

# 校园建设

## （一）建设可持续发展的校园

以节约型校园的建设成效为基础，深化到建设可持续发展的校园。以可持续发展的校园建设的基础性工作为突破，深化节约型校园建设，逐步开展可持续发展的校园建设。

开展可持续发展的通识教育，促进全校师生树立可持续发展理念；围绕学科建设需要、积极为师生服务，用可持续发展的理念，推进校园基本建设和建筑综合改造；继续从节能减排科技应用、校园设施节能管理、绿色校园生活方式及文化营造等方面推动节约型校园建设，并拓展与企业合作、开展国际化合作与交流；建设可持续发展的智慧校园，提供校园信息化水平；加强后勤保障与服务，建设平安校园。

## （二）开展可持续发展校园各项基础建设

面向可持续发展，开展各项基础建设，多途径促进全校师生可持续发展理念的形成，从而促进可持续发展校园建设目标的逐步实现。

### 1、开展可持续发展的通识教育

持续推进可持续发展教育理念，努力成为全校师生共同的教育理念，在学生的思想教育、专业学习、社会实践等各个培养环节中自觉的坚持可持续发展教育，并将可持续发展教育贯穿本科、硕士、博士

各个阶段；开设可持续发展教育通识课程和专门课程，逐步实现各个专业与各门课程都有可持续发展的教学模块；树立可持续与终身教育理念，积极开展职业教育与继续教育。

## 2、开展学科和事业发展需要的基本建设

(1) 围绕学校的重点学科建设，推进以多功能振动实验中心为重点的城市建设与防灾平台建设，推进智能交通、轨道交通实验中心为重点的交通运输与装备学科建设，推进海洋地质国家重点实验室临港实验基地建设，以大学校区、科技园区、公共社区的“三区”联动为理念推进“设计一场”的设计创意中心建设，推进建筑节能、环境保护、新能源、生命和医学、可持续发展等学科的基础设施建设。

(2) 改善和提高教师和学生的教学、生活、文化条件，实施配套服务设施的改造和建设。为适应学生生活条件的改善和国际办学的要求，推进建设和改造本科生、研究生、留学生公寓；为改善和提高师生体育活动场所的紧张的问题，推进建设体育场馆；为解决引进人才和青年教师的住房需求，推进建设公租房建设；为缓解四平路校区的停车难问题，节约用地，推进建设地下车库；建设同济大学博物馆，推进可持续发展的文化建设；实施基础设施修缮。

## 3、开展节约型校园建设

(1) 开展可持续发展校园基础条件建设。在节约型校园建设的基础上，继续重点做好既有建筑的节能减排科技应用、新建项目的可再生能源研究和利用、可再生能源利用和校园设施节能管理等，促进可持续发展校园环境的形成。将综合利用太阳能热水、太阳能发电、生物

质能源和建筑节能改造等。

(2) 促进校园节能。积极发挥校园节能监管平台作用，继续完善校园用电计量系统建设；利用节能监管平台的数据，分析节能潜力最大环节，实施相应技术改造和节能管理；建立校园建筑能耗指标体系、能耗公示制度、校园节能考评制度、能源审计制度。

(3) 建设“新奥-同济生态园”，开展四个方面的研究与开发工作：一是生物质能源的循环利用；二是农业科学与工程研发；三是建筑节能及建筑新能源技术研发；四是新能源动力开发与利用。

(4) 加强节能减排的国际合作，参与国际可持续发展校园论坛、中美洁净能源联合研究中心、国际太阳能十项全能竞赛等交流与合作。

#### 4、开展可持续发展的智慧校园建设

建设“智慧校园”，搭建基本涵盖学校教学、科研、管理和服务全过程的信息化公共服务平台，促进教学、科研、管理和服务的信息化，不断推动和完善资源共享体系建设，提高学校信息化应用水平，大力提升师生对信息化应用的体验效果，逐步实现“无所不在、无所不能”的信息化应用目标，为有效提高学校教学、科研的整体水平创造良好的支撑环境。

(1) 推进校园网传输网全光网工程建设。完成校园网宿舍区传输网的光纤改造，有效改善宿舍区的上网质量，并提高基于音视频网络应用的效果，为通过网络开展多层次教学活动奠定基础。

(2) 建设校园高速无线网。建设覆盖教学区的高速无线网络，

建立校园网教学区有线、无线相统一的身份认证体系，为广大师生提供更便捷的网络服务。利用高速无线网完善校园视频监控系统，尝试在图书馆等区域开展物联网应用的试点。

(3) 完善网络与信息安全体系。通过防病毒系统、IPS 系统、DPI 系统、网络防火墙、应用系统的多层次漏洞检测、Web 防火墙等建设，在终端用户、网络传输、应用系统三个层次构建可防、可控、可管、可追溯的网络和信息安全体系，有效保障校园网及校园信息系统的安全。

(4) 基于云计算的数据中心。运用虚拟化技术、分布式存贮与资源管理技术，整合现有资源，建设运用最新理念和技术、节能环保的基于云计算的数据中心，为校园信息化应用提供强大的计算和存储服务。

(5) 提升信息系统及其应用的整体水平。逐步建立学校信息系统建设的规范与标准，进一步提升学校核心信息系统的建设水平、运行质量和服务内容，充实和完善信息资源共享体系，为推进学校教学、科研、管理与服务水平的整体提升提供有效的支撑保障。建设基于核心信息系统的决策分析系统，为学校的整体规划与发展提供决策参考依据。

## 5、强化后勤保障服务建设

提高后勤管理水平，强化后勤保障服务建设，拓展服务的内容和范围，保障校园环境、交通、物业、饮食等服务系统高质量和高水平运转，促进满意度的提升。重点做好推进全校物业管理全系统职业化

与专业化管理、食品卫生安全与公益性服务、校园环境美化等方面工作。

## 6、完善平安校园建设

强化稳定工作责任制，加强网络等新型载体分析和阵地建设工作，完善预警机制，强化处置校园突发事件的预案研究，完善网格化管理模式，建设平安校园。

（1）构建校园稳定工作平台，提高处置突发事件的能力。加强学校稳定工作的收集和研判，建立和健全校内各类突发事件应急预案，完善校园预警和报警机制，配合院系和部门消除校内不稳定因素的苗子，提高处置突发事件的应急能力。

（2）加强校园治安管理，完善校园安全防范防控体系。建立和完善学校技防、人防和物防建设，推进校园叠加式网格化巡控，严格门卫管理制度，完善校园楼宇安全防范平台，增强校园安全防范能力。

（3）加强校园消防安全和交通安全的管理，建立、健全各单位安全责任人；加强大学生安全教育和培训，提高大学生安全防范意识和能力；推进校园治安、消防、交通、安全生产、综合治理的常态化管理，健全校园安全责任制和处置机制，从而全面推进“平安校园、和谐校园”建设。

（4）提高保密意识，重视保密工作，加强保密管理与培训，落实保密责任制度，确保保密工作常态化管理和运作。

### （三）建立机制、落实责任、推进改革

通过建立机制、落实责任、推进改革，保障可持续发展校园建设各项任务的顺利实施。

1、建立校园建设各项长效管理机制。针对校园建设各项专门任务，分别建立相关管理体系与管理制度，落实长效管理机制，保障校园建设各项任务的落实。

2、层层落实建设与管理责任，确保校园建设与管理系统的有效运作。按照“谁主管，谁负责；谁管理，谁负责；谁使用，谁负责”等管理办法，落实责任制，保障校园各系统安全高效运作。

3、推进资源有偿使用改革，提供资源使用效率。以院（系）公用房和水电资源的可有偿使用为管理原则，研究制定出切实可行的“同济大学学院（系）公用房定额管理实施办法”和“同济大学学院（系）能源定额管理实施办法”，并配和职业化楼宇管理在各校区的全面覆盖，进一步完善我校房地产管理体系，充分发挥其在教学、科研、办公与公共服务中的作用，促进和提高资源的有效利用，有效遏制资源闲置或浪费的现象发生。