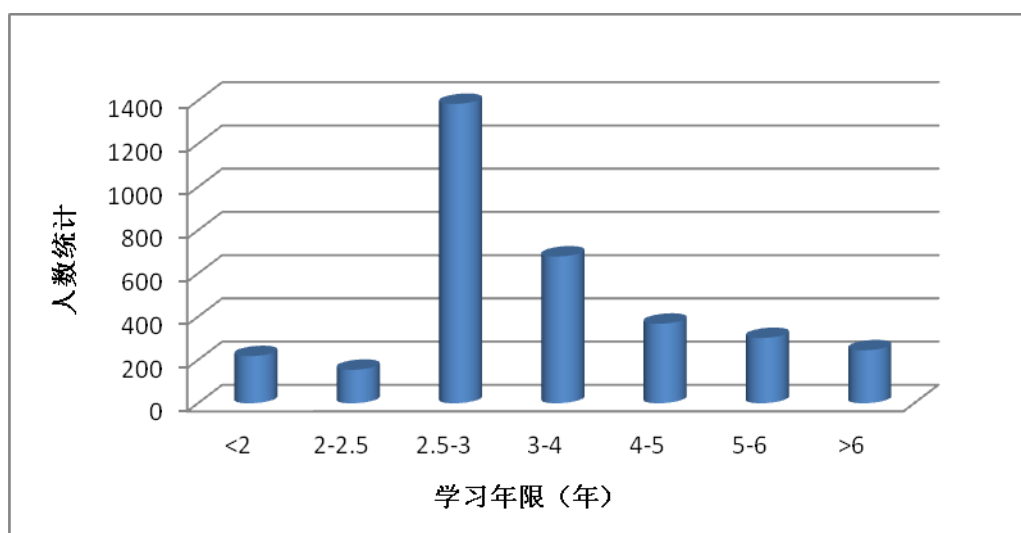


图 6 本学年专业型硕士生学习年限总体情况

【注：超过 4 年获得学位的原因统计情况见附表 20 下方说明】

4) 学位论文盲审

2014~2015 学年，硕士生参加上海市双盲抽检 5493 人（详见附表 21），在此期间授予学位人数 5591 人；博士生参加上海市双盲抽检 638 人（详见附表 22），在此期间被授予学位人数 756 人。

5) 学位论文抽检数及异议篇次

2014~2015 学年，博士学位论文被抽检 78 篇，异议 1 篇，异议率 1.28%；硕士学位论文被抽检 732 篇，异议 19 篇，异议率 2.59%。

6) 撤销学位人数

本学年无撤销学位学生。

(2) 研究生科研成果

1) 论文发表数

756 位博士毕业生申请学位时共发表学术论文 2528 篇，人均 3.3 篇（详见附表 23）。

2) 核心期刊论文发表数

人文社科类博士生 174 人，发表 CSSCI 论文 214 篇，人均 1.2 篇；理工医类博士生 582 人，发表 EI、SCI 论文共 1418 篇，人均 2.4 篇。

3) 科研获奖

2014~2015 学年，本校获得博士学位的研究生共获得省部级奖 3 项、学会奖 4 项，专利 21 项。

(3) 优秀学位论文

2014~2015 学年，同济大学获得上海市优秀博士学位论文 15 篇、优秀硕士学位论文 14 篇。

(4) 就业情况

2014 届研究生共毕业 4595 人，其中，硕士生 3988 人，博士生 607 人，就业率分别为 98.12% 和 96.71%。高就业率一方面反映出社会对学校人才培养的认同，同时也体现了同济大学学科布局上与社会需求的紧密关联。

1) 毕业研究生签约率

我校 2014 届毕业研究生总体签约率为 95.80%，总体就业率为 97.93%。其中博士总体签约率为 95.72%，总体就业率为 96.71%（详见附表 24）；学术型硕士总体签约率为 95.56%，总体就业率为 98.25%（详见附表 25）；专业学位硕士生总体签约率为 96.14%，总体就业率为 97.95%（详见附表 26）。

2) 毕业研究生就业去向

表 2 2014 届毕业研究生就业去向分布表

毕业去向一级/学历	博士生		硕士生		合计	
	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数
01 派遣	60.30%	366	79.19%	3158	76.69%	3524
02 考研	5.93%	36	1.55%	62	2.13%	98
04 出境	0.82%	5	3.69%	147	3.31%	152
06 待分	3.29%	20	1.53%	61	1.76%	81
13 合同就业	0.82%	5	1.33%	53	1.26%	58
14 灵活就业	0.16%	1	0.98%	39	0.87%	40
15 定向委培	28.67%	174	11.33%	452	13.62%	626
16 回省二分	0.00%	0	0.35%	14	0.30%	14
17 国家地方项目	0.00%	0	0.05%	2	0.04%	2
合计	100%	607	100%	3988	100%	4595

3) 毕业生单位性质

毕业生在单位性质的选择上非常明显：62.94%的博士生选择事业单位，其次

是企业,占 32.48%;硕士生则首选企业,占 85.10%,其次是事业单位,占 10.40%;前往政府机关的毕业生占比相对较低,分别占博士生的 3.85%和硕士生的 3.25%。

表 3 2014 届各学历毕业生就业单位性质分布统计表

学历/机构类型一级	政府机关		事业单位		企业单位		其它单位		合计	
	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数
博士生	3.85%	21	62.94%	343	32.48%	177	0.73%	4	100%	545
硕士生	3.25%	119	10.40%	381	85.10%	3119	1.26%	46	100%	3665
合计	3.33%	140	17.20%	724	78.29%	3296	1.19%	50	100%	4210

4. 导师队伍规模及结构

(1) 导师队伍

2014~2015 学年,同济大学学术型博导总人数为 1237 人,含高研院博导、兼职博导(详见附表 27);学术型硕导总人数为 1189 人,含高研院领导(详见附表 28)。专业学位博导总人数为 126 人,其中,为纯专业学位博导的是 44 人,其他 82 人既是专业学位博导,也是学术型学位博导(详见附表 29);专业学位硕导为仅招专业学位的硕导,共 15 位导师(详见附表 30)。

(2) 研究生生师比

2014~2015 学年,我校博士总体生师比为 4.3:1(详见附表 31);硕士生总体生师比为 12.7:1(详见附表 32)。

(3) 导师队伍结构

1) 年龄结构

2014~2015 学年,我校所有 1281 名博士研究生导师按照年龄结构划分:45 岁及以下 433 名,占 33.8%;46-55 岁 641 名,占 50.0%;56 岁及以上 207 名,占 16.2%。

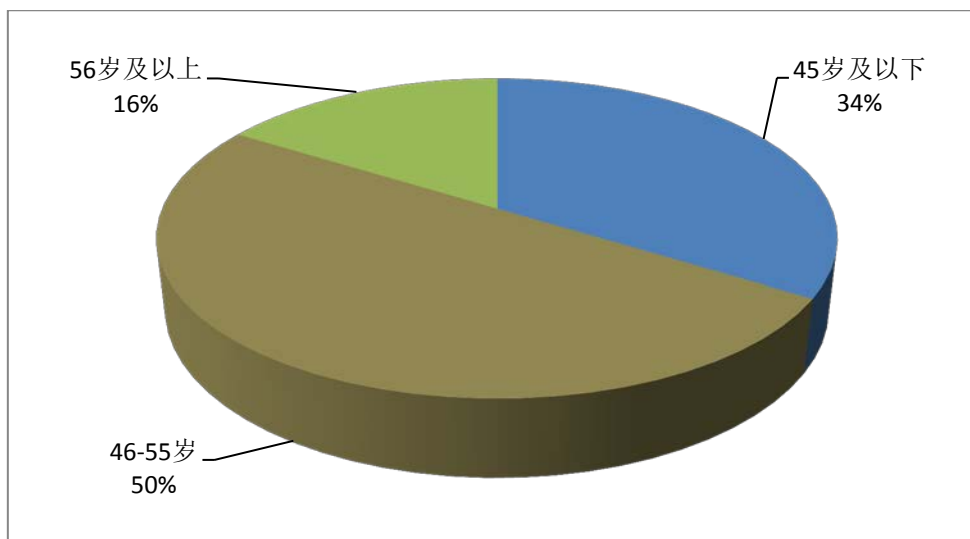


图7 博士研究生导师按年龄结构分布图

2014~2015 学年，我校所有 2434 名硕士研究生导师按照年龄结构划分：45 岁及以下 1252 人，占 51.4%；46-55 岁 943 人，占 38.8%；56 岁及以上 239 人，占 9.8%。

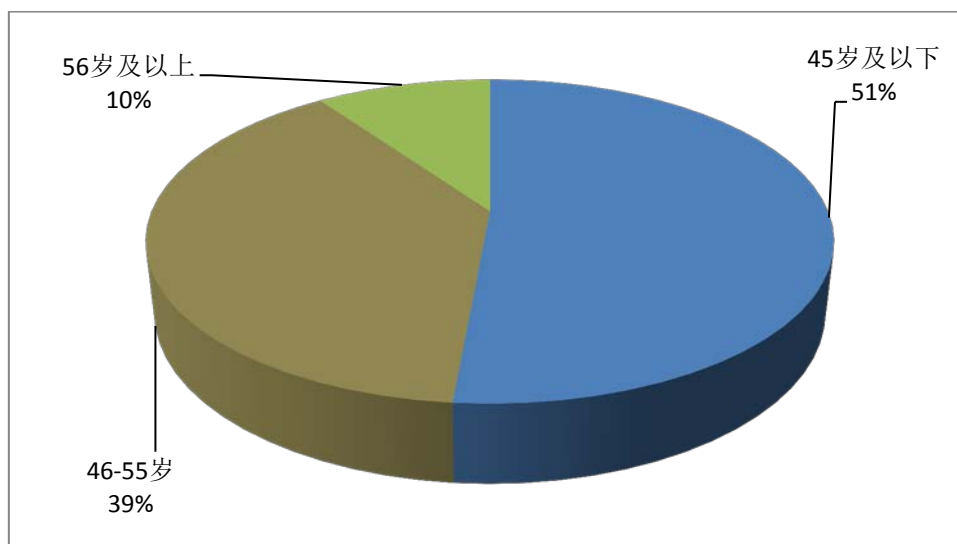


图8 硕士研究生导师按年龄结构分布图

2) 职称结构

博导（不含兼职博导），职称为正高级占 77.9% 、副高级占 22.1%。

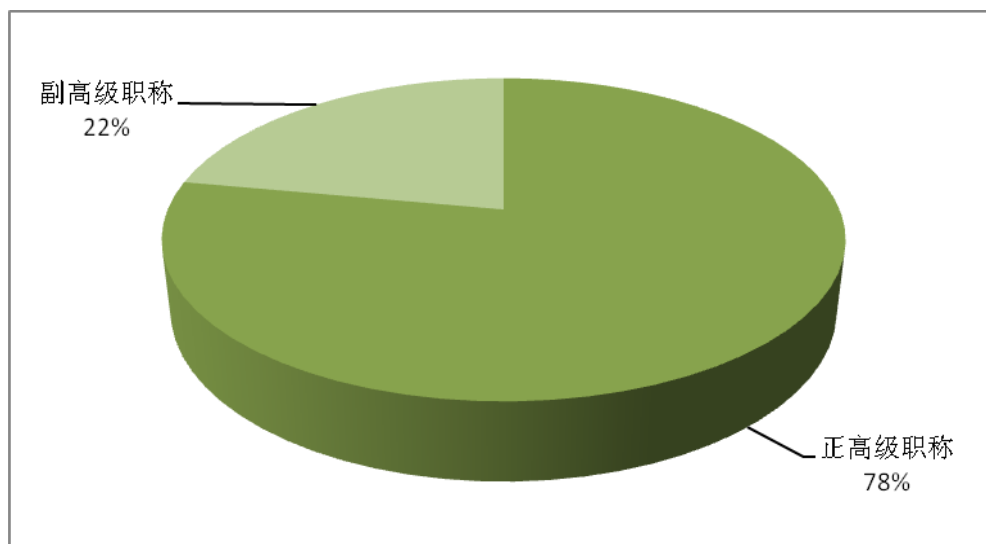


图9 博士研究生导师按职称结构分布图

硕导，职称为正高级占 40.1%、副高级占 53.1%、中级占 6.8%。

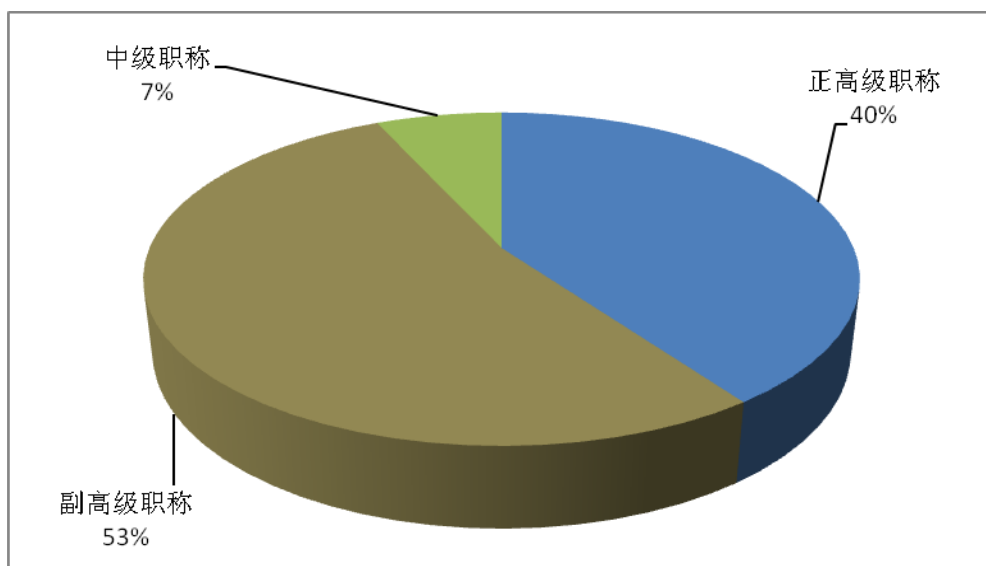


图10 硕士研究生导师按职称结构分布图

(4) 兼职导师

我校共聘有兼职博士生导师 145 人，不聘请兼职硕士生导师。兼职博士生导师均为兼职教授、讲座教授、讲座研究员。

5. 培养过程

(1) 课程建设情况

2014~2015 学年共计开设研究生课程 2945 门，其中硕士课程 2300 门，博士课程 645 门。在所有开设课程中，公共课程共计 404 门，专业课程共计 2541

门。研究生课程原则上均由具有副高及以上职称的教师主讲。2014~2015 学年我校开设研究生课程的总门数及总门次详见附表 33。

同时，通过“985”三期和学校资金投入，加强了研究生核心课程的建设。其中，开展研究生精品（核心）课程建设 50 门、教材建设 93 本、全日制专业学位研究生教育内涵建设 10 项和 25 项研究生教育改革与研究项目。

(2) 教育创新计划实施及成效

1) 研究生教育创新计划项目数

2014~2015 学年，我校共计 16 项研究生教育创新计划项目获上海市学位委员会办公室批准实施，详见下表 4。其中，“同济大学车辆工程领域专业学位研究生上海大众实践基地”列入教育部学位与研究生教育司“2014 年专业学位研究生培养模式改革项目”。

表 4 2014-2015 学年我校研究生教育创新计划项目获批名单

序号	获批时间	项目类别	项目名称
1	2014 年 第二批	探索模式	机械工程学科多学院学位标准建设与人才培养模式探索
2		探索模式	控制科学与工程学科人才培养现状与创新型人才培养体系研究
3		专业学位 实践基地	同济大学绿色建材专业学位研究生校外实习基地
4		专业学位 实践基地	同济大学金融硕士（专业学位）“同济-东证创新实践基地”
5		临硕改革	临床医学硕士专业学位与住院医师规培结合
6		临博改革	临床医学博士专业学位与专科医师规培结合
7	2015 年 第一批	暑期学校	2015 年上海“中华文化体验与设计”研究生暑期学校
8		暑期学校	2015 上海市“设施农业与新农村建设”研究生暑期学校
9		学术论坛	2015 年上海市“工程地质灾害防治”研究生学术论坛
10		国家级课 程建设配 套	土木工程一级学科研究生课程建设
11		专业学位 实践基地	同济大学护理学专业学位研究生实践基地

序号	获批时间	项目类别	项目名称
12		专业学位 实践基地	同济大学公共管理（专业学位）“同济-虹口创新实践基地”
13		示范级实 践基地	同济大学建筑与土木工程研究生现代集团实践基地
14		示范级实 践基地	同济大学车辆工程领域专业学位研究生-上海大众实践基地
15		示范级实 践基地	同济大学环境工程研究生上海城投实践基地
16		临硕改革	临床医学硕士专业学位与住院医师规范化培训结合项目

【注：学位点建设与人才培养模式探索项目简称为“探索模式”

临床医学硕士专业学位教育改革试验项目简称为“临硕改革”

临床医学博士专业学位教育改革试验项目简称为“临博改革”】

2) 开展校级学术论坛情况

继续通过举办“博思”论坛提升研究生学术创新热情和意识，2014-2015 学年共投入 28 万多元，支持院（系）开展 50 场“博思”论坛活动和 49 项“博思”论坛创新系列（即研究生创新论坛）项目建设，有力支撑和促进了我校研究生的学术交流和院（系）各具特色的学术活动品牌建设，促进了研究生之间科研思路的分享和不同学科专业之间的交流，营造了更加浓厚的学术与创新氛围。另外，还面向“博思”论坛主讲人探索举办了能力提升训练营，帮助研究生进一步提升学术表达能力。

通过校研究生会重点办好“枫林讲坛”、“嘉园讲坛”和“永续讲坛”等校级学术讲座，2014-2015 学年共举办相关活动 6 场，参加活动学生约 900 人。

3) 开展研究生暑期学校情况

2015 年 8 月 17 日，2015 上海市“中华文化体验与设计”研究生暑期学校开学典礼在同济大学四平路校区图书馆举办。此次研究生暑期学校由上海市学位委员会办公室主办，同济大学设计创意学院、同济大学中华文化传播中心承办，为期两周，共有 70 多名来自全国各大高校的研究生和青年教师参加。副校长吴志强教授，中国人民大学公共外交研究院院长、新闻学院院长赵启正教授，中国人民

外交学会理事卢秋田大使，全国政协委员、上海市人民政府参事蔡建国教授等出席开学典礼。暑期学校围绕“中华文化体验与设计”的主题，课程内容包括公共外交、跨文化交流与表达、中华文化传播任务与方法、城市规划、建筑设计、文化创意产业研究、中华文化产品设计等，旨在以理论、体验、实践的方式，在过程中让学员们慢下来、静下来、放下来，身心喜悦，用心设计。

2015年8月17日，2015上海市“设施农业与新农村建设”研究生暑期学校暨国际学术研讨会在上海同济大学举行。本次主题为“设施农业是现代农业典型的核心技术，现代农业是新农村建设的重点内容”，由上海市学位办主办，同济大学承办，同济大学国家设施农业工程技术研究中心、新农村发展研究院协办。由专题讲座、学员学术报告、专题讨论与院士座谈、参观考察示范基地等活动组成，授课形式丰富，学员收益博多，较好地促进了学术交流，达到了预期目的。

6. 学科建设规划与执行情况

2015年起，新一届即校第十一届学位评定委员会、学位评定分委员会及相关委员会履职，任期4年。校第十一届学位评定委员会，按学科大类和学科特色，下设17个学位评定分委员会、以一级学科为单位设有47个学科委员会、以专业学位类别设有18个专业学位研究生教育指导委员会、工程领域设有24个工程专业学位领域研究生教育指导委员会。

7. 国际交流与合作

硕士生培养国际合作包括双学位联合培养、学期交流、国际会议以及暑期学校、国际实习；博士生层面的国际合作与交流包括CSC联合培养项目、短期访学以及国际会议。

(1) 硕士生交流

1) 中外联合培养双学位

我校与海外（境外）大学签署的联合培养双学位硕士研究生协议，基本覆盖学校所有学科、专业。合作学校主要集中于德国、法国、意大利、比利时、美国、瑞典、芬兰和西班牙等国家。2014年派出的联培双学位硕士研究生共270多名，其中，58名联合培养双学位硕士研究生被国家留学基金委“2014年国家公派硕

士研究生项目”录取，获得一次往返机票及 3-12 个月的生活费资助。2014~2015 学年接受的联合培养双学位硕士留学研究生 150 名。

2) 学分互换交流、非学分互换短期学术交流

2014~2015 学年学校分别派出 141 名和 467 名硕士研究生赴海外参加学分互换交流、非学分互换短期学术交流。2014~2015 学年接收 426 名短期课程进修留学研究生、23 名港澳台短期课程进修研究生来学校学习。

3) 国际会议、暑期学校与国际实习项目

同一学年，学校共派出 172 名硕士生赴国外参加国际学术会议，其中 71 人由研究生院国际学术会议奖励基金资助。同时，分别有 66 名和 16 名硕士生参加暑期学校、国际实习项目。

(2) 博士生交流

1) 国家建设高水平大学公派研究生项目

2015 年国家建设高水平大学公派项目录取联合培养博士研究生 133 人，攻读博士学位 38 人，日本文部省博士生项目 1 人，基金委资助博士生导师短期交流项目 12 人。据统计，今年我校高水平项目和公派硕士研究生项目申请人数大幅提高，录取比例也均有明显增长，联合培养博士生录取比例提高近 10%。我校被录取人的留学目的国家均为发达国家，集中在美、日、德、英、法等发达国家；留学接收院校主要是世界一流大学和科研院所，包括哈佛、剑桥等世界著名大学；留学专业则涵盖了该项目重点支持的各个关键领域和战略领域。

2) 博士研究生短期出国访学

同一学年，共有 163 名在读博士生短期出国访学，其中 65 名获得研究生院短期出国访学奖励基金资助。访学院校有美国哈佛大学、美国加州理工大学、英国爱丁堡大学、美国宾夕法尼亚大学、日本早稻田大学、德国慕尼黑大学等，访学周期一般 3-6 个月。

3) 国际学术会议

学校共有 294 名在读全日制博士研究生出国参加国际学术会议，其中 127 位获得研究生院国际学术会议奖励基金资助。

这一学年，研究生国际交流比例大幅提升，我校在校全日制研究生参与境外访学交流人次达 2128 人次，其中，硕士生 1219 人次、博士生 618 人次，分别占 2014 学年相同层次全日制招生人数的 40%和 68%。（详见下表 5）

表 5 2008-2014 年研究生出国境统计汇总表

类别	硕士生（全日制）				博士生（全日制）				合计 人次
	≤3个月 (人次)	≥3个月 (人次)	合计 (人次)	出国境比 例(%)	≤3个月 (人次)	≥3个月 (人次)	合计 (人次)	出国境比 例(%)	
2008年	146	289	435	13.5%	81	122	203	28.5%	638
2009年	188	309	497	15.5%	123	136	259	36.5%	756
2010年	357	24	621	19.4%	147	144	291	40.9%	912
2011年	549	334	883	26.7%	172	175	330	46.4%	1273
2012年	440	528	968	29.3%	196	174	370	52.1%	1338
2013年	482	559	1041	32%	279	196	475	66.9%	1516
2014年	721	498	1219	40%	479	139	618	68%	1837

(3) 外籍教师

本年度，学校共有 210 名外籍教师为研究生上课以及担任指导教师。

8. 资源保障

(1) 教育经费投入

1) 研究生奖助学金资金总额

2014~2015 学年，学校共发放国家助学金 7481.58 万元，学业奖学金 9669.75 万元，助研、助管、助教酬金 2372.61 万元。发放超学制博士生助学金 350.63 万元，优博新生奖学金 51.5 万元。

2) 导师出资资助研究生的金额总数

2014~2015 学年，导师配套助学金资助共计 1586.21 万元，其中超学制博士生助学金导师资助 113.03 万元。

3) 获各类奖学金研究生人数

本学年共有 1664 名研究生获得研究生国家奖学金、社会捐赠研究生奖学金和学校出资设立的优秀博士生奖学金、优秀硕士生奖学金、研究生社会活动奖学金、优秀研究生奖学金、优秀研究生干部奖学金等各类奖学金。其中 146 名博士生和 325 名硕士生获得研究生国家奖学金，501 名研究生获得学校出资设立的校级研究生奖学金，692 名研究生获得 52 项社会捐赠的校级研究生奖学金，合计

金额 1692.5 万元。本学年博士硕士研究生获得校级以上奖学金情况按学科门类统计详见下表 6 和表 7。

表 6 2014~2015 学年博士研究生获得校级以上奖学金情况

门类	人数	金额（万元）
法学	6	9.3
工学	302	407.15
管理学	38	51
经济学	1	0.6
理学	70	100.1
临床医学	1	3
文学	6	5.4
医学	32	52
哲学	7	13.8
总计	463	642.35

表 7 2014~2015 学年硕士研究生获得校级以上奖学金情况

门类	人数	金额（万元）
城市规划	1	2
法学	35	30.9
风景园林	3	2.7
工程	37	46.4
工商管理	4	2
工学	816	671.35
管理学	77	68
会计	1	0.5
建筑学	23	26.2
教育学	13	12.6
金融	2	2.5
经济学	17	16.8
理学	67	67.2

门类	人数	金额（万元）
文学	30	29.2
医学	46	42.8
艺术学	19	20.7
应用统计	3	0.9
哲学	7	7.4
总计	1201	1050.15

4) 同济大学大学生国际交流奖助金

通过“大学生国际及港澳台交流奖助金”对申请出国（境）交流的贫困学生进行资助，共有 28 名研究生获得该奖助金，资助总金额达到 14.6 万元。另外，有 12 名贫困研究生获得 3 项校级社会捐赠研究生助学金，总金额为 5.8 万元。

5) 同济大学研究生国际交流基金

2014~2015 学年，学校共拨出 350 万元用于博士研究生短期访学及研究生参加国际学术会议资助。

6) 优博新生奖学金

本学年，2014 级优博新生奖学金获奖人数共计 103 名。按一级学科分类统计人数详见附表 34。

(2) 教学资源与条件

1) 重点研究基地数

学校共有 45 个重点研究基地，其中国家“2011 计划”协同创新中心 1 个，国家级重点实验室 4 个，省部级重点实验室 16 个，国家级研究中心 5 个，省部级研究中心 12 个，校内国际合作联合实验室 7 个。各重点研究基地名称详见附表 35。

2) 科研项目数及科研总经费

学校共有横向项目 1906 个，纵向项目 1586 个；横向科研经费共计投入 38989.24 万元，纵向科研经费共计投入 90198.05 万元。

3) 人才培养基地数

截至 2014 年底，学院层面与校外企事业单位签订建设协议的实习实践基地已超过 320 个，总共涉及 21 个学院以及 4000 多名研究生。此外，2014 学年，

我校共计建设 1 个国家级示范性专业学位研究生实践基地，3 个上海市示范性实践基地，11 个上海市实践基地。同济大学研究生院设置专门实践教育管理办公室，统筹、协调与推进学校研究生实践基地建设，为研究生实践教育提供了坚实保障。

三、工作特色及成效

切实贯彻学校“引领社会可持续发展的专业精英与社会栋梁”的人才培养目标，2014 学年研究生教育工作着力于改革研究生指导教师评聘制度、调整博士学位授予审核机制、举办同济高端国际讲堂、促进博士生海外学习与交流、加强“三助一辅”工作对研究生能力培养作用，并在教学科研与国际顶尖成果、社会服务、论坛竞赛、社团活动和“三助一辅”工作等方面取得了显著的成效。

1. 改革研究生指导教师评聘制度

我校研究生指导教师制度改革方案经校第十届学位评定委员会第八次会议审议通过，2015 年起全面启动。改革方案明确学校权力下放，扩大学位评定分委员会对研究生指导教师招生资格审核自主权。

(1) 基本原则

1) 两岗合一：研究生指导教师资格与教师职称并轨，即：学校评聘副高及以上职称教师（教授、副教授；研究员、副研究员等）具有博导资格；学校评聘中级及以上职称教师（助理教授、助理研究员等）具有硕导资格。

2) 两权分离：研究生指导教师资格与招生资格分离，即：每年根据教师的学术成果、科研课题经费、指导研究生能力及绩效考核评价情况确定是否列入下一年度招生导师名单。

3) 学位评定分委员会根据所辖学科情况制定《研究生指导教师招生资格认定及招生名额分配办法》，学位评定分委员会自主审核确定研究生指导教师招生资格。学位评定分委员会进一步完善研究生指导教师激励与问责制，依托学科委员会和专业学位研究生教育指导委员会进一步加强研究生指导教师考核评价机制，明确和保障研究生指导教师在培养研究生中责任与权力。

(2) 招生基本要求

1) 研究生指导教师应具有突出的学术成果、满足指导研究生的科研经费要求、能够履行研究生指导教师的职责；

2) 招收学术型研究生的指导教师须具有学校评聘的教学及科研系列职称；

3) 招生医学专业学位研究生的指导教师须具有学校评聘的教学及科研系列职称和附属医院评聘的临床系列职称；

4) 招收其他专业学位研究生的指导教师须具备的职称条件由各学位评定分委员会制定；

5) 原则上指导教师稳定在 1 个一级学科范围内、1 个专业学位点上招收研究生；申请跨学科招生时，应满足跨学科招生条件，经跨学科所在学科委员会、学位评定分委员会同意方可列入跨学科招生指导教师名单；

6) 指导教师在学校规定退休前 3 年内原则不再招收博士生，退休前 2 年内不再招收硕士生；在此期间，具有重大科研项目、经费充足、本人申请，经学位评定分委员会审核同意后可列入招生名单；

7) 对于出现下列情况的指导教师限制招生：(i) 指导研究生的学位论文被上海市学位办或教育部抽检评议被异议，经评审异议成立的，限制招生 1-3 年；

(ii) 本人或与指导研究生联署发表学术论文、指导研究生学位论文出现严重学术违规，视情况限制或停招；(iii) 在教学或指导研究生过程中行为不当，受到投诉、举报或行政处分等，视情况限制或停招。

(3) 工作要求

各学位评定分委员会将《研究生指导教师招生资格认定及招生名额分配办法》报校学位办公室备案；每年 6 月将下一年度招生导师名单报校学位办公室。校学位办公室完成下一年度研究生招生导师名单及相应学科专业目录编制工作。学位评定分委员会或培养院系每年召开研究生指导教师工作交流会议，互动交流分享指导经验，对新任招生教师进行指导，形成常态化、制度化交流学习制度；研究生指导教师参加交流学习活动，作为招生资格必备条件之一。

2. 调整博士学位授予审核机制

调整我校博士学位授予审核机制方案经校第十届学位评定委员会第八次会议审议通过，2015 年起，校学位评定委员会授权各学位评定分委员会在所辖学科范围内对博士学位授予进行审核，学校一年 4 次备案，颁发博士学位证书。

学校在博士学位授予质量控制和保证方面采取举措：1) 各学位评定分委员会严格按照每两年一次学校认定的《学位评定分委员会关于博士学位申请者发表学术论文要求及期刊会议目录》审核博士学位申请者学术成果；2) 研究生院加大对博士学位论文抽检和对异议论文的处理力度；3) 加大对博士学位论文全文和发表学术论文公示力度；4) 校学位评定委员会一年定期召开 2 次会议，听取全校博士学位授予审核工作整体情况汇报，对于出现学术不端、举报投诉、有争议的学位质量问题进行集中审议表决；5) 加强信息化质量控制手段。

3. 同济高端国际讲堂

2015 年，我校研究生院、外事办公室联合各学院，开展“同济高端国际讲堂”系列讲座活动。截至 8 月底，已成功举办了 4 场主题各异的英语讲座。

“同济高端国际讲堂”是为进一步整合我校高端海外专家资源，提升校园创新型人才培养国际化氛围，拓展学生国际视野而设立的高水平、创新性、前沿性、成系列的综合性沙龙（讲座），为我校师生和高端国际专家进行面对面地交流、聆听前沿领域最新进展及教授们的治学之道与体会提供宝贵的机会。主要面向全校研究生开放，也欢迎感兴趣的本科生和青年教师参加。其最终目标，为通过高端国际专家分享治学经验、介绍国际最新学术动态与成果，提升我校研究生科研学术能力与综合素养。

每场活动中，我校均邀请来自国外各领域学科顶尖专家，对所做主题进行深入浅出的讲解与分析，现场氛围既充满学术气息，同时不失诙谐风趣。每场讲座临近结束，主讲人都会认真回答与会同学、老师的提问，同学们纷纷表示受益匪浅。每场讲座成功吸引学生近百人，具体讲座内容详见下表 8。

表 8 截至 2015 年 8 月 31 日同济高端国际讲堂的开展情况

场次	日期	主题	主讲人	主讲人介绍
1	2015.05.12	论文写作	Ken Friedman	澳大利亚悉尼科技大学杰出教授，曾担任设计学院院长
2	2015.05.19	自由电子激光用反射镜表面的纳米点生长	Igor V. Kozhevnikov	莫斯科晶体学研究所的 leading scientist
3	2015.06.06	学术生涯	Slav	加州大学伯克利分校从事环境领域的教学和科

			Hermanowicz	研工作
4	2015.06.25	科研与创新	Steven N.Liss	现任加拿大女王大学副校长（科研）、加拿大女王大学环境研究与化学工程系教授

4. 博士生海外学习、交流

学校将培养具有国际视野、通晓国际规则、具有国际合作和竞争能力的高层次创新人才纳入研究生的培养目标，成为学校保证和提升研究生培养质量的三大抓手之一。目前，国际交流与合作已形成规模、并在质上有了初步提升，建立起规模化、多层次的研究生培养国际合作体系。

（1）双学位联合培养体系

国际合作培养研究生的核心是双学位联合培养体系。2014 年，共审核通过新建立的 13 个硕士研究生双学位项目合作协议，4 个续签的硕士研究生双学位项目合作协议，3 个新设立的博士研究生双学位合作项目协议，12 份博士生个人联合培养双学位合作协议。

（2）长、短期访学

国家留学基金委的建设高水平大学公派研究生项目主要资助博士研究生到海外进行一至两年的联合培养，该项目成为同济大学博士生国际交流的重要基石。此外，研究生院还设立了博士研究生短期访学项目，进一步促进博士海外访学积极性成为博士生国际交流的重要补充。同时为进一步促进国家建设高水平大学公派研究生项目和校内博士生短期访学项目的实施工作，充分调动博士生导师积极性，保证项目选派质量和留学效益；加强对派出学生学习工作方面的检查、指导和联系，不断提升我校博士研究生培养的国际化水平与培养质量。

（3）国际学术会议

国际学术会议参与积极性逐步得到了提升，并且博士生参会的会议级别不断走向高标准，有更多的博士能在国际顶级学术会议上宣读论文，展示了同济风采，提高了交流的层次。

经过几年的积极推动，博士研究生出国比例在 2014 学年有显著提高。全日制博士研究生出国境 618 人次，占这一学年相同层次全日制招生人数的 68%。

5. 社会服务、论坛竞赛、社团活动

(1) 社会服务

2015 年暑假期间,继续以“新型城镇化研究”为切入点,聚焦“一带一路”上城镇经济发展新模式,通过组建实践服务团深入福建、河南等省份开展实践调研活动,进一步了解我国城镇化现状,贡献同济智慧和力量,为祖国新型城镇化的发展之路建言献策。与此同时,整合多方合作,组织开展“人·城市可持续发展”研究生暑期专项实践,积极探索传统社区存在的问题与矛盾,寻求一条人与城市可持续发展的路径。另外,发挥学科优势积极搭建人才培养新平台,通过“同行计划”等遴选研究生和本科生赴四川、湖北、湖南、广西等地开展挂职锻炼活动,引导学生将科学研究与社会实践相结合,把个人发展融入到国家发展之中。

(2) 论坛竞赛

依托研究生数学建模协会举行了 2015 年校级研究生数学建模竞赛,认真做好全国竞赛的宣传、组织、培训、保障等工作,在 2014 年第十一届全国研究生数学建模竞赛中取得了最好参赛成绩:共获得全国一等奖 3 队,二等奖 48 队,三等奖 55 队,获奖总队数名列全国第一,其中一等奖队数并列全国第一,二等奖队数名列全国第二,三等奖队数名列全国第一。

(3) 社团活动

依托校研究生会、研究生和谐社会理论研究会、研究生创业者俱乐部等学生组织,开展了第 30 届研究生“枫林节”、第八届研究生“学术先锋”评选、第 18 辑《枫林学苑》出版、第五届“同声唱响”研究生歌手大赛、嘉园讲坛、恋爱 in 济、“以信立人,以诚治学”学术道德交流会、“法治促和谐”专题学习交流会、2014 年和谐社会理论项目研究等丰富多彩的活动,通过营造良好的校园文化软环境,促进了研究生的成长和成才。

6. 教学科研与国际顶尖成果

(1) 我校研究生在国际知名杂志上发表论文情况

2014 年 9 月 1 日~2015 年 8 月 31 日,我校研究生以第一作者(或导师第一,

学生第二) 在高影响因子的顶级 SCI 期刊上共发表文章 12 篇。(详见附表 36)

(2) 我校研究生荣获国际大奖情况

2014 年 9 月 1 日~2015 年 8 月 31 日, 我校研究生共计荣获 4 项国际大奖。
(详见附表 37)

(3) 我校研究生参加顶尖国际学术会议情况

2014 年 9 月 1 日~2015 年 8 月 31 日, 我校研究生共计参加本学科内最顶尖国际学术会议并做现场报告 68 次。(详见附表 38)

(3) 我校研究生参加国际重要演出、展览、研究成果展示或转化情况

2014 年 9 月 1 日~2015 年 8 月 31 日, 我校有一位研究生参加此类重要活动。
(详见附表 39)

7. 研究生“三助一辅”工作创新举措

我校根据教研【2014】6 号《教育部关于做好研究生担任助研、助教、助管和学生辅导员工作的意见》文件精神, 深化改革相关制度和管理体系、充分发挥“三助一辅”对研究生能力培养的重要作用。

(1) 建立完善“三助一辅”相关政策和管理制度

理顺研究生担任助研、助管、助教工作相关管理条例, 制定了同济研【2015】45 号《关于印发<同济大学硕士研究生奖助及其管理办法(2014 版)>的通知》。研究生担任辅导员工作也建立了完善的管理办法, 包括选拔、培训、管理、考评和激励等方面的具体规定和管理办法。

(2) 强化和落实培养单位的主体责任

助研岗位由导师根据科研工作需要自行设置, 强化导师对助研学生的责任, 学校及时跟踪助研酬金的发放情况。

助管名额由学校各院系和职能部门按学期申请, 申请表中需提交完整的一学期助管培养计划, 研究生院和人事处审核后确定名额。研究生院和人事处联合举行助管岗前培训, 通过培训的学生才能正式担任助管工作。学期末由用人单位对助管进行考核, 研究生院对用人单位进行考核。

助教名额由各本科教学单位申请, 教务处根据本科教学安排审核和确定名额。教务处组织各本科教学单位举行助教岗前培训, 通过培训的学生才能正式担任助

教工作。

我校研究生担任社区辅导员具有较完善的指导与培训体系，由学工研工牵头管理，学院、后勤等部门共同参与管理。在系统培训的基础上，管理部门有指定负责老师对社区辅导员工作进行持续的跟踪、管理和培养。

（3）完善三助工作管理信息系统建设

三助岗位招聘信息、三助岗前培训信息、岗前培训通过名单、三助酬金发放名单全部通过管理信息系统发布，做到公开、公平、公正。

四、研究生教育质量保证体系的建设和运行

《同济大学研究生教育质量保证体系》将影响研究生质量的关键因素和人才培养过程中的关键环节，归纳为“教学质量目标和管理职责”、“教学资源管理”、“教学过程管理”、“教学质量监控、分析和改进”四个主要方面。研究生部分共设 22 个一级项目、52 个二级项目和 139 个质量要求。其自 2009 年 9 月在全校研究生教育层面开始全面推广实施，突出了同济大学在长期的人才培养过程中凝练的教育理念、办学特色和目标定位，体现了质量保证工作既是学校发展的内在需求，又与社会对高层次人才要求的标准相适应。

1. 质量保障制度建设及成效

自 2009 年 9 月起在全校实施的《同济大学研究生教育质量保证体系（试行）》根据研究生培养目标和培养方式的要求，将影响研究生质量的关键因素和人才培养过程中的关键环节，归纳为“教学质量目标和管理职责”、“教学资源管理”、“教学过程管理”、“教学质量监控、分析和改进”四个主要方面，四个方面下共设 22 个一级项目、52 个二级项目和 139 个质量要求。《同济大学研究生教育质量保证体系（试行）》由：①同济大学研究生教育质量标准纲要；②同济大学研究生教育质量保证纲要一览表；③同济大学研究生教育质量保证质证框图；④同济大学研究生教育质量保证项目执行和监督一览表；共四个部分以及“质量标准纲要对应文件”和“主要工作流程”2 个附录组成。设立“日常监督”、“定点监督”、“定期监督”和“公众监督”4 种监督制度，通过对 52 个二级项目明确责任人、责任单位、32 个执行项目的执行内容、42 个监督项目的监督内容

等落实研究生教育质量保证体系的正常运作。

(1) 招生环节

研究生招生环节的质量保证主要由研究生院负责。研究生院根据教育部的规定，颁布每年研究生（含博士生和硕士生）招生简章。各招生学科专业根据学科特点和专业需求确定各自的研究方向和初试专业基础课和专业课，研究生院招生处汇总审核后确定研究生招生专业目录。招生简章和招生专业目录同时上报教育部、上海考试院，并向社会公开。

所有入学考试的命题组织单位都要与命题人员签订保密义务责任协议书，使命题人员明确保密义务和承担的责任。研究生院、校监察处与各院系负责本单位命题管理工作的主管领导签订三方保密协议书。各学院（系）组织教学经验丰富、学术水平较高并在近期内承担研究生教学工作的教师组成各门考试科目命题组。

在广泛征求各学院（系）意见以及结合各专业考生成绩的基础上确定初试成绩，避免了考试科目之间由于命题难易程度差异和评卷标准差异造成的成绩差异。对复试的组织、复试小组的组成、复试人员应遵守的纪律、复试的内容和形式以及录取环节等均制订有明确的要求。

2014 学年，学校录取的博士、硕士研究生情况详见 P. 4 招生与生源。

(2) 培养过程

研究生培养方案的制订，主要由研究生院负责制订质量要求、由各学科专业委员会负责制（修）订。每学年，研究生院培养处组织对博士、硕士培养方案进行统一修订工作。目前，在全校基本形成学术学位研究生侧重科学研究、专业学位研究生强调职业能力训练这一共识，并将其系统地融入了研究生培养方案的修订过程中，结合“4+M+3”卓越人才培养模式，基本完成了贯通式培养方案的第一轮修订，实现了按照一级学科进行培养。

研究生入学后，首先在导师指导下，根据培养方案，结合研究方向和个人的具体情况，制定出包括课程学习、论文选题、学位论文撰写等阶段的要求和进度，报指导教师审核同意。

研究生公共学位课由研究生院负责安排、专业课由各学院（系）安排。教学质量办公室会同研究生院，组织学校督导对课程教学质量进行监督。

研究生中期考核主要由学院（系）不少于 5 人的考核小组负责全面考核研究

生的思想政治、专业学习、科学研究等情况。

研究生开题报告由学院（系）组织 3-5 名相关学科专家，对选题的创新性、可行性进行相关论证；教学质量管理部门组织学校督导专家进行质量监督。

各学位评定分委员会组织研究生学位论文答辩委员会，保证学位论文答辩环节的质量。

研究生国际交流与合作主要依据《同济大学与国外（境外）高等院校（科学研究机构）开展研究生双学位联合培养的管理办法》、《同济大学研究生境外高校学习及课程学分认定与成绩转换的管理办法》、《中外联合培养双学位研究生工作手册》等。

（3）课程教学质量监控

对于研究生课程的课堂教学质量的监控，主要以学校教学质量督导随机抽查听课的方式；对于研究生精品课程、研究生全英语课程、申请同济大学“名课优师”的课程、以及督导或教师和学生反映的教学效果很好和教学效果不理想课程采用指定听课的方式。

2014-2015 学年的 2 个学期学校教学质量督导专家共有 336 人次听课，每学期涉及 140 名左右担任研究生课程教学的教师，督导评价的优良比例超过 90%。详见表 9。

表 9 2014 学年度研究生课程总体评价情况

学年（学期）	听课 人次	优		良		中		合格		不合格	
		人 次	比例(%)	人 次	比例 (%)	人 次	比例 (%)	人 次	比例 (%)	人 次	比例 (%)
2014-2015 (1)	181	98	54.1	72	39.8	9	5.0	2	1.1	0	0.0
2014-2015 (2)	155	90	58.1	58	37.4	7	4.5	0	0.0	0	0.0

近三学年以来，学校教学质量督导关于研究生课程课堂教学质量的评价情况详见图 11，可见：经过持续的课堂教学质量监控，获“优”的人次数所占的比例有明显的提高，获“合格”与“不合格”的比例几乎为零。

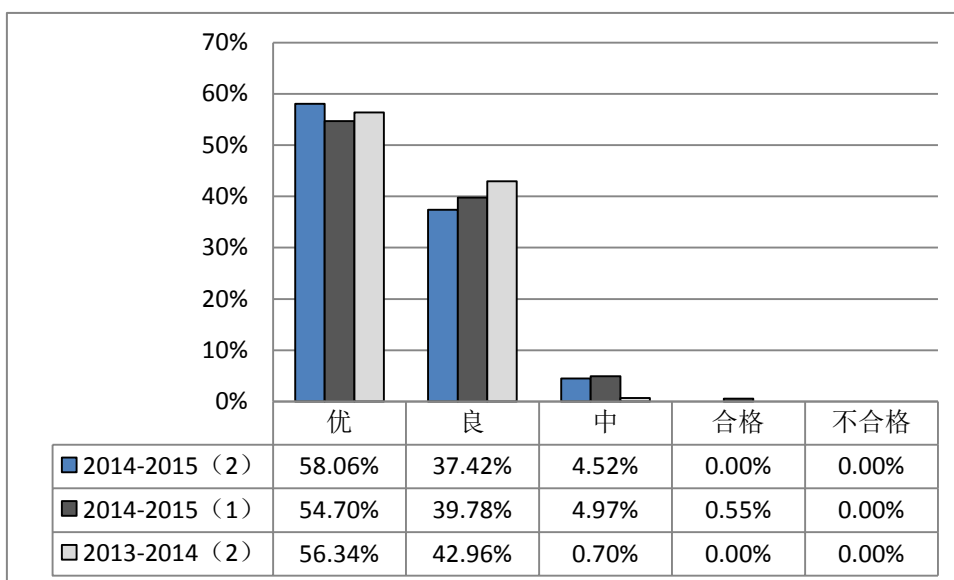


图 11 近三学年校级督导对研究生课程的总体评价

(4) 学位论文开题工作质量监控

由教学质量管理工作办公室会同研究生院每年进行一次的“研究生学位论文开题工作质量监控”共有三种检查方式，一是督导参与研究生学位论文开题报告会，二是督导抽查研究生学位论文开题报告文本材料，三是督导通过与“评审教师和学生交流”进行检查主要检查研究生开题工作的质量。

2014 年共有 36 名督导参加了 24 个学院（系）289 名研究生（其中硕士 222 名、博士 67 名）学位论文的开题报告会、抽查了 282 份研究生的开题报告文本（其中硕士 205 名，博士 77 名）。

开展研究生学位论文开题工作质量监控，使学校制定的培养规范得到了进一步落实，有力地保障了研究生学位论文开题环节的质量。

(5) 思想品德教育和学风建设

2014 学年, 我校一如既往通过举办专题学习和研讨会等活动, 组织研究生认真学习贯彻中央重要会议精神, 引导研究生积极践行社会主义核心价值观。2014 下半年, 举办了“法治促和谐——党的十八届四中全会精神学习交流会”, 继续推进院系“三型——学习型、服务型、创新型”研究生党支部创建, 设立“研究生社区学术微沙龙”平台, 推出“研模时光”跨学科交流等活动, 积极探索研究生党员服务广大同学的新方式和新途径。

积极开展研究生科学道德和学风建设宣讲教育, 不断强化学术道德教育常态机制, 引导研究生遵守学术道德规范、坚守学术诚信。学校层面, 组织举办“以信立人, 以诚治学”学术道德交流会, 除此以外, 继续将宣讲教育的重点放在院

（系）层面，积极指导院（系）开展宣讲教育工作。2014年10月，全国科学道德和学风建设宣讲教育领导小组在上海召开调研座谈会，我校在会上做了专题汇报。2015年，为进一步帮助我校辅导员提升专业化与职业化的能力，共计开设5场培训活动，其中有关“研究生教育的学风与学术诚信调研数据分析及启示”专题讲座，通过从研究生的主观态度、学习投入、科研产出等角度切入，详细分析了全国研究生群体的学风和学术道德状况。

以“博思”论坛、“枫林讲坛”、“永续讲坛”和研究生创新论坛项目为抓手，引导院（系）积极开展研究生学术交流活动，营造有利于研究生成长成才的校园学术文化氛围，促进研究生综合素质的提升。在2015年5月开展的博思论坛之能力提升训练营上，我校领导充分肯定了博思论坛平台在增强研究生综合能力、促进学科交叉方面所起的积极作用，希望通过这个项目，积极探索研究生能力培养的途径和方法，带动更多研究生从“优秀到卓越”。

（6）学位授予

为保证学位论文的质量，学校要求申请学位者必须在答辩前2个月内参加上海市学位论文双盲抽检。学校对专家评议为“异议”的论文，暂缓授予其学位；学科隶属的学位评定分委员会对“异议”论文给出处理意见：一是无需修改，直接复审；二是要求申请人一年内修改论文再申请复审；三是取消申请人此次学位申请资格；对于前两种情况的异议论文经过复审通过者，学校授予学位；对于复审未通过者，不授予学位。

（7）2014届研究生毕业生调查情况

学校的“人才培养质量跟踪调查与评价工作”已坚持多年，通过对应届研究生毕业生进行问卷调查，了解被调查者对研究生教育各个环节、各个方面的评价，以发现研究生教育中存在的问题，促进我校研究生教育质量的进一步提高。2014年由研究生工作部发放纸质问卷1000余份，收回的有效问卷941份。被调查者中硕士研究生834人（占88.63%），博士研究生104人（占11.05%），还有3名被调查者未填写身份；男生557名（占59.19%），女生383名（占40.70%），1名被调查者对性别保密；本科就读于同济大学的有367名（占39%），本科不是就读于同济大学的有570名（占60.57%），4名被调查者未填写本科是否就读于同济。

1) 综合评价情况

该部分共设有 25 个调查项目、5 个评价等级，并予以赋值：1 分表示“很不满意”，2 分表示“不满意”，3 分表示“一般”，4 分表示“满意”，5 分表示“很满意”。

2014 年第四轮调查中，25 项得分的平均值是 3.87，信度系数 α 的值为 0.939。

25 个项目的平均得分的排序情况如图 12 所示：

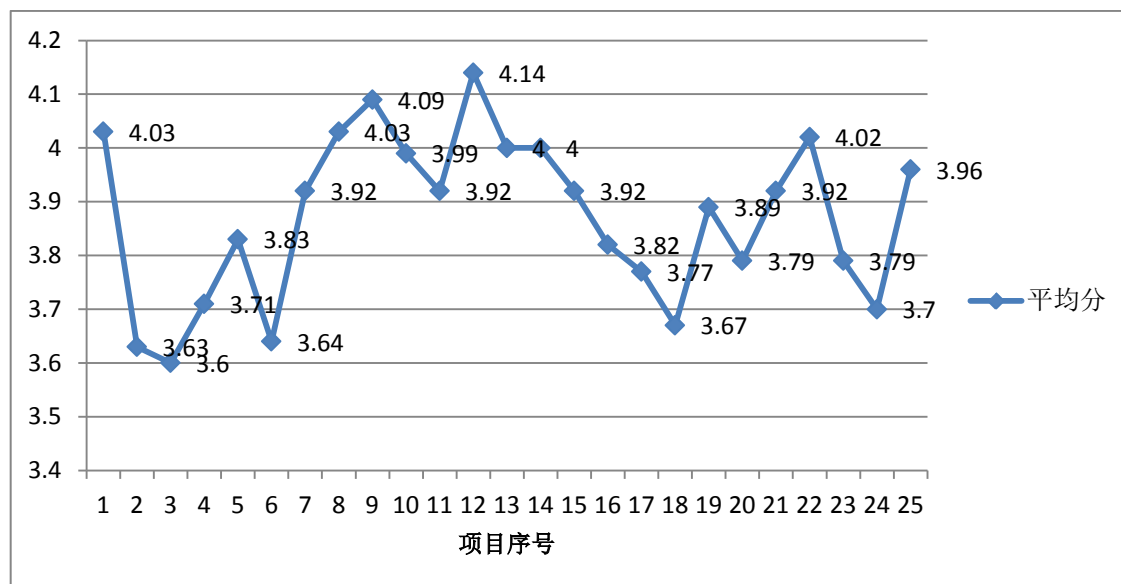


图 12 2014 届研究生毕业生对学校的综合评价

【注：25 个调查项目依次为：1：学校提供的电子资源；2：图书馆的外文原版书籍；3：学校开设自习教室的数量；4：教学实验、科研实验室资源；5：学校的学术研究氛围；6：社会科学类师资；7：自然科学类师资；8：我所在学院中，师资力量雄厚；9：我所在学院中，教师的教学态度；10：我所在学院中，教师的授课内容与方式；11：我所在学院中，教师注重与学生的互动交流；12：我所在学院中，教师掌握专业前沿动态；13：导师见面交流很频繁；14：导师对学术指导作用很大；15：导师提供了很多科研项目机会；16：学校在创新能力、科研能力、独立思考等方面的培养；17：学校所提供的团队合作机会；18：对学生进行职业规划与指导（出国、就业等）；19：倡导科学精神（治学态度、学术规范等）的力度；20：对道德修养（爱心奉献、诚实守信等）重视程度；21：交换生、国际会议等交流项目的机会；22：学校积极邀请国内外知名人士、客座教授；23：学校与企业、研究机构等实践单位的互动；24：学校对外宣传力度；25：学校的社会形象与公信力。】

“我所在学院中，教师掌握专业前沿动态”、“我所在学院中，教师的教学态度”、“我所在学院中，师资力量雄厚”3 项位于前三，可见，2014 届研究生毕业生对所在学院教师素质的评价较高。“学校提供的电子资源”和“学校积极邀请国内外知名人士、客座教授”的评价得分也较高。评价得分较低的 5 个项目分别为：“学校开设自习教室的数量”、“图书馆的外文原版书籍”、“社会科

学类师资”、“对学生进行职业规划与指导（出国、就业等）”和“学校对外宣传的力度”。

与 2013 届毕业生的调查结果对比，除“11 我所在学院中，教师注重与学生的互动交流”、“14 导师对学术指导作用很大”以及“15 导师提供了很多科研项目机会”三项外，2014 届毕业生对其余 22 项的评价均略高于 2013 届毕业生的调查结果，但整体较为一致。具体如图 13 所示。

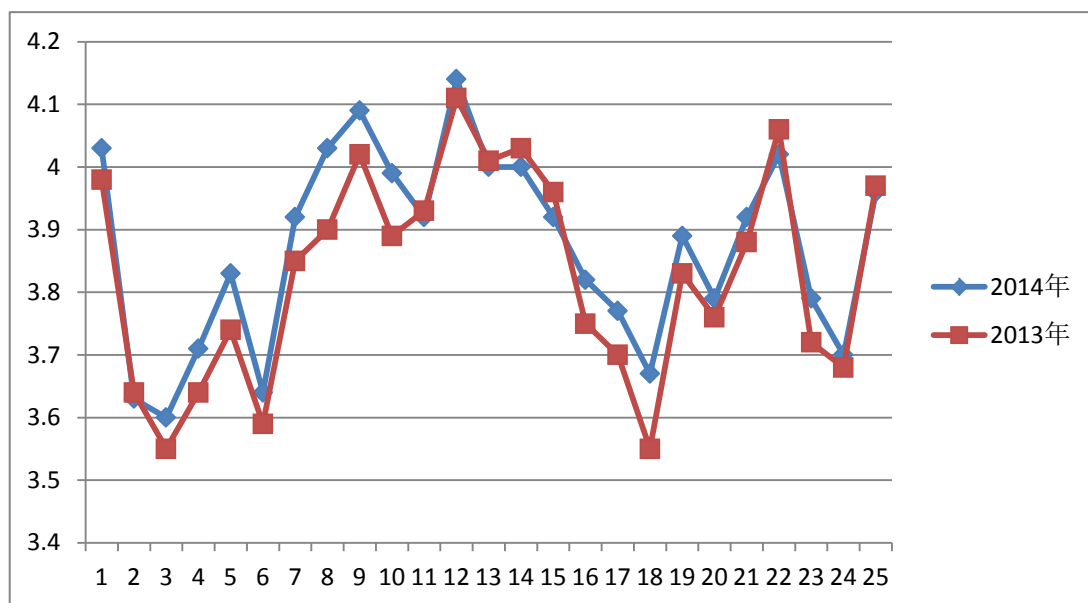


图 13 2013 届、2014 届研究生毕业生对学校的综合评价对比图

2) 开放题的调查情况

这一部分通过若干个问题，了解学校今后应加强的方面。

关于“学校最应该加强引导的方面”共设 10 个选项，允许多选。

2014 届研究生毕业生同 2013 届研究生毕业生的评价一样，认为学校最应该加强“实践能力”、“独立思考能力、创新能力及科研能力”和“人文综合素养的培养”引导的比例都位于前三位。具体情况如图 14 所示。

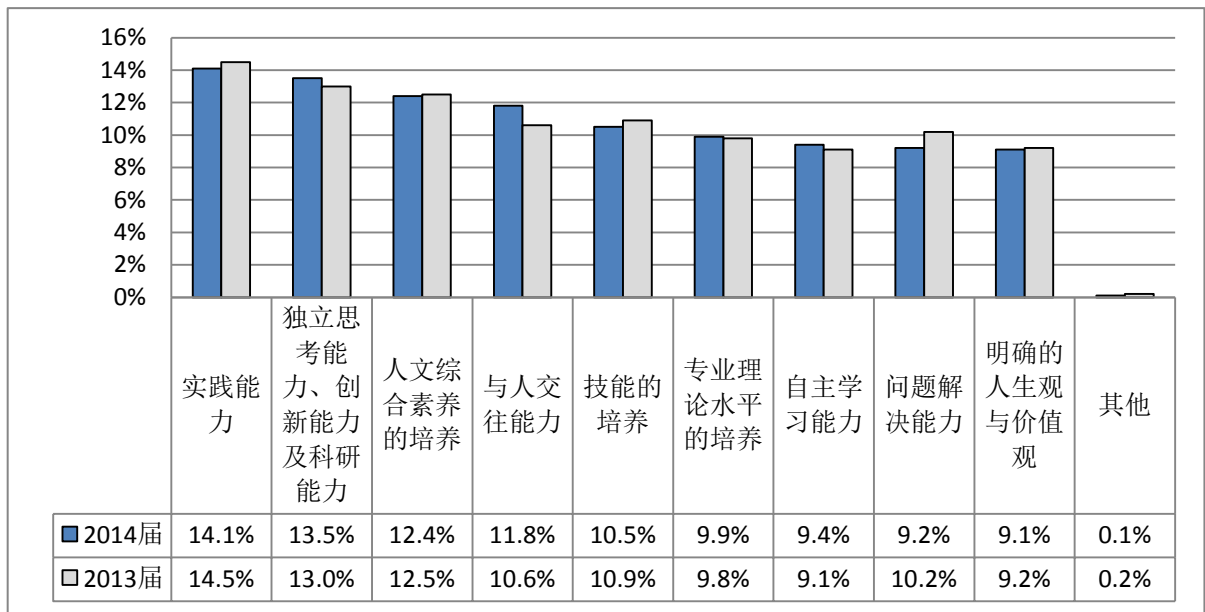


图 14 2013、2014 届研究生毕业生认为学校应该加强引导的方面

其中，硕士研究生认为学校最应该加强对学生“实践能力”、“独立思考能力、创新能力及科研能力”引导；而博士研究生认为学校最应该加强对学生“独立思考能力、创新能力”和“人文综合素养的培养”的引导，这一结果与 2013 届毕业生的调查结果略有不同。

关于“学校最应该加强建设的方面”共设 7 个选项(允许多选)，如图 15 所示。与 2013 年的调查结果一致，认为学校最应该加强“生活硬件设施”、“就业指导课程和就业咨询”的建设的比例最高，但认为需加强“教学硬件设施”的比例明显下降。

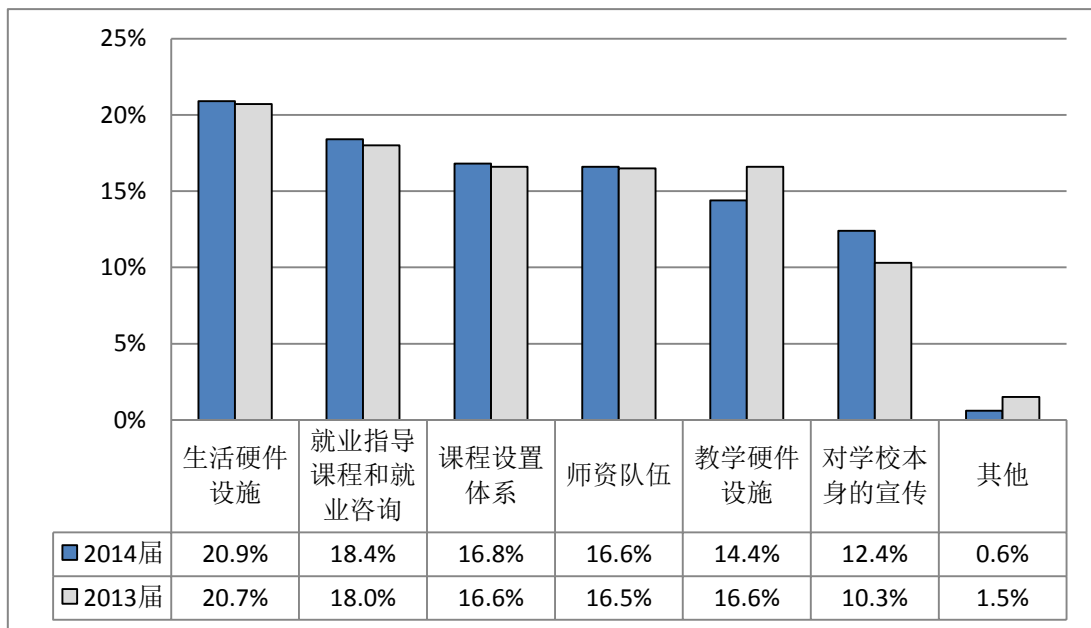


图 15 2013、2014 届研究生毕业生认为学校最应该加强建设的方面

在对 2014 研究生毕业生的调查中，硕士研究生认为学校最应该加强“就业指导课程和就业咨询”和“课程设置体系”的建设；博士研究生认为学校最应该加强“生活硬件设施”和“师资队伍”的建设，这一结果与 2013 年的调查结果略有不同。

(8) 全日制专业学位硕士研究生培养情况调查

为了全面掌握学校各培养单位首届全日制专业学位硕士研究生的培养情况，阶段性地总结全日制专业学位研究生的培养规律和特点，进一步做好全日制专业学位硕士研究生的培养工作，继 2012 年、2013 年学校对 2009 级（首届毕业生）和 2010 级全日制专业学位硕士研究生培养情况进行了问卷调查后，2014 年学校继续对 2011 级全日制专业学位硕士研究生、导师和培养单位分管领导进行问卷调查。本轮调查面向 2011 级全日制专业学位硕士研究生的调查问卷共计 862 份，涉及 23 个学院 47 个专业领域；面向导师的调查问卷共计 277 份，涉及 23 个学院；面向分管领导的问卷共计 28 份，涉及 20 个学院。

表 10 2011 级全日制专业学位硕士研究生培养情况问卷调查表回收情况

序号	调查对象	有效问卷数
表一	研究生	862
表二	导师	277
表三	培养单位分管领导	28

面向研究生的问卷和面向导师的问卷均设 13 个调查项目，调查内容略有不同。几个关键问题分析情况如下。

1) 关于培养方案中设置的专业课程与培养目标的相关性

调查显示 19.49%的研究生毕业生认为目前培养方案中设置的专业课程与全日制硕士专业学位研究生培养目标的相关性很强，54.76%的研究生认为较强，24.94%的研究生毕业生认为相关性不强。15.88%的导师认为目前培养方案中设置的专业课程与全日制专业学位硕士研究生培养目标相关性很强，53.07%的导师认为较强，27.80%导师认为相关性不强。具体如图 16 所示。

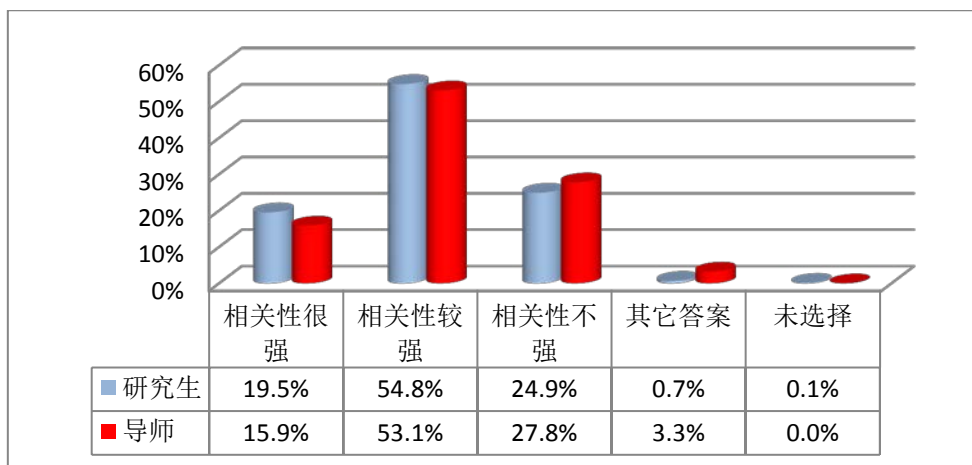


图 16 研究生、导师对目前课程设置与培养目标相关性的评价

2) 关于导师具备指导全日制专业学位硕士研究生的能力和条件的情况

82.13%的研究生认为他们的校内导师具备指导全日制专业学位硕士研究生的能力和条件，但同时也有 7.01%的研究生认为其校内导师有指导全日制专业学位硕士研究生的能力，但不具备条件。与 2013 年的调查结果相比，认可校内导师的能力和条件的比例大幅提高，而认为具备指导全日制专业学位硕士研究生的能力，但不具备条件的比例也有所下降。具体如图 17 所示。

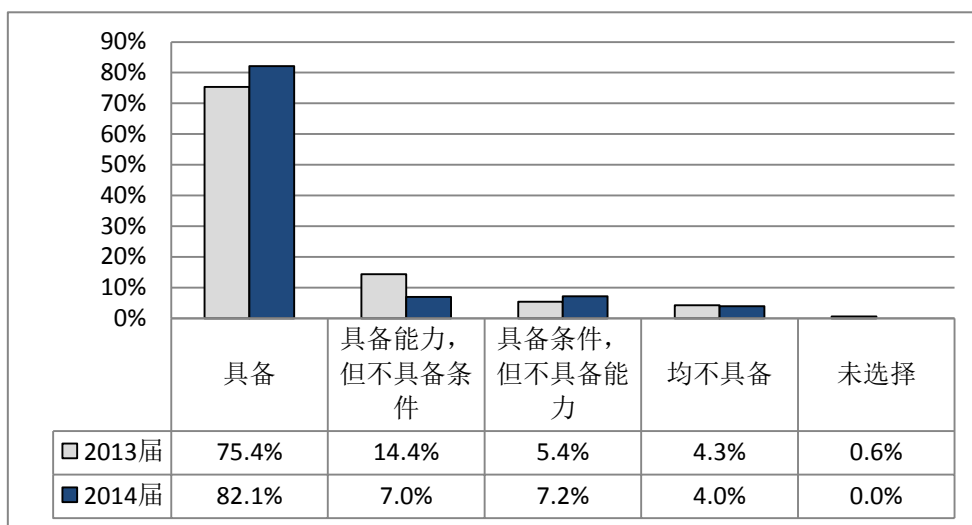


图 17 近 2 学年研究生对校内导师的评价

3) 关于论文选题的情况

本学年，导师和研究生对于学位论文选题是否依托于应用课题或着眼于解决实践当中遇到的问题的选择较为接近。其中 2014 届研究生毕业生的论文选题依托于应用课题或着眼于解决实践当中遇到的问题的评价比 2013 届高 3 个百分点，而导师在 2014 年的调查中认为指导的研究生毕业生论文选题依托于应用课题或着眼于解决实际问题的比例却比 2013 年的调查低 3 个百分点。详见图 18 所示。

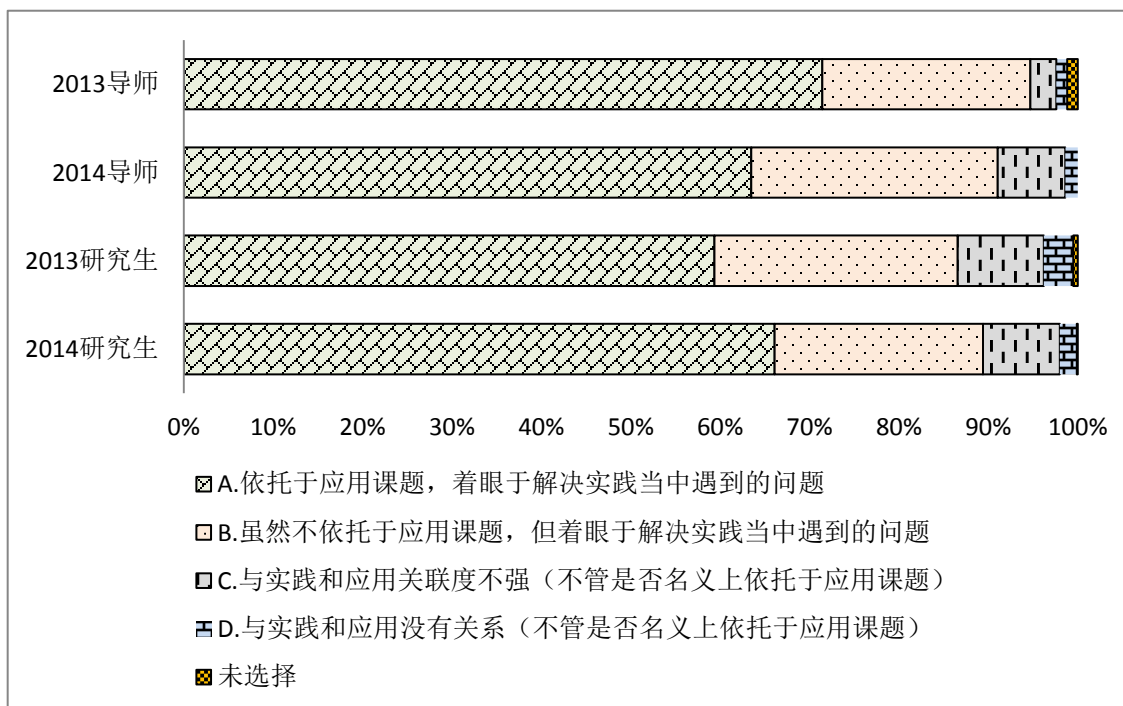


图 18 2013、2014 届研究生毕业生学位论文选题情况

2. 教育管理与服务举措

(1) 管理制度体系建设

1) 研究生国际交流与合作方面

为规范双学位联合培养工作、适应发展需求, 2012 年 6 月修订了《同济大学与国外(境外)高等院校(科学研究机构)开展研究生双学位培养合作的管理办法》(校研[2012]21 号); 并完善了双学位联合培养工作流程图。此外还起草、颁布了学分互认管理文件: 同济大学研究生境外高校学习及课程学分认定与成绩转换的管理办法(试行稿)(校研[2012]22 号)。与此同时, 研究生院将所有涉及国际合作培养工作的管理文件及相关材料翻译成英语, 编制了《同济大学中外联合培养双学位研究生工作手册》, 以逐步实现对留学生的趋同化、一体化管理。工作手册主要包括双学位管理相关的文件、协议模板、操作流程图、培养环节的表格、目前已签署的双学位合作协议汇总等。工作手册为中英对照版。

2) 其他相关研究生教育管理文件

2014~2015 学年, 我校研究生院和学位办组织相关学科的专家组成了专门的研究小组, 正式启动《同济大学学术规范》的研究和编撰工作。阐述在科学研究过程中应遵守的学术行为规范, 纠正学术不端行为, 提倡严谨、科学、自律的

治学态度，净化学术氛围。

为进一步加强研究生培养工作的过程管理，不断完善培养质量管理体系，提高博士生培养质量，在 2013 年的基础上，我校继续对以下一系列研究生日常管理文件规定进行修订：《同济大学攻读博士学位研究生培养工作规定》、《同济大学学术型硕士研究生培养工作规定》、《同济大学全日制专业学位硕士研究生培养工作规定》。

为规范研究生课程学习管理，健全课程成绩考核制度，保证研究生培养计划顺利完成，特制定《同济大学博士研究生课程学习管理规定》、《同济大学硕士研究生课程学习管理规定》两份文件。

同时，为了更好地做好全日制硕士专业学位研究生的培养工作，切实提高实践环节的培养质量，规范实践环节的安排、管理和考核，特制定《关于全日制硕士专业学位研究生专业实践环节的管理暂行规定》。

另外，根据《同济大学研究生学籍管理规定》以及研究生培养工作规定，为满足已结业研究生申请学位的需求，特颁布《同济大学结业研究生申请学位管理规定》。

(2) 管理人员数量

本学年，学校从事研究生教育管理人员共 224 名（含校级和院级在编及专职管理人员）。

(3) 教育、教学研究论文数量

2014~2015 学年，本校研究生教育管理部门专职教学管理人员，作为第一作者在公开杂志上发表的研究生教育方面的论文总数为 12 篇。

3. 信息化系统建设

研究生教育信息化建设是研究生质量保证体系中的重要一环。过去的一年时间里，研究教育信息化建设工作稳步推进。

(1) 研究生教育管理信息系统优化升级

为了适应研究生教育管理的需要，研究生教育管理信息系统的二期建设顺利完成，实现了研究生招生、学籍管理、学业管理、奖助体系、出国交流、论文评

审、论文盲审、毕业答辩等模块的优化升级，并新增了研究生指导教师资格认定管理的相关功能。

(2) 基本完成本研教务一体化系统建设

配合学校卓越人才培养计划的施行，本研一体化教务系统的建设历时三年时间，基本实现了本研课程互选、跨院系、跨专业选课和教学资源的共享。

(3) 推出微信公众服务号提升服务水平

同济大学研究生院、同济研招、同济研究生等官方微信的推出，为考生、学生、教师、教育管理人员及社会相关机构推送最及时的信息资讯，提供最权威的信息咨询服务，很大程度提升了研究生教育服务水平。

五、改革与发展思路

2014~2015 学年，学校全面深化研究生教育综合改革，以“稳定规模，优化结构，提升质量”为基本指导思想，进行了一系列的改革举措，在招生选拔制度、人才培养模式、导师责权机制、在职专业学位研究生教育改革、评价监督机制、全方面国际开放合作体系等方面均取得了显著的成效。

目前我国研究生教育改革已进入攻坚阶段，将面临我国整体改革遇到的同样问题，需要在培养理念、体制机制上进行深刻的思考和较为彻底的攻坚解决。根据我校研究生教育“十三五”发展的基本指导思想和战略目标，结合国家《关于深化研究生教育的意见》，提出以下几方面的改革思路。

1. 改革和优化招生选拔制度

(1)更加精准地引导学科建设与鼓励学科交叉，更加动态地适应学科发展，进一步深化招生计划管理改革。以学科体系和人才培养体系的发展建设目标为指引，在深入细致地分析各学科、各学院的研究生培养水平、能力和绩效的基础上，兼顾尊重不同学科的特点，建立招生计划分配的量化指标，从而更加精准地引导学科建设、鼓励学科交叉。结合各学院情况和学科特点，进行研究生招生计划的分配，持续优化研究生招生规模分配方式。

(2)更加突出学科和导师的作用，更加突出创新能力的考查，进一步完善

生源选拔机制与选拔办法。健全和完善招生信息公开制度，使得整个招生工作经得起全社会的监督，保障招生选拔的公平性与公正性，为选拔优秀生源创造良好的基础环境。优化博士的招生选拔方式和方法，不断分析和优化“资格审核”制的工作。

2. 创新人才培养模式

(1) 深化专业学位研究生培养模式改革。具体体现在以下四个方面：加大工程博士专业学位培养力度；进一步完善“双师型”导师团队建设；构建多层次、多方位的创新型人才培养实践基地模式；深入推进案例教学的开展工作。

(2) 改进和加强研究生课程建设。全面承担课程建设责任，加强对课程建设的长远和系统规划。把课程建设作为学科建设的重要组成部分，把培养目标和学位要求作为课程体系设计的根本依据，将课程质量作为评价学科发展质量和何亮人才培养水平的重要指标。

3. 完善学位标准，健全导师责权机制

(1) 根据经济社会发展需要，修改修订不同类型、层次和学科类别的研究生培养方案和学位授予标准。学位标准及学位质量控制手段直接影响博士学位的质量，为全面提高我校科学研究质量、提升导师的培养能力，科学合理、客观制定博士研究生申请学位的标准和要求，激发和鞭策研究生指导教师的创新能力和指导能力，鼓励导师和研究生发表高水平高质量高影响力的学术论文。

(2) 2015 年学校全面试行导师制度改革方案，取消导师资格审核环节，将导师资格与教师职称并轨。每年根据教师的学术成果、科研任务和经费、指导研究生能力及绩效考核评价，确定是否列入下一年度招生导师名单；学校权力下放，学位评定分委员会自主审核确定研究生导师招生资格，并强化考核评价，明确导师在培养研究生中的责任与权利；学校则将主要精力转移到激励与问责上，划定负面清单和设置底线，重点是激励政策的制定和研究生培养质量的监督检查。

4. 提升研究生教育国际竞争力

(1) 深化内涵建设，促进国际化教育由量到质的提升，推动学位与研究生教育国际合作。增强对外开放的主动性，采取多种措施营造国际化培养环境，吸引高质量国际生源；进一步扩大博士生的海外学习和交流比例，扩大国际合作中博士研究生的联合培养，探索联合学位的可能。

(2) 加强人才培养条件的国际化环境建设。建设国际化课程体系，围绕国际化人才培养目标，优化现有课程体系，推进高水平课程建设。鼓励聘请海外教师开设讲座及短期讲学。积极建设全英文学位项目，成体系地建设优质国际化课程；鼓励中外导师合作指导学生、合作开展研究。

5. 提升质量信息平台水平

(1) 建设本研教育管理与服务一体化系统。配合学校教学综合改革，继续推动本研学籍、注册及相关业务的统一管理，全面实现课程打通，贯通培养和教学资源的共享。

(2) 建设研究生教育质量分析、数据统计分析和决策支持系统。将信息化建设的重心转向数据分析应用，依托学校的数据仓库及数据交换平台，结合研究生教育管理的实际业务需求，利用大数据分析技术进行深入、多维、实时的挖掘和分析，搭建研究生教育质量分析、决策支持及预警平台，为保障和提升研究生教育质量提供支持。

(3) 推动移动终端服务应用的建设和推广。依托学校私有云和移动服务平台，抽取、提炼、整合研究生相关的业务流程，推出各种移动端应用服务。

(4) 优化业务流程，拓展自助服务办理业务。研究生自助缴费打印服务平台很大程度上简化了业务流程，提升了服务效率。继续优化业务流程，推广自助服务办理模式，拓展自助办理业务是后续信息化建设的重要任务之一。

附件：

《同济大学 2014 学年学位与研究生教育质量报告》支撑数据

附表 1 2014-2015 学年同济大学授予学士学位专业汇总表

序号	专业名称	修业年限	学科门类
1	哲学	四年	哲学
2	金融学	四年	经济学
3	国际经济与贸易	四年	经济学
4	法学	四年	法学
5	政治学与行政学	四年	法学
6	社会学	四年	法学
7	汉语言文学	四年	文学
8	英语	四年	文学
9	德语	四年	文学
10	日语	四年	文学
11	广播电视新闻学	四年	文学
12	广告学	四年	文学
13	数学与应用数学	四年	理学
14	应用物理学	四年	理学
15	应用化学	四年	理学
16	地理信息系统	四年	理学
17	地球物理学	四年	理学
18	地质学	四年	理学
19	生物技术	四年	理学
20	生物信息学	四年	理学
21	统计学	四年	理学
22	工程力学	四年	工学
23	机械设计制造及其自动化	四年	工学
	机械设计制造及其自动化（中意班）	四年	工学
	机械设计制造及其自动化（职教师资）	四年	工学
24	地球信息科学与技术	四年	理学
25	机械电子工程	四年	工学
26	工业设计	四年	工学
27	车辆工程	五年	工学

序号	专业名称	修业年限	学科门类
	车辆工程（轨道交通）	四年	工学
28	汽车服务工程	四年	工学
29	材料科学与工程	四年	工学
30	热能与动力工程	四年	工学
31	电气工程及其自动化	四年	工学
32	电子信息工程	四年	工学
	电子信息工程（中意班）	四年	工学
	电子信息工程（职教师资）	四年	工学
33	电子科学与技术	四年	工学
34	通信工程	四年	工学
35	光信息科学与技术	四年	理学
36	自动化	四年	工学
37	计算机科学与技术	四年	工学
38	软件工程	四年	工学
	软件工程（媒体艺术与科学）	四年	工学
39	信息安全	四年	理学
40	土木工程	四年	工学
	土木工程（职教师资）	四年	工学
41	建筑环境与设备工程	四年	工学
42	给水排水工程	四年	工学
43	建筑设施智能技术	四年	工学
44	港口航道与海岸工程	四年	工学
45	测绘工程	四年	工学
46	化学工程与工艺	四年	工学
47	地质工程	四年	工学
48	交通运输	四年	工学
49	交通工程	四年	工学
50	飞行器制造工程	四年	工学
51	环境工程	四年	工学
52	环境科学	四年	理学
53	建筑学	五年	工学
	建筑学	四年	工学
	建筑学（室内设计）	四年	工学
	建筑学（室内设计）	五年	工学
54	城市规划	五年	工学

序号	专业名称	修业年限	学科门类
	城市规划	四年	工学
55	景观学	四年	工学
56	历史建筑保护工程	四年	工学
57	临床医学	七年	医学
	临床医学	五年	医学
58	口腔医学	五年	医学
59	护理学	四年	医学
60	信息管理与信息系统	四年	管理学
61	工程管理	四年	管理学
62	工商管理	四年	管理学
	工商管理（职教师资）	四年	管理学
63	市场营销	四年	管理学
64	会计学	四年	管理学
65	文化产业管理	四年	管理学
66	行政管理	四年	管理学
67	物流管理	四年	管理学
	物流管理（中德班）	四年	管理学
68	物流工程	四年	工学
	物流工程（中德班）	四年	工学
69	工业工程	四年	管理学
	工业工程（中德班）	四年	管理学
70	音乐表演	四年	文学
71	表演	四年	文学
72	广播电视编导	四年	文学
	广播电视编导（电影制作）	四年	文学
73	动画	四年	文学
74	艺术设计	四年	文学

附表2 2015年录取博士生中按硕士毕业学校和本科毕业学校统计表

一级学科代码	一级学科	录取人数	按硕士毕业院校 (仅普通招考)						按本科毕业院校				
			录取人数	重点9所	本校	985高校	211高校	非211高校	重点9所	本校	985高校	211高校	非211高校
0101	哲学	18	16	4	5	0	2	5	3	2	2	2	9
0202	应用经济学	13	11	0	3	0	2	6	0	0	2	4	7
0301	法学	19	19	2	3	1	5	8	1	1	2	3	12
0305	马克思主义理论	11	11	0	3	0	6	2	0	0	0	2	9
0502	外国语言文学	9	9	0	1	3	1	4	0	1	2	1	5
0701	数学	20	11	1	3	1	2	4	1	3	1	5	10
0702	物理学	37	11	1	3	1	0	6	0	12	4	7	14
0703	化学	22	7	1	4	0	1	1	1	7	1	0	13
0707	海洋科学	15	12	0	10	1	1	0	0	3	3	4	5
0708	地球物理学	11	6	0	1	0	1	4	1	5	1	1	3
0710	生物学	42	12	0	2	1	6	3	0	15	4	7	16
0777	生物医学工程	22	15	2	6	0	4	3	2	2	1	6	11
0801	力学	20	7	0	2	0	2	3	0	6	3	4	7
0802	机械工程	47	21	0	3	3	6	9	1	14	9	7	16
0805	材料科学与工程	30	18	2	3	2	3	8	2	10	2	2	14
0807	动力工程及工程热物理	11	8	0	1	1	1	5	0	2	2	2	5
0811	控制科学与工程	26	14	1	2	2	1	8	0	6	1	6	13
0812	计算机科学与技术	30	27	2	0	0	8	17	0	1	1	6	22
0813	建筑学	36	36	0	14	5	4	13	1	11	8	6	10
0814	土木工程	147	66	3	25	9	13	16	2	55	34	27	29
0816	测绘科学与技术	13	9	0	3	1	2	3	0	3	2	4	4
0818	地质资源与地质工程	13	6	0	1	1	1	3	0	1	5	3	4
0823	交通运输工程	56	28	1	7	2	7	11	0	16	6	23	11
0830	环境科学与工程	42	19	0	5	5	5	4	2	10	7	7	16
0833	城乡规划学	21	21	1	13	1	1	5	4	7	4	5	1
0834	风景园林学	13	13	0	4	1	3	5	0	1	2	3	7
0835	软件工程	7	6	0	1	0	0	5	0	1	1	0	5
0852	工程	6	6	1	4	1	0	0	0	4	0	0	2
1002	临床医学	52	31	4	12	1	2	12	3	14	1	4	30
1003	口腔医学	5	5	1	2	1	0	1	0	0	1	0	4
1051	临床医学	36	20	4	7	2	2	5	2	16	1	2	15

一级学科代码	一级学科	录取人数	按硕士毕业院校 (仅普通招考)						按本科毕业院校				
			录取人数	重点9所	本校	985高校	211高校	非211高校	重点9所	本校	985高校	211高校	非211高校
1052	口腔医学	4	4	1	3	0	0	0	0	2	0	1	1
1201	管理科学与工程	42	40	1	8	2	11	18	0	5	4	9	24
1202	工商管理	13	12	1	0	0	1	10	0	1	1	2	9
		909	557	34	164	48	104	207	26	237	118	165	363

附表3 2015年录取学术型硕士生中按本科毕业学校统计表

一级学科代码	一级学科名称	录取总人数	本科学校来源				
			本校	重点九所	985院校	211院校	其他
0101	哲学	27	4	0	1	6	16
020101	政治经济学 (二级学科)	2	0	0	0	1	1
0202	应用经济学	48	13	0	5	13	17
0301	法学	43	13	2	8	7	13
0302	政治学	41	7	0	1	5	28
030301	社会学(二级学科)	9	4	0	0	3	2
0305	马克思主义理论	37	0	0	2	2	33
0401	教育学	16	6	0	1	0	9
0403	体育学	7	1	0	1	2	3
0501	中国语言文学	21	10	0	1	3	7
0502	外国语言文学	37	4	0	5	11	17
0503	新闻传播学	18	6	1	0	2	9
0701	数学	27	10	0	0	1	16
0702	物理学	52	3	1	7	5	36
0703	化学	50	8	0	4	9	29
0707	海洋科学	28	10	1	5	6	6
0708	地球物理学	21	9	1	4	5	2
070904	构造地质学 (二级学科)	2	0	0	0	2	0
0710	生物学	58	7	0	6	12	33
0777	生物医学工程	18	0	0	3	6	9
0778	基础医学	21	0	0	10	6	5
0784	教育学	3	0	0	2	0	1
0801	力学	30	10	0	1	9	10

一级学科代码	一级学科名称	录取总人数	本科学校来源				
			本校	重点九所	985 院校	211 院校	其他
0802	机械工程	166	60	5	38	37	26
0803	光学工程	3	0	0	0	0	3
0805	材料科学与工程	90	21	1	9	29	30
0807	动力工程及工程热物理	45	9	0	12	8	16
0808	电气工程	27	19	0	2	3	3
0809	电子科学与技术	8	6	0	1	0	1
0810	信息与通信工程	19	11	0	4	3	1
0811	控制科学与工程	56	19	0	1	9	27
0812	计算机科学与技术	66	20	0	10	9	27
0814	土木工程	43	22	2	7	5	7
0815	水利工程	9	3	0	1	3	2
0816	测绘科学与技术	30	14	0	2	9	5
0817	化学工程与技术	11	7	0	1	2	1
0818	地质资源与地质工程	19	6	0	3	8	2
0823	交通运输工程	98	41	2	17	27	11
0825	航空宇航科学与技术	13	7	0	1	1	4
082803	农业生物环境与能源工程 (二级学科)	2	0	0	0	0	2
0830	环境科学与工程	77	10	3	28	19	17
0833	城乡规划学	64	29	4	18	1	12
0834	风景园林学	26	18	0	4	2	2
0835	软件工程	8	3	0	2	2	1
1001	基础医学	3	0	0	1	0	2
1002	临床医学	86	4	1	2	20	59
1003	口腔医学	27	8	0	2	1	16
1004	公共卫生与预防医学	8	0	2	0	0	6
1005	中医学	2	0	0	1	0	1
1007	药学	3	0	0	0	0	3

一级学科代码	一级学科名称	录取总人数	本科学校来源				
			本校	重点九所	985 院校	211 院校	其他
1201	管理科学与工程	101	23	0	26	29	23
1202	工商管理	81	24	1	8	15	33
1204	公共管理	26	8	0	3	3	12
1305	设计学	52	25	0	6	13	8
合计		1885	542	27	277	374	665

附表 4 2015 年录取专业型硕士生中按本科毕业学校统计表

学位类别代码	学位类别名称	录取总人数	本科学校来源				
			本校	重点九所	985 院校	211 院校	其他
0351	法律硕士	7	1	0	0	5	1
0851	建筑学硕士	173	64	12	40	20	37
0852	工程硕士	1062	404	40	221	192	205
0853	城市规划硕士	9	4	1	3	1	0
0953	风景园林硕士	8	1	0	1	3	3
1051	临床医学硕士	142	16	6	3	6	111
1052	口腔医学硕士	6	6	0	0	0	0
1351	艺术硕士	14	8	0	3	0	3
合计		1421	504	59	271	227	360

附表5 2014年录取单独备案收费专业学位硕士研究生情况

入学方式	学位类别	招生计划数	复试分数线	录取人数				报到人数
				总数	较去年	其中： 第一志愿	其中： 推荐免试	
2013年在职联考 (2014年春季入学、 单证)	法律硕士	100	联考总分 ≥ 190 , 英语 ≥ 50 , 专业综合 ≥ 118 。	100	+17	100	无	97
	公共管理硕士	100	联考总分 ≥ 145 , 英语 ≥ 45 , 公共管理基础及综合 ≥ 80 。	100		100	无	98
	工程硕士	自定 ¹	1. GCT 总分符合： 东部地区： 有学士（及以上）学位：GCT 总分 ≥ 200 无学士（或以上）学位：GCT 总分 ≥ 206 西部地区： 有学士（及以上）学位：GCT 总分 ≥ 180 无学士（或以上）学位：GCT 总分 ≥ 186 2. 第二阶段 ² ： 专业基础课 ≥ 40 (建筑 55, 规划 55) 专业综合面试成绩 ≥ 60	1173	+72	1173	无	1104
	示范性软件学院 软件工程领域工程硕士 [原自主招生软件工程硕士]	自定		2	-997	2	无	1
	风景园林硕士	100	GCT ≥ 188 , 第二阶段专业基础课 ≥ 60 , 专业综合 ≥ 60 。	56	-1	56	无	56
	职业学校教师 【职业技术教育学专业】	20	联考总分 ≥ 200 , 英语 ≥ 50	2	+2	2	无	1
2014年自主招生 (2014年上报、 2014年入学、单证)	EMBA	200	总成绩 ≥ 60 （总成绩：笔试满分 300 分，折合成百分制后占总成绩的 35%；面试成绩分“专家面谈”和“角色扮演及小组讨论”两部分，满分 100 分，取平均值作为面试成绩，占总成绩的 65%）	160	-75	160	无	151
入学方式	学位类别	招生计划数	复试分数线	录取人数				报到人数
				总数	较去年	其中： 第一志愿	其中： 推荐免试	
2014年全国统考 (2014年秋季入学、	工商管理硕士	425	实行提前面试：考生在全国联考成绩公布前提交申请资料与参加面试。专家组对资料审核和面试后给予评分。获得 Offer 的考生联考成绩达	425	-94	409	无	409

入学方式	学位类别	招生计划数	复试分数线	录取人数				报到人数
				总数	较去年	其中： 第一志愿	其中： 推荐免试	
双证)			到教育部 A 类考生线可直接录取，其他进入待定名单的考生按“联考成绩+面试成绩+资料审核”的总成绩从高分到低分择优录取。					
	法律硕士 (非法学)	37	总分 ≥ 325 ，政治 ≥ 60 ，外语 ≥ 55 ，专业基础 ≥ 85 ，专业综合 ≥ 100 。	37	-9	37	3	37
	软件工程硕士	57	总分 ≥ 310 ，单科（包括政治、英语与业务课）不低于国家教育部 A 类考生线。	57	-15	36	14	54
	金融硕士	60	政治 ≥ 55 ，外语 ≥ 55 ，业务课一 ≥ 85 ，业务课二 ≥ 90 ， 总分 ≥ 335 。	60	+49	60	38	60
	公共管理硕士	139	外语 ≥ 55 ，管理类联考综合能力 ≥ 105 ，总分 ≥ 180 。	139	-32	139	无	136
	会计硕士	56	外语 ≥ 50 ，管理类联考综合能力 ≥ 100 ，总分 ≥ 175 。	56	+38	56	无	54
	工程管理硕士	72	外语 ≥ 45 ，管理类联考综合能力 ≥ 100 ，总分 ≥ 175 。	72	+21	72	无	68
	翻译硕士	37	政治 ≥ 55 ，外语 ≥ 55 ，业务课一 ≥ 95 ，业务课二 ≥ 95 ， 总分 ≥ 350 。	37	+37	33	9	36
总计				2476	-987	2435	64	2362

【说明】

- 1、项目管理领域招生限额为 200 名。
- 2、车辆工程领域要求 GCT 总分与第二阶段成绩之和 ≥ 350 。

附表6 截至2015年8月31日全日制双证博士研究生统计表

一级学科名称	一级学科代码	人数
哲学	0101	82
应用经济学	0202	53
法学	0301	66
马克思主义理论	0305	61
外国语言文学	0502	59
数学	0701	88
物理学	0702	167
化学	0703	87
海洋科学	0707	95
地球物理学	0708	62
生物学	0710	181
力学	0801	104
机械工程	0802	261
材料科学与工程(可授工学、理学学位)	0805	158
动力工程及工程热物理	0807	77
控制科学与工程	0811	168
计算机科学与技术	0812	162
建筑学	0813	362
土木工程	0814	853
测绘科学与技术	0816	68
地质资源与地质工程	0818	69
交通运输工程	0823	307
环境科学与工程	0830	236
生物医学工程(可授工学、理学、医学学位)	0831	88
城乡规划学	0833	93
风景园林学(可授工学、农学学位)	0834	58
软件工程	0835	22
临床医学	1002	324
口腔医学	1003	45
管理科学与工程(可授管理学、工学学位)	1201	278
工商管理	1202	118
工程博士	0852	26
合计		4878

附表7 截至2015年8月31日全日制双证硕士研究生统计表

一级学科名称	一级学科代码	人数
哲学	0101	87
理论经济学	0201	6
应用经济学	0202	155
法学	0301	133
政治学	0302	150
社会学	0303	23
马克思主义理论	0305	112
教育学	0401	71
体育学	0403	21
中国语言文学	0501	68
外国语言文学	0502	122
新闻传播学	0503	52
数学	0701	81
物理学	0702	157
化学	0703	207
地理学	0705	2
海洋科学	0707	104
地球物理学	0708	60
地质学	0709	7
生物学	0710	174
力学	0801	111
机械工程	0802	567
光学工程	0803	7
材料科学与工程(可授工学、理学学位)	0805	253
动力工程及工程热物理	0807	130
电气工程	0808	81
电子科学与技术	0809	23
信息与通信工程	0810	63
控制科学与工程	0811	190
计算机科学与技术	0812	192
建筑学	0813	12
土木工程	0814	543
水利工程	0815	17
测绘科学与技术	0816	98
化学工程与技术	0817	51
地质资源与地质工程	0818	75
交通运输工程	0823	378
航空宇航科学与技术	0825	39
农业工程	0828	5
环境科学与工程	0830	294

一级学科名称	一级学科代码	人数
生物医学工程(可授工学、理学、医学学位)	0831	46
城乡规划学	0833	229
风景园林学(可授工学、农学学位)	0834	85
软件工程	0835	32
基础医学(可授医学、理学学位)	1001	79
临床医学	1002	265
口腔医学	1003	61
公共卫生与预防医学(可授医学、理学学位)	1004	36
中医学	1005	5
药学(可授医学、理学学位)	1007	8
管理科学与工程(可授管理学、工学学位)	1201	283
工商管理	1202	327
公共管理	1204	88
图书情报与档案管理	1205	2
艺术学理论	1301	2
戏剧与影视学	1303	5
设计学(可授艺术学、工学学位)	1305	188
应用统计硕士	0252	17
法律硕士	0351	28
翻译硕士	0551	35
建筑学硕士	0851	618
工程硕士	0852	3181
城市规划硕士	0853	39
风景园林硕士	0953	31
临床医学硕士	1051	546
口腔医学硕士	1052	44
会计硕士	1253	3
艺术硕士	1351	51
合计		11255

附表8 截至2015年8月31日单独备案收费专业学位硕士研究生统计表

入学方式	学位类别	截至2015年8月31日的 在校生人数	较2014年8月31日的 在校生人数
学位生 (在职联考、 春季入学)	法律硕士	309	+22
	公共管理硕士	714	-64
	工程硕士	6700	-157
	风景园林硕士	336	+17
	职业学校教师	17	-1

入学方式	学位类别	截至 2015 年 8 月 31 日的 在校生人数	较 2014 年 8 月 31 日的 在校生人数
	翻译硕士	3	0
	工商管理硕士	36	-5
学位生 (自主招生、 春秋二季入学)	EMBA	900	-18
	软件工程硕士	3296	-433
学历学位生 (全国统考、 秋季入学)	工商管理硕士	1357	-428
	法律硕士(非法学)	85	-43
	软件工程硕士	132	-70
	金融硕士	71	0
	翻译硕士	36	0
	公共管理硕士	541	-71
	会计硕士	72	0
	工程管理硕士	174	-8
合计		14779	-1298

附表 9 截至 2015 年 8 月 31 日攻读学位硕士留学生统计表

一级学科名称	一级学科代码	人数
应用经济学	0202	15
法学	0301	15
政治学	0302	43
社会学	0303	1
教育学	0401	1
新闻传播学	0503	5
海洋科学	0707	3
地球物理学	0708	2
地质学	0709	1
生物学	0710	1
机械工程	0802	1
材料科学与工程(可授工学、理学学位)	0805	1
电气工程	0808	2
电子科学与技术	0809	1
信息与通信工程	0810	1
控制科学与工程	0811	12
建筑学	0813	18
土木工程	0814	15
水利工程	0815	1

一级学科名称	一级学科代码	人数
地质资源与地质工程	0818	3
交通运输工程	0823	1
航空宇航科学与技术	0825	3
环境科学与工程	0830	58
城乡规划学	0833	51
风景园林学(可授工学、农学学位)	0834	4
临床医学	1002	3
中医学	1005	1
管理科学与工程(可授管理学、工学学位)	1201	26
工商管理	1202	150
公共管理	1204	7
艺术学理论	1301	3
设计学(可授艺术学、工学学位)	1305	56
法律硕士	0351	1
翻译硕士	0551	6
建筑学硕士	0851	115
工程硕士	0852	211
城市规划硕士	0853	6
风景园林硕士	0953	5
临床医学硕士	1051	60
口腔医学硕士	1052	3
工商管理硕士	1251	14
艺术硕士	1351	1
合计		927

附表 10 截止 2015 年 8 月 31 日攻读学位博士留学生统计表

一级学科名称	一级学科代码	人数
法学	0301	3
外国语言文学	0502	1
海洋科学	0707	9
地球物理学	0708	2
生物学	0710	2
机械工程	0802	4
控制科学与工程	0811	2
计算机科学与技术	0812	2
建筑学	0813	8
土木工程	0814	2
环境科学与工程	0830	25
城乡规划学	0833	4
风景园林学(可授工学、农学学位)	0834	1
临床医学	1002	3

一级学科名称	一级学科代码	人数
管理科学与工程(可授管理学、工学学位)	1201	9
工商管理	1202	11
临床医学硕士	1051	4
合计		92

附表 11 截止 2015 年 8 月 31 日攻读学位在职硕士留学生统计表

一级学科名称	一级学科代码	人数
工程硕士	0852	1
工商管理硕士	1251	21
合计		22

附表 12 本学年研究生退学人数按一级学科/专业学位门类统计表

一级学科、专业学位	博士	硕士
哲学	1	
应用统计硕士		1
法学		2
政治学		2
戏剧与影视学		1
数学	1	
化学	1	
生物学	1	1
力学	1	
机械工程	6	6
材料科学与工程(可授工学、理学学位)	3	
动力工程及工程热物理	2	1
电子科学与技术		1
控制科学与工程	1	1
计算机科学与技术	3	2
建筑学	3	1
土木工程	4	
测绘科学与技术	1	
地质资源与地质工程	1	
交通运输工程	1	1
环境科学与工程	5	
工程硕士		3
临床医学	2	
口腔医学	2	
中医学		1
临床医学硕士	1	1
管理科学与工程	2	

一级学科、专业学位	博士	硕士
工商管理	1	3
设计学		2
合计	43	30

附表 13 本学年博士学位授予人数按一级学科、专业学位类别统计表

序号	一级学科/专业学位类别	授学位人数
1	哲学	12
2	法学	4
3	马克思主义理论	17
4	外国语言文学	4
5	数学	22
6	物理学	16
7	化学	19
8	海洋科学	10
9	地球物理学	8
10	力学	15
11	机械工程	37
12	动力工程及工程热物理	9
13	材料科学与工程	29
14	控制科学与工程	26
15	计算机科学与技术	15
16	建筑学	69
17	土木工程（除供热、市政二级学科）	121
	供热、供燃气、通风及空调工程（二级学科）	6
	市政工程（二级学科）	12
18	测绘科学与技术	15
19	地质资源与地质工程	8
20	交通运输工程	36
21	环境科学与工程	46
22	生物学	25
23	生物医学工程	10
24	临床医学	66
25	口腔医学	4
26	临床医学（专业学位）	27
27	口腔医学（专业学位）	0
28	管理科学与工程	51
29	工商管理	17
合计		756

附表 14 本学年硕士学位授予人数按一级学科、专业学位类别统计表

序号	一级学科/专业学位类别	授予硕士学位人数
1	哲学	24
2	理论经济学	2
3	应用经济学	40
4	法学	39
5	政治学	44
6	社会学	4
7	马克思主义理论	21
8	教育学	18
9	体育学	6
10	中国语言文学	24
11	外国语言文学	49
12	新闻传播学	18
13	数学	24
14	物理学	38
15	化学	55
16	海洋科学	26
17	地球物理学	9
18	地质学	6
19	生物学	28
20	力学	36
21	机械工程	171
22	光学工程	5
23	材料科学与工程	57
24	动力工程及工程热物理	40
25	电气工程	29
26	电子科学与技术	9
27	信息与通信工程	32
28	控制科学与工程	62
29	计算机科学与技术	65
30	建筑学	25
31	土木工程	361
32	水利工程	11
33	测绘科学与技术	27
34	化学工程与技术	12
35	地质资源与地质工程	26
36	交通运输工程	114
37	航空宇航科学与技术	7
38	农业工程	1
39	环境科学与工程	80
40	生物医学工程	6
41	城乡规划学	62
42	风景园林学	29
43	软件工程	17
44	基础医学	13
45	临床医学	176
46	口腔医学	7
47	公共卫生与预防医学	10
48	中医学	1
49	药学	3
50	护理学	2
51	管理科学与工程	85
52	工商管理	111
53	公共管理	26
54	戏剧与影视学	6

序号	一级学科/专业学位类别	授予硕士学位人数
55	设计学	40
56	金融硕士专业学位	20
57	应用统计硕士专业学位	14
58	法律硕士专业学位	123
59	翻译硕士专业学位	27
60	建筑学硕士专业学位	194
61	工程硕士专业学位	1993
62	城市规划硕士专业学位	6
63	风景园林硕士专业学位	14
64	临床医学硕士专业学位	149
65	口腔医学硕士专业学位	16
66	工商管理硕士专业学位	555
67	公共管理硕士专业学位	204
68	会计硕士专业学位	15
69	工程管理硕士专业学位	7
70	艺术硕士专业学位	15
	合计	5591

附表 15 本学年博士生如期取得学位率按一级学科、专业学位类别统计表

序号	一级学科/专业学位类别	(拟)授学位人数	如期取得学位数	如期取得学位率%
1	哲学	12	1	8.3
2	法学	4	4	100.0
3	马克思主义理论	17	11	64.7
4	外国语言文学	4	1	25.0
5	数学	22	9	40.9
6	物理学	16	7	43.8
7	化学	19	11	57.9
8	海洋科学	10	1	10.0
9	地球物理学	8	0	0.0
10	力学	15	0	0.0
11	机械工程	37	0	0.0
12	动力工程及工程热物理	9	0	0.0
13	材料科学与工程	29	3	10.3
14	控制科学与工程	26	0	0.0
15	计算机科学与技术	15	0	0.0
16	建筑学	69	1	1.4
17	土木(除供热、市政二级)	121	1	0.8
	供热(二级)	6	0	0.0
	市政(二级)	12	2	16.7
18	测绘科学与技术	15	1	6.7
19	地质资源与地质工程	8	1	12.5
20	交通运输工程	36	2	5.6
21	环境科学与工程	46	8	17.4
22	生物学	25	1	4.0
23	生物医学工程	10	5	50.0
24	临床医学	66	45	68.2
25	口腔医学	4	2	50.0
26	临床医学(专业学位)	27	24	88.9
27	口腔医学(专业学位)	0	0	
28	管理科学与工程	51	5	9.8
29	工商管理	17	1	5.9
	合计	756	147	19.4

附表 16 本学年学术型硕士生如期取得学位率按一级学科类别统计表

序号	一级学科	(拟)授学位人数	如期取得学位数	如期取得学位率%
1	哲学	24	23	95.8
2	理论经济学	2	2	100.0
3	应用经济学	40	40	100.0
4	法学	39	35	89.7
5	政治学	44	40	90.9
6	社会学	4	4	100.0
7	马克思主义理论	21	21	100.0
8	教育学	18	17	94.4
9	体育学	6	6	100.0
10	中国语言文学	24	23	95.8
11	外国语言文学	49	47	95.9
12	新闻传播学	18	18	100.0
13	数学	24	24	100.0
14	物理学	38	35	92.1
15	化学	55	53	96.3
16	海洋科学	26	25	96.2
17	地球物理学	9	9	100.0
18	地质学	6	6	100.0
19	生物学	28	18	64.3
20	力学	36	26	72.2
21	机械工程	171	150	87.7
22	光学工程	5	5	100.0
23	材料科学与工程	57	55	96.5
24	动力工程及工程热物理	40	40	100.0
25	电气工程	29	29	100.0
26	电子科学与技术	9	9	100.0
27	信息与通信工程	32	23	71.9
28	控制科学与工程	62	58	93.5
29	计算机科学与技术	65	61	93.8
30	建筑学	25	5	20.0
31	土木工程	361	314	87.0
32	水利工程	11	11	100.0
33	测绘科学与技术	27	27	100.0
34	化学工程与技术	12	11	91.7
35	地质资源与地质工程	26	25	96.2
36	交通运输工程	114	96	84.2
37	航空宇航科学与技术	7	7	100.0
38	农业工程	1	1	100.0
39	环境科学与工程	80	75	93.8
40	生物医学工程	6	6	100.0
41	城乡规划学	62	61	98.4
42	风景园林学	29	29	100.0
43	软件工程	17	17	100.0
44	基础医学	13	8	61.5
45	临床医学	176	165	93.8
46	口腔医学	7	5	71.4
47	公共卫生与预防医学	10	8	80.0
48	中医学	1		0.0
49	药学	3	1	33.3
50	护理学	2	2	100.0
51	管理科学与工程	85	84	98.8
52	工商管理	111	100	90.1
53	公共管理	26	25	96.2
54	戏剧与影视学	6	6	100.0

序号	一级学科	(拟)授学位人数	如期取得学位数	如期取得学位率%
55	设计学	40	38	95.0
	合计	2239	2029	90.6

附表 17 本学年专业型硕士生如期取得学位率按专业学位类别统计表

序号	专业学位类别	(拟)授学位人数	如期取得学位数	如期取得学位率%
1	金融硕士专业学位	20	20	100.0
2	应用统计硕士专业学位	14	14	100.0
3	法律硕士专业学位	123	49	39.8
4	翻译硕士专业学位	27	27	100.0
5	建筑学硕士专业学位	194	187	96.4
6	工程硕士专业学位	1993	902	45.3
7	城市规划硕士专业学位	6	6	100.0
8	风景园林硕士专业学位	14	5	35.7
9	临床医学硕士专业学位	149	142	95.3
10	口腔医学硕士专业学位	16	10	62.5
11	工商管理硕士专业学位	555	303	54.6
12	公共管理硕士专业学位	204	59	28.9
13	会计硕士专业学位	15	15	100.0
14	工程管理硕士专业学位	7	4	57.1
15	艺术硕士专业学位	15	15	100.0
	合计	3352	1758	52.4

附表 18 本学年博士生学习年限按一级学科、专业学位类别统计表

序号	一级学科	授学位人数	学习时间(年)								
			2-2.5	2.5-3	3-3.5	3.5-4	4-4.5	4.5-5	5-5.5	5.5-6	>6
1	哲学	12	0	1	1	2	1	1	3	0	3
2	法学	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0
3	马克思主义理论	17	0	11	0	0	1	2	0	2	1
4	外国语言文学	4	0	1	2	0	1	0	0	0	0
5	数学	22	0	9	1	1	6	2	0	0	3
6	物理学	16	0	7	5	1	1	1	1	0	0
7	化学	19	0	11	2	1	0	3	2	0	0
8	海洋科学	10	0	1	0	0	3	3	1	0	2
9	地球物理学	8	0	0	0	1	1	1	1	2	2
10	力学	15	0	0	2	2	1	3	1	5	1
11	机械工程	37	0	0	4	13	3	4	2	3	8
12	动力工程及工程热物理	9	0	0	0	0	2	4	1	0	2
13	材料科学与工程	29	0	3	5	6	5	5	1	3	1
14	控制科学与工程	26	0	0	4	6	4	5	2	1	4
15	计算机科学与技术	15	0	0	0	1	3	4	4	2	1
16	建筑学	69	0	1	0	1	6	5	11	3	42
17	土木(除供热、市政二级)	121	0	1	12	29	16	16	9	8	30
	供热(二级)	6	0	0	0	0	1	3	0	1	1
	市政(二级)	12	0	2	3	3	2	0	1	0	1
18	测绘科学与技术	15	0	1	1	4	3	1	1	1	3
19	地质资源与地质工程	8	0	1	0	0	2	2	2	1	0
20	交通运输工程	36	1	1	3	4	7	6	4	4	6
21	环境科学与工程	46	1	7	8	9	9	7	1	0	4
22	生物学	25	0	1	6	3	4	4	3	2	2
23	生物医学工程	10	0	5	0	2	0	2	0	0	1
24	临床医学	66	0	45	9	4	0	6	1	0	1
25	口腔医学	4	0	2	0	0	0	1	0	1	0
26	临床医学(专业学位)	27	4	20	2	1	0	0	0	0	0
27	口腔医学(专业学位)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	管理科学与工程	51	0	5	9	10	5	6	0	1	15
29	工商管理	17	0	1	2	3	1	2	2	2	4

合计	人数	75 6	7	140	81	107	88	99	54	42	138
	比例 (%)		0.9	18.5	10.7	14.2	11.6	13.1	7.1	5.6	18.3
	累计 (%)		0.9	19.4	30.2	44.3	56.0	69.0	76.2	81.7	100. 0

附表 19 本学年学术型硕士生学习年限按一级学科类别统计表

序号	一级学科	授学位人数	学习年限						
			2年以下	2-2.5年	2.5-3年	3-4年	4-5年	5-6年	6年以上
1	哲学	24			23	1			
2	理论经济学	2			2				
3	应用经济学	40		6	34				
4	法学	39	2		33	4			
5	政治学	44	8		32	4			
6	社会学	4			4				
7	马克思主义理论	21			21				
8	教育学	18			17			1	
9	体育学	6			6				
10	中国语言文学	24			23	1			
11	外国语言文学	49		1	46	2			
12	新闻传播学	18			18				
13	数学	24			24				
14	物理学	38			35	2	1		
15	化学	55			53	2			
16	海洋科学	26			25	1			
17	地球物理学	9			9				
18	地质学	6			6				
19	生物学	28			18	8	2		
20	力学	36			26	9		1	
21	机械工程	171		1	150	11	9		
22	光学工程	5			5				
23	材料科学与工程	57			55	2			
24	动力工程及工程热物理	40			40				
25	电气工程	29			29				
26	电子科学与技术	9			9				
27	信息与通信工程	32			23	7	2		
28	控制科学与工程	62			58	3		1	
29	计算机科学与技术	65			61	4			
30	建筑学	25			5	16	2	2	
31	土木工程	361		3	311	41	6		
32	水利工程	11			11				
33	测绘科学与技术	27			27				
34	化学工程与技术	12			11	1			
35	地质资源与地质工程	26			25		1		
36	交通运输工程	114		1	96	15	2		
37	航空宇航科学与技术	7			7				
38	农业工程	1			1				
39	环境科学与工程	80		4	71	4	1		
40	生物医学工程	6			6				
41	城乡规划学	62	2	1	58	1			
42	风景园林学	29		1	28				
43	软件工程	17			17				
44	基础医学	13			8	5			
45	临床医学	176			165	11			
46	口腔医学	7			5	1	1		
47	公共卫生与预防医学	10			8	2			
48	中医学	1				1			
49	药学	3			1		2		

序号	一级学科	授学位人数	学习年限						
			2年以下	2-2.5年	2.5-3年	3-4年	4-5年	5-6年	6年以上
50	护理学	2			2				
51	管理科学与工程	85	1		83	1			
52	工商管理	111	15	4	81	9	2		
53	公共管理	26			25		1		
54	戏剧与影视学	6			6				
55	设计学	40			38	2			
合计	人数	223							
		9	28	22	1981	171	32	5	0
	比例/%	100	1.3	1.0	88.5	7.6	1.4	0.2	0
	累计/%	/	1.3	2.2	90.7	98.3	99.8	100.0	100.0

【说明】

按照同济大学研究生培养管理规定，学术型硕士正常学制为 2.5-3 年，最长 4 年，超过 4 年获得学位的人员为 37 人，37 人在 4 年以上获得学位的原因统计情况如下：

37 位学术型硕士在 4 年以上获得学位的原因统计

序号	一级学科	授学位人数	超过 4 年以上的人数	学习年限			原因
				4-5 年	5-6 年	6 年以上	
1	教育学	18	1		1		在职中职教师，延期答辩
2	物理学	38	1	1			学术论文未发表延期申请学位
3	生物学	28	2	2			学术论文未发表延期申请学位
4	力学	36	1		1		学术论文未发表延期申请学位
5	机械工程	171	9	9			学术论文未发表延期申请学位
6	信息与通信工程	32	2	2			学术论文未发表延期申请学位
7	控制科学与工程	62	1		1		学术论文未发表延期申请学位
8	建筑学	25	4	2	2		学术论文未发表延期申请学位
9	土木工程	361	6	6			学术论文未发表延期申请学位
10	地质资源与地质工程	26	1	1			学术论文未发表延期申请学位
11	交通运输工程	114	2	2			学术论文未发表延期申请学位
12	环境科学与工程	80	1	1			学术论文未发表延期申请学位
13	口腔医学	7	1	1			学术论文未发表延期申请学位
14	药学	3	2	2			学术论文未发表延期申请学位
15	工商管理	111	2	2			延期答辩
16	公共管理	26	1	1			延期答辩
合计		1138	37	32	5	0	

附表 20 本学年专业学位硕士生学习年限按专业学位类别统计表

序号	专业学位类别	授学位人数	学习年限						
			2 年以下	2-2.5 年	2-3 年	3-4 年	4-5 年	5-6 年	6 年以上
1	金融硕士专业学位	20			20				
2	应用统计硕士专业学位	14			14				
3	法律硕士专业学位	123			49	65	5	4	
4	翻译硕士专业学位	27	25		2				
5	建筑学硕士专业学位	194	30		157	5	1	1	
6	工程硕士专业学位	199	3	18	9	875	414	237	236
		3	18	9	875	414	237	236	204

序号	专业学位类别	授学位人数	学习年限						
			2年以下	2-2.5年	2-3年	3-4年	4-5年	5-6年	6年以上
7	城市规划硕士专业学位	6			6				
8	风景园林硕士专业学位	14			5			3	6
9	临床医学硕士专业学位	149			142	7			
10	口腔医学硕士专业学位	16			10	6			
11	工商管理硕士专业学位	555	130	113	60	121	85	34	12
12	公共管理硕士专业学位	204	1	32	26	58	40	24	23
13	会计硕士专业学位	15			15				
14	工程管理硕士专业学位	7	1		3	3			
15	艺术硕士专业学位	15	13	1	1				
合计	人数	3352	218	155	1385	679	368	302	245
	比例/%	100	6.5	4.6	41.3	20.3	11.0	9.0	7.3
	累计/%	/	6.5	11.1	52.4	72.7	83.7	92.7	100.0

【说明】

按照同济大学研究生培养管理规定，专业型硕士正常学制为 2-3 年，最长 4 年，超过 4 年获得学位的人员为 915 人，915 人在 4 年以上获得学位的原因统计情况如下：

915 位专业型硕士在 4 年以上获得学位的原因统计

序号	专业学位类别	授学位人数	超过 4 年以上的人数	合计			原因
				4-5 年	5-6 年	6 年以上	
1	法律硕士专业学位	123	9	5	4		在职，延期答辩
2	建筑学硕士专业学位	194	2	1	1		在职，延期答辩；学术论文未发表
3	工程硕士专业学位	1993	677	237	236	204	在职，延期答辩
4	风景园林硕士专业学位	14	9		3	6	在职，延期答辩；学术论文未发表
5	工商管理硕士专业学位	555	131	85	34	12	在职，延期答辩
6	公共管理硕士专业学位	204	87	40	24	23	在职，延期答辩
合计		3083	915	368	302	245	

附表 21 本学年硕士生参加盲审人数按一级学科、专业学位类别统计表

序号	一级学科/专业学位类别	硕士参加盲审人数
1	哲学	23
2	理论经济学	2
3	应用经济学	37
4	法学	38
5	政治学	33
6	社会学	4
7	马克思主义理论	21
8	教育学	19
9	体育学	7
10	中国语言文学	24

序号	一级学科/专业学位类别	硕士参加盲审人数
11	外国语言文学	49
12	新闻传播学	18
13	数学	24
14	物理学	39
15	化学	54
16	地理学	1
17	海洋科学	25
18	地球物理学	10
19	地质学	6
20	生物学	35
21	力学	38
22	机械工程	172
23	光学工程	5
24	材料科学与工程	56
25	动力工程及工程热物理	40
26	电气工程	29
27	电子科学与技术	9
28	信息与通信工程	31
29	控制科学与工程	59
30	计算机科学与技术	64
31	建筑学	79
32	土木工程	344
33	水利工程	13
34	测绘科学与技术	26
35	化学工程与技术	11
36	地质资源与地质工程	22
37	交通运输工程	105
38	航空宇航科学与技术	10
39	农业工程	1
40	环境科学与工程	81
41	生物医学工程	10
42	风景园林学	29
43	软件工程	17
44	基础医学	16
45	临床医学	277
46	口腔医学	8
47	公共卫生与预防医学	9
48	药学	1
49	管理科学与工程	85
50	工商管理	102
51	公共管理	27
52	图书情报与档案管理	1
53	戏剧与影视学	6
54	设计学	40
55	工程硕士专业学位	2070
56	临床医学	6
57	工商管理硕士专业学位	503
58	艺术硕士专业学位	13
59	翻译硕士专业学位	27
60	金融硕士专业学位	20
61	应用统计硕士专业学位	15
62	法律硕士专业学位	123
63	建筑学硕士专业学位	170
64	公共管理硕士专业学位	186
65	口腔医学硕士专业学位	15
66	会计硕士专业学位	28

序号	一级学科/专业学位类别	硕士参加盲审人数
67	风景园林硕士专业学位	11
68	城市规划硕士专业学位	6
69	工程管理硕士专业学位	8
合计		5493

附表 22 本学年博士生参加盲审人数按一级学科、专业学位类别统计表

序号	一级学科/专业学位类别	博士参加盲审人数
1	哲学	4
2	法学	4
3	马克思主义理论	8
4	外国语言文学	6
5	数学	18
6	物理学	17
7	化学	16
8	海洋科学	9
9	地球物理学	9
10	生物学	11
11	力学	18
12	机械工程	36
13	材料科学与工程	17
14	动力工程及工程热物理	6
15	控制科学与工程	17
16	计算机科学与技术	18
17	建筑学	58
18	土木工程	109
19	测绘科学与技术	15
20	地质资源与地质工程	9
21	交通运输工程	34
22	环境科学与工程	34
23	生物医学工程	5
24	软件工程	1
25	临床医学	71
26	口腔医学	10
27	管理科学与工程	51
28	工商管理	23
29	地质工程	2
30	口腔医学	2
合计		638

附表 23 本学年博士毕业生论文发表数按一级学科、专业学位类别统计表

学科类	序号	一级学科	获学位人数	发表论文数	CSSCI	SCI/SSCI	EI	SCI&EI	SCI+EI
人文 法政 外语 建筑 管理	1	哲学	12	31	15	0	0	0	0
	2	法学	4	13	9	0	0	0	0
	3	马克思主义理论	17	63	32	0	0	0	0
	4	外国语言文学	4	15	5	0	0	0	0
	5	建筑学	69	256	42	3	5	2	6
	6	管理科学与工程	51	174	79	15	41	16	40
	7	工商管理	17	52	32	1	0	0	1
	合计（一）			174	604	214	19	46	18
理学 工学 医学	1	数学	22	60	0	37	15	2	50
	2	物理学	16	46	0	35	7	0	42
	3	化学	19	61	0	58	2	0	60
	4	海洋科学	10	23	0	7	9	1	15
	5	地球物理学	8	22	0	12	5	0	17
	6	力学	15	48	0	22	13	2	33
	7	机械工程	37	167	0	9	125	1	133
	8	动力工程及工程热物理	9	34	0	4	22	0	26
	9	材料科学与工程	29	110	0	77	14	1	90
	10	控制科学与工程	26	112	0	31	65	5	91
	11	计算机科学与技术	15	58	0	9	24	0	33
	12	土木（除供热、市政二级）	121	447	0	66	211	3	274
		供热（二级）	6	23	0	5	12	1	16
		市政（二级）	12	36	0	32	3	1	34
	13	测绘科学与技术	15	51	1	6	21	0	27
	14	地质资源与地质工程	8	47	0	16	12	0	28
	15	交通运输工程	36	160	0	9	94	1	102
	16	环境科学与工程	46	108	0	93	15	0	108
	17	生物学	25	36	0	36	0	0	36
	18	生物医学工程	10	19	0	16	0	0	16
	19	临床医学	66	193	0	139	0	0	139
	20	口腔医学	4	8	0	5	0	0	5
21	临床医学（专业学位）	27	55	0	43	0	0	43	
22	口腔医学（专业学位）	0	0	0	0	0	0	0	
合计（二）			582	1924	1	767	669	18	1418
总计			756	2528	215	786	715	36	1465

附表 24 2014 届各学科博士毕业研究生签约和就业统计表

专业	毕业总人数	签约人数	签约率	就业人数	就业率
010106 美学	2	2	100.00%	2	100.00%
030501 马克思主义基本原理	9	9	100.00%	9	100.00%
030505 思想政治教育	6	6	100.00%	6	100.00%
050211 外国语言学及应用语言学	10	10	100.00%	10	100.00%
070101 基础数学	8	8	100.00%	8	100.00%
070104 应用数学	8	8	100.00%	8	100.00%
070201 理论物理	1	1	100.00%	1	100.00%
070207 光学	4	4	100.00%	4	100.00%
070301 无机化学	1	1	100.00%	1	100.00%
070302 分析化学	1	1	100.00%	1	100.00%
070303 有机化学	3	2	66.67%	3	100.00%
070304 物理化学	3	3	100.00%	3	100.00%
070704 海洋地质	2	2	100.00%	2	100.00%
071010 生物化学与分子生物学	26	24	92.31%	26	100.00%
080100 力学	10	10	100.00%	10	100.00%
080201 机械制造及其自动化	4	4	100.00%	4	100.00%
080202 机械电子工程	3	3	100.00%	3	100.00%
080203 机械设计及理论	4	4	100.00%	4	100.00%
080500 信息功能材料与器件	8	8	100.00%	8	100.00%
080501 材料物理与化学	1	1	100.00%	1	100.00%
080502 材料学	17	17	100.00%	17	100.00%
080503 材料加工工程	1	1	100.00%	1	100.00%
080702 热能工程	1	1	100.00%	1	100.00%
080703 动力机械及工程	12	12	100.00%	12	100.00%
081102 检测技术与自动化装置	2	2	100.00%	2	100.00%
081104 模式识别与智能系统	2	2	100.00%	2	100.00%
081202 计算机软件与理论	3	3	100.00%	3	100.00%
081203 计算机应用技术	3	3	100.00%	3	100.00%
081300 景观规划设计	13	13	100.00%	13	100.00%

专业	毕业总人数	签约人数	签约率	就业人数	就业率
081301 建筑历史与理论	8	8	100.00%	8	100.00%
081302 建筑设计及其理论	8	8	100.00%	8	100.00%
081303 城市规划与设计	17	17	100.00%	17	100.00%
081304 建筑技术科学	4	4	100.00%	4	100.00%
081400 风工程	1	1	100.00%	1	100.00%
081400 土木工程计算机仿真	2	2	100.00%	2	100.00%
081400 土木工程施工	1	1	100.00%	1	100.00%
081403 市政工程	9	8	88.89%	9	100.00%
081404 供热、供燃气、通风及空调工程	8	8	100.00%	8	100.00%
081405 防灾减灾工程及防护工程	9	9	100.00%	9	100.00%
081601 大地测量学与测量工程	4	4	100.00%	4	100.00%
081602 摄影测量与遥感	1	1	100.00%	1	100.00%
081603 地图制图学与地理信息工程	6	6	100.00%	6	100.00%
081803 地质工程	12	12	100.00%	12	100.00%
082301 道路与铁道工程	20	20	100.00%	20	100.00%
082302 交通信息工程及控制	7	7	100.00%	7	100.00%
082303 交通运输规划与管理	11	11	100.00%	11	100.00%
083001 环境科学	15	15	100.00%	15	100.00%
083100 生物医学工程	8	8	100.00%	8	100.00%
100201 内科学	34	34	100.00%	34	100.00%
100210 外科学	15	15	100.00%	15	100.00%
100302 口腔临床医学	4	4	100.00%	4	100.00%
105101 内科学(专业学位)	8	8	100.00%	8	100.00%
105104 神经病学硕士	1	1	100.00%	1	100.00%
105113 肿瘤学硕士	1	1	100.00%	1	100.00%
108109 外科学博士	12	12	100.00%	12	100.00%
108200 口腔医学博士	2	2	100.00%	2	100.00%
120100 城市发展与管理	6	6	100.00%	6	100.00%
120100 管理科学与工程	3	3	100.00%	3	100.00%
120100 科技发展与与管理	6	6	100.00%	6	100.00%

专业	毕业总人数	签约人数	签约率	就业人数	就业率
120100 信息管理与信息系统	9	9	100.00%	9	100.00%
120201 会计学	1	1	100.00%	1	100.00%
120202 企业管理	11	11	100.00%	11	100.00%
120204 技术经济及管理	2	2	100.00%	2	100.00%
081406 桥梁与隧道工程	19	18	94.74%	18	94.74%
083002 环境工程	18	17	94.44%	17	94.44%
081400 隧道及地下建筑工程	16	15	93.75%	15	93.75%
081402 结构工程	43	40	93.02%	40	93.02%
080204 车辆工程	21	17	80.95%	19	90.48%
010103 外国哲学	11	9	81.82%	9	81.82%
081401 岩土工程	11	9	81.82%	9	81.82%
070205 凝聚态物理	10	8	80.00%	8	80.00%
081101 控制理论与控制工程	9	7	77.78%	7	77.78%
120100 管理理论与工业工程	9	7	77.78%	7	77.78%
120100 建设工程管理	4	3	75.00%	3	75.00%
082304 载运工具运用工程	2	1	50.00%	1	50.00%
合计	607	581	95.72%	587	96.71%

附表 25 2014 届各学科学术型硕士毕业研究生签约和就业统计表

专业	毕业总人数	签约人数	签约率	就业人数	就业率
010102 中国哲学	3	3	100.00%	3	100.00%
010103 外国哲学	9	8	88.89%	9	100.00%
010106 美学	8	7	87.50%	8	100.00%
020101 政治经济学	1	1	100.00%	1	100.00%
020202 区域经济学	2	2	100.00%	2	100.00%
020203 财政学	5	5	100.00%	5	100.00%
020204 金融学	18	18	100.00%	18	100.00%
020205 产业经济学	13	13	100.00%	13	100.00%
020206 国际贸易学	7	6	85.71%	7	100.00%
020207 劳动经济学	1	1	100.00%	1	100.00%
030101 法学理论	2	2	100.00%	2	100.00%
030103 宪法学与行政法学	3	3	100.00%	3	100.00%
030104 刑法学	1	1	100.00%	1	100.00%
030107 经济法学	12	10	83.33%	12	100.00%
030201 政治学理论	13	13	100.00%	13	100.00%
030202 中外政治制度	12	10	83.33%	12	100.00%
030206 国际政治	10	10	100.00%	10	100.00%
030207 国际关系	12	10	83.33%	12	100.00%
030301 社会学	7	6	85.71%	7	100.00%
030500 马克思主义理论	16	16	100.00%	16	100.00%
035102 法律（法学）	5	5	100.00%	5	100.00%
040106 高等教育学	2	2	100.00%	2	100.00%
040107 成人教育学	6	6	100.00%	6	100.00%
040108 职业技术教育学	7	6	85.71%	7	100.00%
050101 文艺学	9	9	100.00%	9	100.00%
050106 中国现当代文学	7	7	100.00%	7	100.00%
050108 比较文学与世界文学	3	3	100.00%	3	100.00%
050201 英语语言文学	10	9	90.00%	10	100.00%
050204 德语语言文学	8	8	100.00%	8	100.00%
050205 日语语言文学	10	9	90.00%	10	100.00%
050211 外国语言学及应用语言学	22	19	86.36%	22	100.00%
050302 传播学	11	11	100.00%	11	100.00%
050404 设计艺术学	33	31	93.94%	33	100.00%
055108 艺术设计	16	13	81.25%	16	100.00%
070101 基础数学	4	4	100.00%	4	100.00%
070102 计算数学	10	10	100.00%	10	100.00%
070103 概率论与数理统计	1	1	100.00%	1	100.00%
070104 应用数学	9	9	100.00%	9	100.00%
070105 运筹学与控制论	3	3	100.00%	3	100.00%
070206 声学	8	7	87.50%	8	100.00%

专业	毕业总人数	签约人数	签约率	就业人数	就业率
070207 光学	3	3	100.00%	3	100.00%
070302 分析化学	8	8	100.00%	8	100.00%
070303 有机化学	11	11	100.00%	11	100.00%
070304 物理化学	18	17	94.44%	18	100.00%
070503 地图学与地理信息系统	1	1	100.00%	1	100.00%
070703 海洋生物学	2	2	100.00%	2	100.00%
070704 海洋地质	20	19	95.00%	20	100.00%
070904 构造地质学	1	1	100.00%	1	100.00%
070905 第四纪地质学	1	1	100.00%	1	100.00%
071000 生物学	27	22	81.48%	27	100.00%
077001 教育技术学	4	4	100.00%	4	100.00%
080100 航空航天材料与结构设计	12	12	100.00%	12	100.00%
080100 力学	30	30	100.00%	30	100.00%
080200 工业工程	10	9	90.00%	10	100.00%
080201 机械制造及其自动化	37	37	100.00%	37	100.00%
080202 机械电子工程	25	25	100.00%	25	100.00%
080203 机械设计及理论	20	20	100.00%	20	100.00%
080300 光学工程	2	2	100.00%	2	100.00%
080500 生物材料	1	1	100.00%	1	100.00%
080500 信息功能材料与器件	6	6	100.00%	6	100.00%
080501 材料物理与化学	1	1	100.00%	1	100.00%
080503 材料加工工程	1	1	100.00%	1	100.00%
080701 工程热物理	5	5	100.00%	5	100.00%
080702 热能工程	7	7	100.00%	7	100.00%
080703 动力机械及工程	29	29	100.00%	29	100.00%
080801 电机与电器	7	7	100.00%	7	100.00%
080802 电力系统及其自动化	18	18	100.00%	18	100.00%
080804 电力电子与电力传动	8	8	100.00%	8	100.00%
080902 电路与系统	7	6	85.71%	7	100.00%
080903 微电子学与固体电子学	4	4	100.00%	4	100.00%
081001 通信与信息系统	16	16	100.00%	16	100.00%
081002 信号与信息处理	18	18	100.00%	18	100.00%
081102 检测技术与自动化装置	4	4	100.00%	4	100.00%
081103 系统工程	17	17	100.00%	17	100.00%
081104 模式识别与智能系统	6	6	100.00%	6	100.00%
081201 计算机系统结构	5	5	100.00%	5	100.00%
081203 计算机应用技术	44	44	100.00%	44	100.00%
081300 景观规划设计	36	35	97.22%	36	100.00%
081303 城市规划与设计	68	68	100.00%	68	100.00%
081400 风工程	8	8	100.00%	8	100.00%
081400 隧道及地下建筑工程	38	38	100.00%	38	100.00%
081400 土木工程施工	6	6	100.00%	6	100.00%

专业	毕业总人数	签约人数	签约率	就业人数	就业率
081401 岩土工程	28	28	100.00%	28	100.00%
081403 市政工程	32	32	100.00%	32	100.00%
081404 供热、供燃气、通风及空调工程	34	34	100.00%	34	100.00%
081405 防灾减灾工程及防护工程	17	17	100.00%	17	100.00%
081406 桥梁与隧道工程	70	70	100.00%	70	100.00%
081601 大地测量学与测量工程	18	18	100.00%	18	100.00%
081602 摄影测量与遥感	3	3	100.00%	3	100.00%
081603 地图制图学与地理信息工程	8	8	100.00%	8	100.00%
081704 应用化学	8	8	100.00%	8	100.00%
081801 矿产普查与勘探	1	1	100.00%	1	100.00%
081802 地球探测与信息技术	1	1	100.00%	1	100.00%
082301 道路与铁道工程	50	50	100.00%	50	100.00%
082302 交通信息工程及控制	18	18	100.00%	18	100.00%
082303 交通运输规划与管理	43	43	100.00%	43	100.00%
082304 载运工具运用工程	12	12	100.00%	12	100.00%
082803 农业生物环境与能源工程	1	1	100.00%	1	100.00%
083001 环境科学	30	27	90.00%	30	100.00%
083002 环境工程	65	65	100.00%	65	100.00%
083100 生物医学工程	8	5	62.50%	8	100.00%
100102 免疫学	6	6	100.00%	6	100.00%
100103 病原生物学	1	1	100.00%	1	100.00%
100104 病理学与病理生理学	4	4	100.00%	4	100.00%
100201 内科学	25	24	96.00%	25	100.00%
100202 儿科学	1	1	100.00%	1	100.00%
100203 老年医学	1	1	100.00%	1	100.00%
100205 精神病与精神卫生学	1	1	100.00%	1	100.00%
100207 影像医学与核医学	5	5	100.00%	5	100.00%
100208 临床检验诊断学	7	7	100.00%	7	100.00%
100209 护理学	6	6	100.00%	6	100.00%
100212 眼科学	3	3	100.00%	3	100.00%
100214 肿瘤学	6	6	100.00%	6	100.00%
100217 麻醉学	2	2	100.00%	2	100.00%
100302 口腔临床医学	11	11	100.00%	11	100.00%
100401 流行病与卫生统计学	6	6	100.00%	6	100.00%
100403 营养与食品卫生学	3	3	100.00%	3	100.00%
120401 行政管理	13	13	100.00%	13	100.00%
120404 社会保障	2	2	100.00%	2	100.00%
120405 土地资源管理	12	12	100.00%	12	100.00%
120502 情报学	2	2	100.00%	2	100.00%
080204 车辆工程	102	99	97.06%	101	99.02%
080502 材料学	59	58	98.31%	58	98.31%
120202 企业管理	57	53	92.98%	56	98.25%

专业	毕业总人数	签约人数	签约率	就业人数	就业率
081101 控制理论与控制工程	55	53	96.36%	54	98.18%
120100 管理科学与工程	77	74	96.10%	75	97.40%
081402 结构工程	152	147	96.71%	148	97.37%
070801 固体地球物理学	21	19	90.48%	20	95.24%
081202 计算机软件与理论	16	15	93.75%	15	93.75%
050401 艺术学	15	12	80.00%	14	93.33%
070205 凝聚态物理	15	12	80.00%	14	93.33%
120204 技术经济及管理	15	13	86.67%	14	93.33%
120201 会计学	13	12	92.31%	12	92.31%
081803 地质工程	23	21	91.30%	21	91.30%
100210 外科学	11	10	90.91%	10	90.91%
030109 国际法学	10	9	90.00%	9	90.00%
100211 妇产科学	9	8	88.89%	8	88.89%
070301 无机化学	24	20	83.33%	21	87.50%
081505 港口、海岸及近海工程	7	6	85.71%	6	85.71%
080705 制冷及低温工程	6	5	83.33%	5	83.33%
100101 人体解剖与组织胚胎学	6	5	83.33%	5	83.33%
030105 民商法学	4	3	75.00%	3	75.00%
070201 理论物理	8	3	37.50%	6	75.00%
081400 土木工程计算机仿真	4	3	75.00%	3	75.00%
040302 运动人体科学	7	4	57.14%	5	71.43%
010107 宗教学	3	2	66.67%	2	66.67%
050405 戏剧戏曲学	6	2	33.33%	4	66.67%
100204 神经病学	3	2	66.67%	2	66.67%
100506 中医内科学	3	2	66.67%	2	66.67%
081501 水文学及水资源	2	1	50.00%	1	50.00%
合计	2,228	2,129	95.56%	2,189	98.25%

附表 26 2014 届各专业学位硕士毕业研究生签约和就业统计表

专业	毕业总人数	签约人数	签约率	就业人数	就业率
055202 英语口译硕士	7	6	85.71%	7	100.00%
085100 建筑学硕士	175	174	99.43%	175	100.00%
085211 计算机技术硕士	30	30	100.00%	30	100.00%
085227 农业工程硕士	7	7	100.00%	7	100.00%
085238 生物工程硕士	8	5	62.50%	8	100.00%
105102 儿科学硕士	1	1	100.00%	1	100.00%
105104 神经病学硕士	4	3	75.00%	4	100.00%
105105 精神病与精神卫生学硕士	4	4	100.00%	4	100.00%
105106 皮肤病与性病学硕士	1	1	100.00%	1	100.00%
105107 影像医学与核医学硕士	9	9	100.00%	9	100.00%
105108 临床检验诊断学硕士	1	1	100.00%	1	100.00%
105110 妇产科学硕士	23	23	100.00%	23	100.00%
105111 眼科学硕士	6	6	100.00%	6	100.00%
105112 耳鼻咽喉科学硕士	1	1	100.00%	1	100.00%
105116 麻醉学硕士	3	3	100.00%	3	100.00%
105117 急诊医学硕士	4	4	100.00%	4	100.00%
125200 公共管理硕士	1	0	0.00%	1	100.00%
125300 会计硕士	21	21	100.00%	21	100.00%
055108 艺术设计(专业学位)	1	0	0.00%	1	100.00%
055201 英语笔译(专业学位)	7	7	100.00%	7	100.00%
055209 德语笔译(专业学位)	11	10	90.91%	11	100.00%
085201 机械工程(专业学位)	42	42	100.00%	42	100.00%
085204 材料工程(专业学位)	29	29	100.00%	29	100.00%
085206 动力工程(专业学位)	50	50	100.00%	50	100.00%
085207 电气工程(专业学位)	10	10	100.00%	10	100.00%
085208 电子与通信工程(专业学位)	8	8	100.00%	8	100.00%
085209 集成电路工程(专业学位)	3	3	100.00%	3	100.00%
085210 控制工程(专业学位)	28	27	96.43%	28	100.00%
085222 交通运输工程(专业学位)	75	75	100.00%	75	100.00%
085229 环境工程(专业学位)	58	57	98.28%	58	100.00%
085236 工业工程(专业学位)	23	22	95.65%	23	100.00%
085237 工业设计工程(专业学位)	19	18	94.74%	19	100.00%
095300 风景园林硕士(专业学位)	2	2	100.00%	2	100.00%
105109 外科学(专业学位)	30	29	96.67%	30	100.00%
105200 口腔医学硕士(专业学位)	18	17	94.44%	18	100.00%
125100 工商管理硕士	536	529	98.69%	529	98.69%
085212 软件工程(专业学位)	74	71	95.95%	73	98.65%
085213 建筑与土木工程(专业学位)	158	153	96.84%	154	97.47%
105101 内科学(专业学位)	36	35	97.22%	35	97.22%
025100 金融硕士	19	18	94.74%	18	94.74%
085234 车辆工程(专业学位)	108	96	88.89%	102	94.44%

专业	毕业总人数	签约人数	签约率	就业人数	就业率
085215 测绘工程(专业学位)	15	13	86.67%	14	93.33%
085240 物流工程硕士	12	11	91.67%	11	91.67%
085216 化学工程硕士	10	9	90.00%	9	90.00%
035101 法律硕士(非法学)	47	33	70.21%	39	82.98%
085202 光学工程硕士	5	3	60.00%	4	80.00%
085214 水利工程硕士	5	4	80.00%	4	80.00%
085217 地质工程硕士	15	12	80.00%	12	80.00%
合计	1760	1692	96.14%	1724	97.95%

附表 27 按一级学科门类统计学术型博导总人数

序号	一级学科	博导人数
1	哲学	30
2	法学	21
3	马克思主义理论	12
4	外国语言文学	16
5	数学	25
6	物理学	54
7	化学	33
8	海洋科学	24
9	地球物理学	15
10	力学	27
11	机械工程	60
12	动力工程及工程热物理	26
13	材料科学与工程	53
14	控制科学与工程	44
15	计算机科学与技术	45
16	建筑学	50
17	土木工程	168
18	测绘科学与技术	20
19	地质资源与地质工程	16
20	交通运输工程	81
21	环境科学与工程	50
22	生物学	48
23	生物医学工程	43
24	临床医学	131
25	口腔医学	8
26	管理科学与工程	39
27	工商管理	18
28	应用经济学	15
29	城乡规划学	33
30	风景园林学	18
31	软件工程	14
合计		1237

附表 28 按一级学科门类统计学术型硕导总人数

序号	一级学科	硕导人数
1	哲学	6
2	理论经济学	6
3	应用经济学	10
4	法学	16
5	政治学	25
6	社会学	5
7	马克思主义理论	9
8	教育学	35
9	体育学	15
10	中国语言文学	24
11	外国语言文学	30
12	新闻传播学	13
13	数学	21
14	物理学	13
15	化学	13
16	海洋科学	6
17	地球物理学	2

序号	一级学科	硕导人数
18	地质学	3
19	生物学	10
20	力学	8
21	机械工程	60
22	光学工程	4
23	材料科学与工程	40
24	动力工程及工程热物理	16
25	电气工程	25
26	电子科学与技术	11
27	信息与通信工程	19
28	控制科学与工程	6
29	计算机科学与技术	13
30	建筑学	50
31	土木工程	109
32	水利工程	11
33	测绘科学与技术	12
34	化学工程与技术	15
35	地质资源与地质工程	5
36	交通运输工程	55
37	航空宇航科学与技术	14
38	农业工程	9
39	环境科学与工程	44
40	生物医学工程	2
41	城乡规划学	11
42	风景园林学	2
43	软件工程	8
44	基础医学	34
45	临床医学	185
46	口腔医学	20
47	公共卫生与预防医学	16
48	中医学	4
49	药学	8
50	管理科学与工程	14
51	工商管理	28
52	公共管理	16
53	戏剧与影视学	1
54	设计学	52
合计		1189

附表 29 按专业学位门类统计专业学位博导总人数

序号	专业学位类别	博导人数
1	临床医学	119
2	口腔医学	7
合计		126

附表 30 按专业学位门类统计专业学位硕导总人数

序号	专业学位类别	硕导人数
1	汉语国际教育	3
2	建筑学	1
3	工程	6
4	艺术	5
合计		15

附表 31 本学年在校博士生与导师人数比例统计

序号	一级学科/专业学位类别	博士生师比
1	哲学	3.6
2	应用经济学	3.8
3	法学	3.0
4	马克思主义理论	5.3
5	外国语言文学	4.3
6	数学	2.8
7	物理学	3.3
8	化学	3.1
9	海洋科学	4.2
10	地球物理学	4.0
11	生物学	3.9
12	力学	4.0
13	机械工程	4.2
14	材料科学与工程	3.3
15	动力工程及工程热物理	4.3
16	控制科学与工程	3.9
17	计算机科学与技术	4.9
18	建筑学	4.1
19	土木工程	5.3
20	测绘科学与技术	4.1
21	地质资源与地质工程	4.5
22	交通运输工程	4.1
23	环境科学与工程	5.1
24	生物医学工程	2.9
25	城乡规划学	3.2
26	风景园林学	3.7
27	软件工程	3.7
28	临床医学	2.2
29	口腔医学	3.4
30	临床医学（专业学位）	2.6
31	口腔医学（专业学位）	1.6
32	管理科学与工程	5.3
33	工商管理	5.7
合计		4.3

附表 32 本学年在校硕士生与导师人数比例统计

序号	一级学科/专业学位类别	硕士生师比
1	哲学	2.8
2	理论经济学	1.2
3	应用经济学	5.9
4	法学	4.1
5	政治学	5.7
6	社会学	3.7
7	马克思主义理论	6.1
8	教育学	2.6
9	体育学	1.3
10	中国语言文学	3.1
11	外国语言文学	2.8
12	新闻传播学	5.6
13	艺术学	1.3
14	数学	2.8
15	物理学	2.4
16	化学	4.0

序号	一级学科/专业学位类别	硕士生师比
17	地理学	2.0
18	海洋科学	3.7
19	地球物理学	3.8
20	地质学	1.7
21	生物学	3.6
22	力学	3.1
23	机械工程	5.6
24	光学工程	2.3
25	材料科学与工程	3.0
26	动力工程及工程热物理	3.6
27	电气工程	3.4
28	电子科学与技术	2.6
29	信息与通信工程	4.8
30	控制科学与工程	4.1
31	计算机科学与技术	4.9
32	建筑学	3.9
33	土木工程	3.6
34	水利工程	3.6
35	测绘科学与技术	3.6
36	化学工程与技术	3.7
37	地质资源与地质工程	4.3
38	交通运输工程	3.0
39	航空宇航科学与技术	2.9
40	农业工程	1.7
41	环境科学与工程	3.5
42	生物医学工程	2.0
43	城乡规划学	5.5
44	风景园林学	5.4
45	软件工程	2.1
46	基础医学	3.4
47	临床医学	6.9
48	口腔医学	2.6
49	公共卫生与预防医学	3.6
50	中医学	2.5
51	药学	2.7
52	管理科学与工程	6.7
53	工商管理	13.6
54	公共管理	4.9
55	图书馆、情报与档案管理	2.0
56	戏剧与影视学	1.3
57	设计学	5.3
58	应用统计（专业学位）	1.6
59	法律（专业学位）	13.1
60	建筑学（专业学位）	6.7
61	临床医学（专业学位）	2.8
62	口腔医学（专业学位）	1.9
63	MBA（专业学位）	19.4
64	MPA（专业学位）	10.3
65	艺术（专业学位）	2.2
66	翻译（专业学位）	2.7
67	工程（专业学位）	10.5
68	城市规划（专业学位）	1.9
69	风景园林（专业学位）	21.8
70	会计（专业学位）	20.3
71	工程管理（专业学位）	6.6
72	软件工程（专业学位）	9.7
	合 计	12.7

附表 33 本学年我校开设研究生课程的总门数及总门次统计

开课院系代码	开课院系	总门次	总门数	博士总门次	博士总门数	硕士总门次	硕士总门数
010	建筑与城市规划学院	177	125	45	30	132	95
020	土木工程学院	352	259	107	78	245	181
030	机械与能源工程学院	142	140	46	46	96	94
040	经济与管理学院	142	110	24	24	118	86
050	环境科学与工程学院	88	84	28	28	60	56
060	材料科学与工程学院	57	54	18	18	39	36
080	电子与信息工程学院	134	130	28	25	106	105
090	外国语学院	374	113	91	27	283	86
101	航空航天与力学学院	66	66	24	24	42	42
102	数学系	91	76	31	28	60	48
103	物理科学与工程学院	56	56	19	19	37	37
104	化学系	57	51	20	14	37	37
110	医学院	174	104	18	13	156	91
114	口腔医学院	37	26	8	8	29	18
120	交通运输工程学院	71	69	10	10	61	59
130	中德学院	80	68			80	68
140	铁道与城市轨道交通研究院	43	43	7	7	36	36
150	职业技术教育学院	19	19			19	19
160	生命科学与技术学院	12	12	4	4	8	8
170	软件学院	19	17	5	5	14	12
180	汽车学院	69	66	20	20	49	46
190	海洋与地球科学学院	95	91	26	24	69	67
200	艺术与传媒学院	58	55			58	55
210	人文学院	92	89	15	15	77	74
230	体育教学部	29	29			29	29
240	法学院	61	47	8	8	53	39
250	政治与国际关系学院	48	37	11	7	37	30
260	马克思主义学院	148	35	26	7	122	28
270	设计创意学院	37	30			37	30
290	测绘与地理信息学院	3	3	1	1	2	2
900	研究生院	95	40	3	1	92	39
98	国际文化交流学院	19	2	2	1	17	1
	总计	2945	2146	645	492	2300	1654

附表 34 2014 级优博新生奖学金获奖人数按一级学科分类统计

门类		一级学科		人数
03	法学	0301	法学	4
		0305	马克思主义理论	3
05	文学	0502	外国语言	1
07	力学	0701	数学	2
		0702	物理学	3
		0703	化学	1
		0707	海洋科学	2
		0708	地球物理学	1
		0710	生物学	2
08	工学	0801	力学	3
		0802	机械工程	9
		0805	材料科学与	8
		0807	动力工程及	3
		0811	控制科学与工程	5
		0812	计算机科学与技术	2
		0813	建筑学	5
		0814	土木工程	17
		0816	测绘科学与技术	4
		0818	地质资源与地质工程	2
		0830	环境科学与工程（可授工学、理学、农学学位）	6
		0831	生物医学	1
		0834	风景园林学（可授工学、农学学位）	1
		0835	软件工程	1
10	医学	1002	临床医学	13
		1003	口腔医学	1
		1051	临床医学（专业学位）	2
12	教育学	1201	管理科学与工程	1
总计				103

附表 35 学校本年度所有重点研究基地统计

基地类型	基地名称
国家“2011 计划”协同创新中心	智能型新能源汽车协同创新中心
国家级重点实验室	土木工程防灾国家重点实验室
	海洋地质国家重点实验室
	污染控制与资源化研究国家重点实验室（联合）

基地类型	基地名称
	新能源汽车及动力系统国家工程实验室（筹）
省部级重点实验室	道路与交通工程教育部重点实验室
	长江水环境教育部重点实验室
	先进土木工程材料教育部重点实验室
	嵌入式系统与服务计算教育部重点实验室
	岩土及地下工程教育部重点实验室
	高密度人居环境生态与节能教育部重点实验室
	心律失常分子遗传学教育部重点实验室
	先进微结构材料教育部重点实验室
	上海市结核病（肺）重点实验室
	上海市特殊人工微结构材料与技术重点实验室
	上海市信号转导与疾病研究重点实验室
	上海市金属功能材料开发应用重点实验室（联合）
	上海地面交通工具空气动力与热环境模拟重点实验室（筹）
	桥梁结构抗风技术交通行业重点实验室
	现代工程测量国家测绘地理信息局重点实验室（联合）
国家中医药管理局重点实验室（中医药传承模式）（筹）	
国家级研究中心	城市污染控制国家工程研究中心
	国家燃料电池汽车及动力系统工程技术研究中心
	国家磁浮交通工程技术研究中心
	国家设施农业工程技术研究中心（联合）（筹）
	国家土建结构预制装配化工程技术研究中心（筹）
省部级研究中心	土木信息技术教育部工程研究中心
	新能源汽车教育部工程研究中心
	建筑钢结构教育部工程研究中心
	道路交通安全与环境教育部工程研究中心
	重大工程施工技术与装备教育部工程研究中心
	企业数字化技术教育部工程研究中心（筹）
	教育部设施农业网上合作研究中心（联合）
	教育部城市环境与可持续发展研究中心（联合）
	上海建设机器人工程技术研究中心
	上海电动汽车工程技术研究中心
	上海设施农业工程技术研究中心

基地类型	基地名称
	上海宝石及材料工艺工程技术研究中心（筹）
校内国际合作联合实验室	生态化城市设计国际合作联合实验室
	地震工程国际合作联合实验室
	长江生态环境国际合作联合实验室
	认知互联网国际合作联合实验室
	深海科学国际合作联合实验室
	纳米声子学国际合作联合研究中心
	道路交通安全国际合作联合实验室

附表 36 本学年我校研究生在国际知名期刊上发表论文情况

培养单位	学生姓名	学生所在一级学科	一级学科代码	博士生/硕士生	论文题目	第一作者/通讯作者	发表日期	杂志名称	导师姓名
外语学院	王婷	外国语言文学	0502	博士生	Does restriction of pitch variation affect the perception of vocal emotions in Mandarin Chinese?	第一	2015.1	Journal of the Acoustical Society of America	马秋武
化学系	杜加磊	化学	0703	博士生	An alternative half reaction to water oxidation: chloride oxidation to chlorine catalyzed by silver ion	第一	2015.3	<i>Journal of the American Chemical Society</i> (SCI, IF = 12.1)	陈作峰
化学系	杜加磊	化学	0703	博士生	Copper as a robust and transparent electrocatalyst for water oxidation	第一	2015.2	<i>Angewandte Chemie International Edition</i> (SCI, IF = 11.3)	陈作峰
化学系	于靖恂	化学	0703	硕士生	Ligand-Promoted Oxidative Cross-Coupling of Aryl Boronic Acids and Aryl Silanes by Palladium Catalysis	第一	2015.2	<i>Angewandte Chemie, International Edition</i> (SCI, IF = 11.3)	张扬会
建筑学院	陈晨	建筑学	0813	博士生	The Emergence of China's Middle Class: Social Mobility in a Rapidly Urbanizing Economy	第一	2014.10	Habitat International	赵民
交通学院	俞春辉	交通运输工程	0823	博士生	Optimization of Mid-block Pedestrian Crossing Network with Discrete Demands	第一	2015.3	Transportation Research Part B	杨晓光
生命学院	许新秀	生物学	0710	博士生	Blocking autocrine VEGF signaling by sunitinib, an anti-cancer drug, promotes embryonic stem cell selfrenewal and somatic cell reprogramming	第一	2014.9	Cell Research (SCI, IF=12.4)	裴钢

培养单位	学生姓名	学生所在一级学科	一级学科代码	博士生/硕士生	论文题目	第一作者/通讯作者	发表日期	杂志名称	导师姓名
生命学院	张书永	生物学	0710	博士生	Molecular matchmaking between the popular 'weight loss' herb Hoodia gordonii and GPR119, a potential drug target for metabolic disorders	第一	2014.10.7	<i>PNAS</i> (SCI, IF=9.7)	谢欣
生命学院	黄陈稳	生物学	0710	博士生	Direct reprogramming of mouse fibroblasts into cardiomyocytes with chemical cocktails	第一	2015.8.21 (online)	<i>Cell research</i> (SCI, IF=12.4)	谢欣
医学院	张清泉	内科学	1002	博士生	Transcription factor ISL1 is essential for pacemaker development and function	第一	2015.8	<i>Journal of clinical investigation</i> (SCI, IF = 13.2)	孙云甫
医学院	解端阳	内科学	1002	博士生	Cold-Inducible RNA-Binding Protein Regulates Cardiac Repolarization by Targeting Transient Outward Potassium Channels	并列第一	2015.5	<i>Circulation Research</i> (SCI, IF = 11.0)	陈义汉
医学院	任丹妮	内科学	1002	博士生	LRP5/6 directly bind to Frizzled and prevent Frizzled-regulated tumour metastasis	第一	2015	<i>NATURE COMMUNICATIONS</i> (SCI, IF = 11.5)	朱伟东

附表 37 本学年我校研究生荣获国际大奖情况

培养单位	学生姓名	学生所在一级学科	学生所在一级学科代码	博士生/硕士生	奖项名称	获奖日期	获奖等级	导师姓名
建筑学院	王沁冰	建筑学	0813	硕士生	绿色梯田—基于 ECOTECT 超高层建筑生态塑形	2014.9.27	一等奖（英国皇家特许建造学会）	王建强
建筑学院	汪宇宸	建筑学	0813	硕士生	RTF 2014 国际竞赛 Residential Building Concept	2014.9.2	第三名	庄宇
建筑学院	石钟鸣	建筑学	0813	硕士生	ULI Gerald D. Hines 竞赛	2015	佳作奖（美国城市土地学会）	王一
经管学院	李清	管理科学与工程	1201	硕士生	瑞士圣加伦 FHS-WTT 管理咨询第三名	2014.10	第三名	陈强

附表 38 本学年我校研究生参加顶尖国际学术会议情况

序号	培养单位	学生姓名	学生所在一级学科	学生所在一级学科代码	博士生/硕士生	国际会议名称		报告名称	报告日期	导师姓名
1	建筑与城市规划学院	冯琼	城乡规划学	0833	硕士生	the 50th conference of The International Society of City and Regional Planners (ISOCARP)	国际城市与区域规划师学会第 50 届大会	Exploring the characteristics of shoreline development and utilization in coastal tourism cities under the stage of rapid urbanization	2014.09.23-2014.09.26	张松
2	建筑与城市规划学院	武敏	城乡规划学	0833	硕士生	the 50th conference of The International Society of City and Regional Planners (ISOCARP)	国际城市与区域规划师学会第 50 届大会	Form life to Manufacture ,From Manufacture to Leisure: Evolution and Development of the River System of Chinese Ancient City Luoyang under different social Backgrounds	2014.09.23-2014.09.26	王德
3	建筑与城市规划学院	臧珊	城乡规划学	0833	硕士生	the 50th conference of The International Society of City and Regional Planners (ISOCARP)	国际城市与区域规划师学会第 51 届大会	Exploring the characteristics of shoreline development and utilization in coastal tourism cities under the stage of rapid urbanization	2014.09.23-2014.09.26	栾峰

序号	培养单位	学生姓名	学生所在一级学科	学生所在一级学科代码	博士生/硕士生	国际会议名称		报告名称	报告日期	导师姓名
4	建筑与城市规划学院	陈颂	城乡规划学	0833	硕士生	the 50th conference of The International Society of City and Regional Planners (ISOCARP)	国际城市与区域规划师学会第 52 届大会	From Life to Manufacture, From Manufacture to Leisure: River Evolution & Social Development	2014.09.23-2014.09.26	唐子来
5	建筑与城市规划学院	董征	城乡规划学	0833	硕士生	the 51th conference of The International Society of City and Regional Planners (ISOCARP)	国际城市与区域规划师学会第 53 届大会	同里古镇滨水空间形态研究 (The Research of Spatial Form about Waterfront of Tongli Historic Town in South of Yangtze River)	2014.09.23-2014.09.26	周俭
6	建筑与城市规划学院	宋清	城乡规划学	0833	硕士生	2014 ACSP 54th Annual Conference—BIG IDEAS, GLOBAL IMPACTS	2014 年第 54 届北美规划院校大会	The cause and Influence of Hollow Village during the rapid Urbanization in China: Based on the Field Investigation of Villages in Haimen, Jiaansu	2014.10.30-2014.11.02	唐子来
7	电子信息与工程学院	李辉辉	控制科学与工程	0811	硕士生	IEEE International Conference on Bioinformatics and Biomedicine (BIBM)	生物信息学与生物医学国际会议	Semi-Supervised Imputation for Microarray Missing Value Estimation	2014.11.02-2014.11.05	李国正

序号	培养单位	学生姓名	学生所在一级学科	学生所在一级学科代码	博士生/硕士生	国际会议名称		报告名称	报告日期	导师姓名
8	环境学院	楼征恺	环境科学与工程	0830	硕士生	IWA world water congress & exhibition(IWA annual congress)	国际水协年会	Metal Ion Release during Nitrification in drinking Water Plumbing System	2014.09.21-2014.09.26	张永吉
9	经济与管理学院	董艺	管理科学与工程	1201	硕士生	INFORMS Annual Meeting	运筹学和管理学研究协会年会	Rail Transit Passenger Behavior Model and Simulation in Emergencies Based on Multi-Agent System	2014.11.09	赵海峰
10	汽车学院	廖治	机械工程	0802	硕士生	SAE 2015 World Congress & Exhibition(SAE)	美国汽车工程师协会学术会议	Electric Vehicle Behavioral Modeling Methods for Motor Drive System EMI Design Optimization	2015.04.21-2014.04.23	张戟
11	汽车学院	王巾	机械工程	0802	硕士生	SAE 2015 World Congress & Exhibition(SAE)	美国汽车工程师协会学术会议	Parameter Identification of Tire Model Based on Improved Particle Swarm Optimization Algorithm	2015.04.21-2015.04.23	卓桂荣
12	汽车学院	申辉	机械工程	0802	硕士生	SAE 2015 World Congress & Exhibition(SAE)	美国汽车工程师协会学术会议	Antilock Brake Control System for Four-Wheel-Drive Electric Vehicle with Electro-hydraulic Braking based on Precise Control of Hydraulic Braking Force 基于液压力精确控制的全驱电动车的电液复合防抱死控制	2015.04.21-2015.04.23	卓桂荣

序号	培养单位	学生姓名	学生所在一级学科	学生所在一级学科代码	博士生/硕士生	国际会议名称		报告名称	报告日期	导师姓名
13	汽车学院	沈嘉怡	机械工程	0802	硕士生	SAE 2015 World Congress & Exhibition (SAE)	美国汽车工程师协会学术会议	An Experimental Study of the Yielding Locus of a TRIP780 Steel Sheet Using a Biaxial Tensile Test	2015.04.21-2015.04.23	余海燕
14	汽车学院	邹童	机械工程	0802	硕士生	SAE 2015 World Congress & Exhibition (SAE)	SAE 国际会议&展览	A Control Allocation Strategy for Electric Vehicles with In-wheel Motors and Hydraulic Brake System	2015.04.21-2015.04.23	余卓平
15	经济与管理学院	戴焱	工商管理	1202	硕士生	Academy of Management (AOM)	管理学会年会	A Behavioral Theory of CSR Reporting: Aspirations and Quality of CSR Reports	2015.08.07-2015.08.11	陈守明
16	经济与管理学院	顾盈喆	应用经济学	0202	硕士生	CORS/INFORMS 2015 Joint International Meeting (INFORMS)	运筹学与管理学研究协会年会	Asymmetric Trade Liberalization, Comparative Advantage and Heterogeneous Firms	2015.06.14-2015.06.17	聂文星
17	医学院	魏亚茹	临床医学	1002	硕士生	American Thoracic Society International Conference, ATS	美国胸科协会国际会议	特发性肺纤维化急性加重的动物模型的建立	2015.05.15-2015.05.21	李惠萍
18	化学系	郭友景	化学工程与技术	0817	硕士生	American Physics Society March Meeting (APS March)	美国物理学会三月会议	Jamming, Self-Filtration and Cake Growth in Concentrated Particle Suspensions	2015.03.02-2015.03.06	弭永利

序号	培养单位	学生姓名	学生所在一级学科	学生所在一级学科代码	博士生/硕士生	国际会议名称		报告名称	报告日期	导师姓名
19	经济与管理学院	陈丹	管理科学与工程	1201	硕士生	2015Annual Conference Production & Operations Management Society(POMS)	2015 年生产与运作管理 协会年会	Stochastic Differential Game Analyses of Logistics Service Supply Chain Coordination by Cost Sharing Contrast	2015.05.07- 2015.05.11	赵海峰
20	土木工程学院	韩旭	土木工程	0814	硕士生	International Conference on Bridge and Structural Engineering (IABSE)	桥梁与结构工程国际会议	正交异性组合桥面板抗弯性能研究	2015.05.13- 2015.05.15	苏庆田
21	建筑与城市规划学院	毕胜	城乡规划学	0833	硕士生	Association of European School of Planning (AESOP)	2015 欧洲规划院校大会	A Research on the Spatial Governance for Environmentally Sensitive Area on Ecological Risk Assessment	2015.07.13- 2015.07.16	彭震伟
22	化学系	刘敏	化学工程与技术	0817	硕士生	12th International Conference on Materials Chemistry (MC12)	第 12 届材料化学国际会议	Morphology-controlled synthesis of hierarchical MFI zeolites by template method	2015.07.20- 2015.07.23	朱志荣

序号	培养单位	学生姓名	学生所在一级学科	学生所在一级学科代码	博士生/硕士生	国际会议名称		报告名称	报告日期	导师姓名
23	汽车学院	腾国文	机械工程	0802	硕士生	24th International Symposium on Dynamics of Vehicle on Roads and Tracks, IAVSD2015	第24届国际道路/轨道车辆动力学研讨会	A Novel Reference Model for Vehicle Dynamics Control (一种新型车辆动力学控制参考模型)	2015.08.17	熊璐
24	汽车学院	徐旭东	机械工程	0802	硕士生	SAE 2016 World Congress	美国汽车工程师协会学术会议	Research on Charging Strategy of Lithium-ion Battery (锂离子电池充电策略研究)	2015.04.21-2015.04.23	魏学哲
25	海洋与地球科学学院	王晓丹	海洋科学	0707	博士生	American Geophysical Union Fall Meeting, AGU Fall Meeting	美国地球物理学会秋季年会	Seasonal and Spatial Variations of Stable Strontium Isotope in the Suspended Sediments of the Changjiang (Yangtze) River	2014.12.16	杨守业
26	海洋与地球科学学院	郑峰峰	海洋科学	0707	博士生	American Geophysical Union Fall Meeting, AGU Fall Meeting	美国地球物理学会秋季年会	Localized environmental control on brGDGTs in Chinese soils: Implication for paleo-pH reconstruction	2014.12.16	张传伦
27	海洋与地球科学学院	王扬扬	海洋科学	0707	博士生	American Geophysical Union Fall Meeting, AGU Fall Meeting	美国地球物理学会秋季年会	Kaoping River - Sea sediments from source to sink traced with clay mineralogy	2014.12.17	范代读

序号	培养单位	学生姓名	学生所在一级学科	学生所在一级学科代码	博士生/硕士生	国际会议名称		报告名称	报告日期	导师姓名
28	环境科学与工程学院	邹金特	环境科学与工程	0830	博士生	Global Challenges for Sustainable Wastewater Treatment and Resource Recovery (GCSWTRR)	全球挑战：可持续化的污水处理和资源回收	进水氮浓度对除磷颗粒污泥粒径和处理效果的影响 (Effect of Influent Nitrogen Concentration on Granule Size and the Performance of Phosphate-accumulating Microbial Granules)	2014.10.26-2014.10.30	李咏梅
29	土木工程学院地下系	朱崇强	地质资源与地质工程	0818	博士生	XII International Congress of IAEG	第十二届国际工程地质大会	Dynamic Response of an Embankment Foundation to a Simulated Tsunami Wave	2014.09.12	黄雨
30	土木工程学院地下系	严婧婧	地质资源与地质工程	0818	博士生	XII International Congress of IAEG	第十二届国际工程地质大会	Measurement Analysis Of Bohai Bank Deep Foundation Pit Project In Tianjin Soft Soil Area	2014.09.15-2014.09.18	唐益群
31	土木工程学院地下系	苏薇	地质资源与地质工程	0818	博士生	XII International Congress of IAEG	第十二届国际工程地质大会	Unsaturated hydraulic conductivity of highly compacted sand-GMZ01 bentonite mixtures under confined conditions	2014.09.15-2014.09.18	叶为民
32	土木工程学院地下系	王友权	地质资源与地质工程	0818	博士生	XII International Congress of IAEG	第十二届国际工程地质大会	Large-scale shaking table tests of landslide dams	2014.09.15-2014.09.18	石振明
33	海洋与地球科学学院	宋陶然	地球物理学	0708	博士生	American Geophysical Union Fall Meeting, AGU	美国地球物理年会秋季会议	Crustal structure and lithospheric rupture process of the continent-ocean boundary of	2014.12.17	李春峰

序号	培养单位	学生姓名	学生所在一级学科	学生所在一级学科代码	博士生/硕士生	国际会议名称		报告名称	报告日期	导师姓名
								the South China Sea		
34	海洋与地球科学学院	乔森	海洋科学	0707	博士生	American Geophysical Union Fall Meeting, AGU	美国地球物理年会秋季会议	Erosional history of the Himalayan ranges since the last 180 kyr: clay mineralogical and geochemical investigations from the bay of Bengal	2014.12.18	刘志飞
35	环境学院	袁青彬	土木工程	0814	博士生	IWA world water congress & exhibition(IWA annual congress)	国际水协年会	Biological Treatment Changed Heterotrophic Bacteria Resistant to Erythromycin in Wastewater	2014.09.21-2014.09.26	杨健
36	经济与管理学院	赵晓伟	管理科学与工程	1201	博士生	2014INFORMS ANNUAL MEETING (INFORMS)	运筹学和管理学研究协会年会	Quantifying the bullwhip effect in service supply chain networks of the Emerging Markets	2014.11.09	张建同

序号	培养单位	学生姓名	学生所在一级学科	学生所在一级学科代码	博士生/硕士生	国际会议名称		报告名称	报告日期	导师姓名
37	经济与管理学院	孙秀明	工商管理	1202	博士生	The 13th International Conference of the Asia Chapter of Academy of Huamn Resource Development (13th International Conference of the Asia Chapter of AHRD)	第十三届人力资源开发学会国际会议亚洲分会	中国情境下知识员工工作疏离感的研究：结构测量、触发因素及多层次效应	2014. 11. 12-2014. 11. 14	孙遇春
38	土木工程学院	戴自立	地质资源与地质工程	0818	博士生	The 14 th International conference of the International Association for Computer Methods and Advances in Geomechanics (IACMAG)	国际岩土力学计算方法与进展会议	A numerical modeling of post-earthquake debris flows	2014. 09. 22-2014. 09. 25	黄雨
39	土木工程学院	郑奇腾	土木工程	0814	博士生	7th International Congress on Environmental Geotechnics (7ICEG)	第7届国际环境岩土工程大会	Gas migration in bio Reacher landfills considering MSW compression and leachate recirculation	2014. 11. 15	冯世进

序号	培养单位	学生姓名	学生所在一级学科	学生所在一级学科代码	博士生/硕士生	国际会议名称		报告名称	报告日期	导师姓名
40	土木工程学院	宋著	土木工程	0814	博士生	14th International Conference of the International Association for Computer Methods and Advances in Geomechanics (14IACMAG)	第 14 届国际岩土力学计算方法与进展会议	Load transfer mechanism for the composite piled raft foundation under consolidation	2014.09.22-2014.09.25	梁发云
41	土木工程学院	罗玉珊	地质资源与地质工程	0818	博士生	10th International Conference on Geosynthetics (10ICG)	第 10 届国际土工合成材料大会	Centrifuge modeling of shored MSE walls with different interfaceconnections (短加筋土挡墙墙后接触面连接形式的离心模型试验研究)	2014.09.22	徐超
42	土木工程学院	刘怡鹏	土木工程	0814	博士生	Symposium of the International Association for Shell and Spatial Structures (IASS2014)	国际空间薄壳结构协会会议	Loading Behavior Analysis and Comparison of Two Connection Systems of the Aluminum Alloy Roof Structure under Wind Loads	2014.09.15	罗永峰
43	汽车学院	童孙禹	动力工程及工程热物理	0807	博士生	SAE 2015 World Congress (SAE)	2015 年美国汽车工程协会世界大会	Real Time Combustion Diagnosis Employing Ion Current Sensor in a Boosted PFI Engine (PFI 发动机基于离子电流传感器的缸内实时燃烧诊断)	2015.04.21-2015.04.23	李理光

序号	培养单位	学生姓名	学生所在一级学科	学生所在一级学科代码	博士生/硕士生	国际会议名称		报告名称	报告日期	导师姓名
44	汽车学院	王玉	动力工程及工程热物理	0807	博士生	SAE 2015 World Congress & Exhibition (SAE)	美国汽车工程师协会学术会议	Air Compressor for Fuel Cell Vehicles: An Systematic Review	2015.04.21-2015.04.23	许思传
45	汽车学院	朱忠攀	机械工程	0802	博士生	SAE 2015 World Congress & Exhibition (SAE)	美国汽车工程师协会学术会议	Research on the Effects of Spray Hole Layout and Injection Strategy on Gas Mixture Quality of Gasoline Direct Injection Engine (喷孔布置方案及喷油策略对直喷汽油机混合气质量影响的研究)	2015.04.21-2015.04.23	林瑞、杜爱明
46	汽车学院	刘杨	机械工程	0802	博士生	SAE 2015 World Congress & Exhibition (SAE)	SAE 国际会议&展览	Optimal Regenerative Braking Control for 4WD Vehicles with Decoupled Electro-hydraulic Brake System	2015.04.21-2015.04.23	孙泽昌
47	汽车学院	林春景	动力工程及工程热物理	0807	博士生	SAE 2015 World Congress & Exhibition (SAE)	美国汽车工程师协会学术会议	基于相变材料的方形动力电池热管理系统设计和热分析	2015.04.21-2015.04.23	许思传
48	汽车学院	王琦玮	动力工程及工程热物理	0807	博士生	SAE 2015 World Congress & Exhibition (SAE)	SAE 2015 国际会议&展览	Gasoline Engine Turbocharger Matching Based on Vehicle Performance Requirements	2015.04.21-2015.04.23	倪计民

序号	培养单位	学生姓名	学生所在一级学科	学生所在一级学科代码	博士生/硕士生	国际会议名称		报告名称	报告日期	导师姓名
49	经济与管理学院	Md. Zakir Hossain Khan (扎坎)	科技发展与管 理	1202	博士生	Portland International Conference on Management of Engineering and Technology (PICMET)	波特兰工程与技术管理 国际会议	Rain is the Best Blessing during Severe Drought: A Venture Capital Study of Bangladesh	2015.08.02- 2015.08.06	陈松
50	经济与管理学院	常旭华	科技发 展与管 理	1202	博士生	Academy of Management (AOM)	管理学会年会	University invention disclosure: Balancing the right stage and type、Coordination contracts in the university technology transfer chain	2015.08.07- 2015.08.12	陈强
51	环境学院	姜晶	环境科 学与工 程	0830	博士生	The Society of Environmental Toxicology and Chemistry Europe 25th Annual Meeting (SETAC)	全球环境毒理学与化学 欧洲部第 25 届年会	Evaluation of heavy metal effect on phenol oxidation by manganese dioxide	2015.05.03- 2015.05.07	盛光遥
52	物理科学与工程学院	张琰卿	物理学	0702	博士生	American Physics Society March Meeting (APS March)	美国物理学会三月会议	Nontrivial anomalous Hall effect in ultrathin Pt/perm alloy bilayers	2015.03.01- 2015.03.07	单荣
53	物理科学与工程学院	孙钮一	物理学	0702	博士生	American Physics Society March Meeting (APS March)	美国物理学会三月会议	Evolution of Anomalous Hall Behavior in Pt/co/Pt Trilayers	2015.03.01- 2015.03.07	单荣

序号	培养单位	学生姓名	学生所在一级学科	学生所在一级学科代码	博士生/硕士生	国际会议名称		报告名称	报告日期	导师姓名
54	医学院	李楠	临床医学	1002	博士生	American Thoracic Society International Conference, ATS	美国胸科协会国际会议	肺组织靶向甲强龙琥珀酸钠纳米脂质体的研发及其对肺损伤的疗效研究	2015.05.16	李惠萍
55	材料科学与工程学院	李俊	材料科学与工程	0805	博士生	MRS Spring Meetings & Exhibits/MRS Meeting	美国材料学会春季年会	Recent Works on Enhancing Electro-Mechanical and Photoluminescent Properties in Pervskite-related Titanates, Niobates and Tantalates Ferroelectric Materials with TiO ₃ Modification	2015.04.06-2015.04.10	王旭升
56	化学系	沈骐	化学	0703	博士生	The 249th ACS National Meeting & Exposition		Photoelectrochemical reduction of CO ₂ on Cu-Co ₃ O ₄ nanotube arrays	2015.03.22-2015.03.26	赵国华
57	海洋与地球科学学院	曾翔	海洋科学	0707	博士生	Goldschmidt 2015 25th Anniversary	第25届国际Goldschmidt地球化学年会	湖相泥页岩中有机质显微组分的特征及沉积机理的研究	2015.08.16-2015.08.21	蔡进功
58	海洋与地球科学学院	韦海伦	海洋科学	0707	博士生	Goldschmidt 2015 25th Anniversary	第25届国际Goldschmidt地球化学年会	Characteristics and Distribution of Organic Matter in Surface Sediment of the East China Sea	2015.08.16-2015.08.21	蔡进功
59	海洋与地球科学学院	刘浩东	海洋科学	0707	博士生	Goldschmidt 2015 25th Anniversary	第25届国际Goldschmidt地球化学年会	MG II dominate the archaeal community composition in	2015.08.18	张传伦

序号	培养单位	学生姓名	学生所在一级学科	学生所在一级学科代码	博士生/硕士生	国际会议名称		报告名称	报告日期	导师姓名
								water column of the Northeastern South China Sea		
60	机械与能源工程学院	李则宇	动力工程及工程热物理	0807	博士生	The 24th IIR International Congress of Refrigeration(ICR2015)	第 24 届国际制冷大会	MODELING OF REFRIGERANT FLOW THROUGH ADIABATIC CAPILLARY TUBES USING NEURAL NETWORK AND RESPONSE SURFACE METHODOLOGY	2015.08.16-2015.08.22	张春路
61	土木工程学院	刘小娟	土木工程	0814	博士生	Fib Symposium 2015	2015 年国际预应力混凝土协会年会	Parametric analysis on deformation behavior of corroded reinforced concrete column	2015.05.18-2015.05.20	蒋欢军
62	土木工程学院	王洪涛	土木工程	0814	博士生	Fib Symposium 2015	2015 年国际预应力混凝土协会年会	Vibration testing and probability-based response prediction of a floor structure under walking excitation	2015.05.20	施卫星
63	土木工程学院	辛荣亚	土木工程	0814	博士生	International Conference on Bridge and Structural Engineering (IABSE)	桥梁与结构工程国际会议	Corrosion Detection for Steel Wires in Bridge Cables Using Magnetic Method (基于磁性方法的桥梁拉索钢丝锈蚀检测)	2015.05.13	张启伟

序号	培养单位	学生姓名	学生所在一级学科	学生所在一级学科代码	博士生/硕士生	国际会议名称		报告名称	报告日期	导师姓名
64	土木工程学院	周瑜	土木工程	0814	博士生	The 13th International Congress on Rock Mechanics (ISRM Congress 2015)	国际岩石力学大会	Air leakage from an underground lined rock cavern for compressed air energy storage through a rubber seal	2015.05.10-2015.05.13	夏才初
65	建筑与城市规划学院	其布日	城乡规划学	0833	博士生	Association of European School of Planning (AESOP)	2015 欧洲规划院校大会	Responsibility of Social Cohesion for the Shelters Planning in Urban Residential Districts	2015.07.13-2015.07.16	戴慎志
66	建筑与城市规划学院	杨秀	城乡规划学	0833	博士生	Association of European School of Planning (AESOP)	2015 欧洲规划院校大会	Research on Means and Spatial Features of Collaborative Development of Cities in Yangtze River Delta at the Urbanization Ratio over 50% (城镇化率 50%后的长三角地区城市协同发展的方式及空间特征研究)	2015.07.13-2015.07.16	吴志强
67	汽车学院	朱乐涛	机械工程	0802	博士生	SAE 2015 World Congress	美国汽车工程师协会学术会议	Modeling of Open Circuit Voltage Hysteresis for LiFePO4 Batteries	2015.04.21-2015.04.23	孙泽昌
68	汽车学院	王振世	机械工程	0802	博士生	SAE 2015 World Congress	美国汽车工程师协会学术会议	A Novel ZSB-PAM Regulation Method Applied in Wireless Charging System for Vehicular Power Batteries	2015.04.21-2015.04.23	魏学哲

附表 39 本学年我校研究生参加国际重要演出、展览、研究成果展示或转化情况

培养单位	学生姓名	学生所在一级学科	学生所在一级学科代码	博士生/硕士生	国际演出、展览、研究成果展示等名称	日期	举办地	导师姓名
外语学院	夏志华	外国语言文学	0502	博士生	第 18 届国际语音科学大会作论文报告	2015.8.10-14	英国格拉斯哥	马秋武